**Всероссийская олимпиада школьников по истории 9 класс**

**Школьный этап (60 баллов) – 45 минут**

**1. Решите тест (18 баллов)**

**1. Царевич Дмитрий, погибший в Угличе в 1591 году был сыном**

А. Ивана Грозного.Б. Федора Ивановича.В. Бориса Годунова.

Г. Царя Ивана, старшего сына Ивана Грозного.

**2.Ордынское войско на Куликовом поле возглавлял**

А. Чолхан. Б. Челубей. В. Мамай. Г. Тохтамыш.

**3.Первый в России Земский Собор был созван.**

А. В Любече Владимиром Мономахом (1097 г.)

Б. В Москве Иваном Калитой (1325 г.)

В. В Москве Иваном Грозным (1549 г.)

Г. В Переяславле Богданом Хмельницким (1654 г.)

**4.Первым российским императором стал**.

А. Михаил Романов.Б. Василий Голицын.В. Петр Первый.Г. Павел I.

**5. “Табель о рангах” - это**

А. Документ, определявший систему чинов в России в XVIII – XIX вв.

Б. Документ, определявший взаимоотношения сената и коллегий в XVIII веке.

В. Список наград, введенный Петром Первым.

**6.В XVII веке в России “корм” - это**

А. Жалованье.Б. Доходы, собранные с местного населения.В. Пища.

**7. В XVII веке в России черными людьми называли**

А. Выходцев из Африки.

Б. Всех, кто платил налоги.

В. Неимущую прослойку горожан.

**8.Благодаря поддержке гвардейских полков в XVIII веке достигли власти**

А. Петр I и Павел I.Б. Иван VI и Миних.

В. Екатерина I,Елизавета и Екатерина II.Г. Петр II и Петр III.

**9.Медаль со словами “Учителю от достойного ученика” была приготовлена**

А. А.С. Пушкиным для Г.Р. Державина.

Б. А.В. Суворовым для П.Н. Румянцева.

В. Петром Первым для Карла XII.

**10.Чье имя лишнее в перечне ?**

А. А.В. Суворов.Б. Г.Р. Державин.В. П.Н. Румянцев.Г. А.Г. Потемкин.

**11.Инфантерия это:**

А. Условие, поставленное Анне Иоановне Верховным Тайным Советом перед коронацией.

Б. Старинное название пехоты.

В. Орган управления у донских казаков.

**12.Е.Пугачев, стоящий во главе крестьянского восстания в 1773 –1775 годах выдавал себя**

А. За Петра I. Б. За Петра II. В. За Петра III.

**13. Попытка законодательного ограничения самодержавия в России была предпринята**

А. Боярской Думой при составлении Судебника 1497 года.

Б. Соправителем Ивана Грозного Симеоном Бекбулатовичем в XVI веке.

В. Патриархом Никоном в XVII веке.

Г. Верховным Тайным Советом, предъявившем Анне Иоановне кондиции.

**14. Какой орден в Российской империи был высшим ?**

А. Святого Георгия Победоносца.

Б. Святого Владимира.

В. Святого Андрея Первозванного.

**15. Отметьте действия М.М. Сперанского, вызвавшие недовольство чиновничества.**

А. Попытка введения в России конституции.

Б. Объявление придворных чинов лишь почетными званиями, отныне за них не выплачивалось жалование.

В. Провозглашение крепостного права тормозом развития России.

Г. Призыв равняться в экономике и политической жизни на Западную Европу.

Д. Объявление о том, что занятие должностей, соответствующих 8 и 5 классам Табели о рангах, требует сдачи серьезного экзамена.

Е. Усиление наказаний за взяточничество и волокиту.

16. Первооткрыватель Антарктиды.

А. И.Ф. Крузенштерн.Б. Ф.Ф. Беллинсгаузен.В. Ф.П. Литке.Г. Г. Невельской.

**17. Сущность “восточного вопроса”.**

А. В споре ведущих держав по поводу дальневосточных земель.

Б. В борьбе Англии и России из за Кавказа и Средней Азии.

В. Речь идет о землях, подвластных Османской империи.

Г. Речь идет о земельных приобретениях в Китае и Корее.

**18. Российский экспорт в первой половине XIX века на 85 – 90 % состоял из:**

А. Продукции машиностроения.

Б. Изделий легкой промышленности.

В. Нефти и угля.

Г. Сельскохозяйственной продукции и леса.

Д. Продукции тяжелой промышленности.

***2. Работа с документом. Задание: Прочитав внимательно текст, определите, о каком событии идет речь. Насколько аргументирована авторская точка зрения. Мотивируйте свою позицию. (10 баллов)***

Н.И.Костомаров: **“Петр жил в такое время, когда России невозможно было оставаться на прежней избитой дороге и надобно было вступить на путь обновления. Как человек , одаренный умственным ясновидением, Петр осознал эту потребность своего отечества, и принялся за нее всею своею гигантскою волею. Петр был самодержавен, а в такой момент истории, в какой тогда вступила Россия, только самодержавие и могло быть пригодным. Свободный республиканский строй никуда не годится в то время, когда нужно бывает изменять судьбу страны и дух ее народа, вырывать с корнем вон старое\_ и насаждать новое…. Только там , где самодержавие безгранично, смелый владыка может отважиться на ломку и перестройку всего государственного и общественного здания. Петру помогло более всего самодержавие, унаследованное им от предков”.**

***3. Литература истории. Задание: Где, когда и с какой целью могла собраться столь пестрая компания ? Каковы были обязанности членов этой компании ? (6 баллов)***

Л.Н. Толстой.

“Что же, господа, собрались все ? – сказал он, надевая пенсне… “Все, кажется”, - сказал веселый купец. “Вот проверим”, - сказал судебный пристав и, достав из кармана лист, стал перекликать… “Статский советник И.М. Никифоров”. – “Я”,- сказал представительный господин… “Отставной полковник Иван Семенович Иванов”, - “Здесь”, - отозвался худой человек в отставном мундире. “Купец второй гильдии Петр Баклашов” - “Есть, сказал добродушный купец, улыбаясь во весь рот. – Готовы”.- “Гвардии поручик князь Дмитрий Нехлюдов”.- “Я”, - ответил Нехлюдов…

“Капитан Юрий Дмитриевич Данченко, купец Григорий Ефимович Кулешов”, - и т.д., и т.д….. “Теперь, пожалуйста, господа в залу”, - приятным жестом указывая на двери, сказал пристав. Все тронулись, пропуская друг друга в дверях, в коридор, а из коридора в залу заседания.

***4. Идентификация текста (6 баллов)***

***Задание: Определите авторство, время и обстоятельства создания текста.***

**Текст 1.** “ ….Хлебопашец обижен, торговля стеснена, свобода и личное благосостояние уничтожены. Вот картина современной России и судите по ней, насколько должно страдать мое сердце. Я сам, обязанный подчиняться всем мелочам военной службы, теряю все свое время на выполнение обязанностей унтер – офицера, решительно не имея никакой возможности отдаться научным своим занятиям, составлявшим мое любимое времяпрепровождение… Я сделался самым несчастным человеком…”

***5. Соотнесите пары: 20 баллов***

А. Образование Енисейской губернии 1. 1648

Б. Основание Красноярска 2.1822

В. Образование Красноярского края 3. 1924

Г. Образование Ирбейского района 4. 1934

**Ключи к заданиям 9 класс**

1. 1-а; 2-в; 3-в; 4-в; 5-а; 6-а; 7-б; 8-в; 9-в; 10-б; 11-б; 12-г; 13-г; 14-в.; 15-б,д; 16-б;17-в; 18-г; (18 баллов)

2. В задании идет речь об оценке реформ Петра I либеральным русским историком Н.И.Костомаровым, которая была им дана в обширном очерке “Петр Великий”.Интерпретация и оценка авторской концепции может быть различной. Но необходимо иметь в виду, что цена петровских преобразований оказалась очень высокой для русского народа. Он оплатил их великим множеством человеческих жертв, понижением своего благосостояния, многолетним упорным трудом, непониманием целей, к которым стремился монарх. И в этих условиях реформы удались не только потому, что Петр имел личные качества умного и дальновидного правителя, но и потому, что обладал неограниченными властными полномочиями для внедрения своих замыслов в жизнь. Однако обстоятельства этого времени Н.И.Костомаров априорно распространяет на все переломные эпохи. (10 баллов)

3. Это были присяжные заседатели, собравшиеся в специальной комнате, откуда судебный пристав провел их в зал суда. В их обязанности входило активное участие в судебном заседании, выслушивание свидетелей , адвоката, прокурора, обвиняемого, а затем вынесение решения о виновности или невиновности подсудимого. Присяжные набирались по спискам граждан, проживающих в данном районе, при этом их социальное положение не принималось во внимание. (6 баллов)

4. Идентификация текста (6 баллов)

Письмо будущего царя Александра I своему воспитателю Лагарпу.

В письме Александр рисует положение России и свои чувства в первый год царствования Павла.

5. Соотнесите пары: каждый правильный ответ 5 баллов

А – 2; Б. – 1; В. - 4; Г – 3.