

# Всероссийская олимпиада по истории (школьный тур)

## 10 класс. Время выполнения 45 минут.

Максимальный балл – 100

### Задание 1 Соотнесите

#### 1. Соотнесите имена российских императоров с временем их правления:

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1. Николай I    | а) 1855-1881 |
| 2. Александр I  | б) 1825-1855 |
| 3. Александр II | в) 1796-1801 |
| 4. Павел I      | г) 1801-1825 |

#### 2. Соотнесите события и даты:

- |              |   |
|--------------|---|
| А) 1480      | 1. Стояние на Угре                          |
| Б) 1565-1572 | 2. Монголо-татарское иго                    |
| В) 1905      | 3. Восстание декабристов                    |
| Г) 1237-1480 | 4. Опричнина                                |
| Д) 1825      | 5. Первая революция в России                |
| Е) IX в.     | 6. Отмена крепостного права                 |
| Ж) 1861.     | 7. Северная война                           |
| з) 1700-1721 | 8. Возникновение древнерусского государства |

#### 3. Соотнесите имя исторического деятеля и его краткую характеристику (одно из определений в правой колонке является лишним):

1. М.М. Сперанский	А) Боевой генерал, участник Кавказской и русско-турецкой войн, талантливый политик и администратор. Время, когда он был министром внутренних дел называли «диктатурой сердца». После убийства Александра I I подал в отставку, а его либеральные проекты остались на бумаге.
2. М.Д. Скобелев	Б) Русский революционер, создатель организации «Народная расправа». На редкость жестокий и беспринципный, но талантливый авантюрист. Суд над ним побудил Достоевского создать роман «Бесы», а юный Владимир Ульянов считал его идеалом революционера.
3. М.Т. Лорис-Меликов	В) Выдающийся русский дипломат, министр иностранных дел. Одноклассник Пушкина и ближайший друг Тютчева. Именно его Отто Бисмарк считал своим учителем.
4. А.А. Аракчеев	Г) Великий русский полководец, лучший ученик Суворова. Самой судьбой предназначено ему было стать спасителем Отечества. Его Тарутинский маневр – одно из самых выдающихся достижений военной мысли всех времён и народов.
5. М.Б. Барклай де Толли	Д) Фаворит Александра I, артиллеристский генерал. Получил титул графа. На его гербе была надпись: «Без лести предан». Человек заповедной аккуратности. Был против военных поселений, но

	получив высочайший приказ, выполнил поручение на совесть. После смерти Александра I вышел в отставку.
6. П.И. Багратион	Е) Выдающийся русский полководец, шотландец по происхождению. Военный министр России. Мастерски командовал Первой армией при отступлении, но был совершенно непопулярен среди солдат и офицеров. Как полководец почти не уступал Кутузову.
7. А.М. Горчаков	Ж) Государственный деятель, юрист, историк, близкий друг Ф.М. Достоевского, обер-прокурор Синода. Он был наставником двух императоров, а «прогрессивная общественность» его ненавидела.
8. М.И. Кутузов	З) Выдающийся русский полководец, любимый ученик Суворова. Считался мастером арьергардных боёв. Командовал Второй армией. Был противником отступления русских войск. Смертельно ранен на Бородинском поле.
9. К.П. Победоносцев	И) Выдающийся русский полководец, участник среднеазиатских походов и русско-турецкой войны. Носил почётное прозвище Белый генерал. Умер в 1882 г. при загадочных обстоятельствах.
	К) Выдающийся политик, сын священника, вызвавший в Тильзите восторг самого Наполеона. Автор смелого плана преобразований в России. Ложно обвинён в шпионаже в пользу Франции и сослан. Подозревался в сотрудничестве с декабристами, но не только не пострадал, а был назначен одним из судей по их делу.

**Задание 2** Какие события объединяют эти имена:

Д.Давыдов, А.Фигер, В. Кожина, Г.Курин.

**Задание 3** Расставьте в хронологическом порядке:

- А) Отмена крепостного права,
- Б) Тильзитский мир,
- В) Создание Народной воли,
- Г) «Указ о вольных хлебопашцах»,
- Д) восстание декабристов,
- Е) «Указ о кухаркиных детях»

**Задание 4** Проанализируйте исторический источник и ответьте на вопросы.

*«В силу означенных новых положений, крепостные люди получают в свое время полные права свободных сельских обывателей.*

*Помещики, сохраняя право собственности на все принадлежащие им земли, предоставляют крестьянам, за установленные повинности, в постоянное пользование усадьбную их оседлость и сверх того, для обеспечения быта их и исполнения обязанностей их пред правительством, определенное в положениях количество полевой земли и других угодий.*

*Пользуясь сим поземельным наделом, крестьяне за сие обязаны исполнять в пользу помещиков определенные в положениях повинности. В сем состоянии, которое есть переходное, крестьяне именуются временнообязанными.*

*Вместе с тем им дается право выкупать усадьбную их оседлость, а с согласия помещиков они могут приобретать в собственность полевые земли и другие угодья, отведенные им в постоянное пользование. С таковым приобретением в собственность определенного количества земли крестьяне*

*освободятся от обязанностей к помещикам по выкупленной земле и вступят в решительное состояние свободных крестьян-собственников.»*

- А) В каком году создан этот документ?
- Б) Кто подписал его?
- В) Кто объявлялся собственником земли?
- Г) Кто такие «временнообязанные крестьяне»?
- Д) Как крестьянину стать собственником?

### Задание 5



1. Какой русский художник изображен на медали?
2. Элемент какой картины представлен? Какой исторический процесс отображает эта картина?
3. Назовите две другие картины, принадлежавшие этому художнику. Какие исторические события отражают его картины? (картина-событие)

### Задание 6

1855 год. Последние слова, которые сказал умирающий император наследнику престола: *«Служи России. Мне хотелось принять на себя всё трудное, всё тяжкое, оставить после себя царство мирное, устроенное, счастливое. Теперь иду молиться за Россию и за вас. После России я вас любил более всего на свете».*

Назовите имена императора и наследника престола, объясните, удалось ли этому императору «оставить после себя царство мирное, устроенное, счастливое».

### Задание 7

*Используя ВСЕ приведённые слова и словосочетания, составьте определения трёх исторических понятий.*

*Назовите эти понятия. Разрешается добавлять предлоги, изменять слова по падежам.*

- А. Александр I, созданный, неофициальный, при, для, орган, Россия, император, планы, основные, необходимые, преобразования, разработка.
- Б. 1874-1875, с целью, социалистическая, движение, пропаганда, крестьяне, народничество, среди.
- В. Местность, жители, списки, виновность, городов, или, в судебном, сельской, которые, на основе, с целью, по очереди, участвуют, невиновность, вынесение, составленные, решения, подсудимый, или, процесс.