**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**

**по литературе 6 класс**

**2024-2025 учебного года**

**Максимальный балл за работу – 55 баллов**

**1. Соотнесите жанровое определение с названием произведения.**

1. «Муму»

2. «Медной горы хозяйка»

3. «Узник»

4. «Дубровский»

5. «Скотный двор царя Авгия»

6. «Волк на псарне»

А. Рассказ

Б. Роман

В. Басня

Г. Стихотворение

Д. Сказ

Е. Миф

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |

**Максимальное количество баллов – 6.**

**2. Соедините произведение с его автором.**

1. «Хирургия»

2. «Бежин луг»

3. «Робинзон Крузо»

4. «Одиссея»

А. Д. Дефо

Б. А.П. Чехов

В. Гомер

Г. И.С.Тургенев

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. |

**Максимальное количество баллов – 4.**

**3. Перечислите названия известных вам мифов Древней Греции.**

**1 балл за каждый верный ответ.**

**4. Закончите пословицы.**

1. Куй железо, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Люди пашут, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а делом никуда.

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а всё в лес смотрит.

5. По одежке встречают, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Максимальное количество баллов – 5.**

5. **Интерпретация художественного произведения.**

Опираясь на предложенные вопросы, напишите сочинение о стихотворении. Вы можете ответить на вопросы в любом порядке, можете ответить не на все вопросы, но должны написать связный текст.

**САША ЧЁРНЫЙ (1880—1932)**

**\* \* \***

На заборе снег мохнатый толстой грядочкой лежит.

Налетели вмиг галчата... Ух, какой серьёзный вид!

Ходят боком вдоль забора, головёнки изогнув,

И друг дружку скоро-скоро клювом цапают за клюв.

Что вы ссоритесь, пичужки? Мало ль места вам кругом —

На берёзовой макушке, на крыльце и под крыльцом?

Эх, когда б я сам был галкой — через форточку б махнул

И весёлою нырялкой в синем небе потонул...

*1925*

1. *Какое настроение у вас возникает при чтении стихотворения?*
2. *Какие чувства испытывает лирический герой («я»)? Откуда мы об этом знаем?*
3. *С помощью каких слов автор изображает зиму?*
4. *С помощью каких слов автор изображает галок?*
5. *Зачем автор повторяет слова в 4-й строке?*
6. *Какие образы и какие идеи автор противопоставляет в 3-й и 4-й строфах? С какой целью?*
7. *Какие необычные прилагательные (эпитеты) вам встретились? Зачем автор использует их?*
8. *Какое необычное слово автор использует в последней строке? Почему?*
9. *Почему в небе можно «потонуть»?*
10. *Как бы вы передали основную мысль стихотворения?*

***Максимальное количество баллов – 30***