**Школьная олимпиада по обществознанию.**

**11 класс Ответы. Максимальный балл -100 .**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. (1 балл за каждый правильный ответ. – 10 б.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| да | нет | да | нет | да | да | да | нет | да | нет |

**2.Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. (2балла за верно выполненное задание, 1балл – с одной ошибкой. Всего -10 б.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.1** | **2.2** | **2.3** | **2.4** | **2.5** |
| а, б, е | г, д, е | а, в, д | в, д, е | б, в, г, д |

**3.Что является лишним в ряду. Дайте КРАТКОЕ пояснение. 3 балла за правильный ответ.**

**1+2) всего 12 балов.**

**3.1.**  *Ответ: обязательственное право – подотрасль гражданского права. Все остальное – отрасли права.*

**3.2.** *Ответ:* *Идеология. Всё остальное - признаки любого государства*.

**3.3.** *Ответ: установление цен – рыночный механизм, всё остальное – административные (государственные) меры регулирования рыночной экономики.*

**3.4** *ответ: правовая, все остальные- функции семьи.*

**4. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова могут быть использованы несколько раз.**

**(по количеству верно вставленных слов, всего 10 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Г | Ж | Д | Е | Г | К | Г | Н | З | И |

**5. Решите логические задачки:**

**5.1.** *Ответ: 68 школьников. Тем или иным языком владеют 90 школьников, так как по условию 10 человек не освоили ни одного языка. Из этих 90 человек 15 не сдали немецкий, так как 75 его сдали по условию, а 7 человек не сдали английский, так как 83 его сдали по условию. Значит, всего не сдавших какой-либо один из экзаменов: 15+7=22 человека из 90. Следовательно, двумя языками овладели 90-22=68 школьников.*

***5 баллов: 2 балла за правильный ответ, 3 – за пояснение.***

**5.2.** *Ответ: Это был четверг. В это день Петр правдиво сказал, что вчера (то есть в среду) он лгал, а Иван солгал насчет того, что вчера (то есть в среду) он лгал, ведь по условию в среду он говорит правду.*

***5 баллов: 2 балла за правильный ответ; 3 – за пояснение.***

***Всего за задание № 5 – 10 баллов.***

**6.** **Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данные ситуации**.

**( по 4 балла за все верно выполненное задание, всего 8 баллов)**

**6.1.** *Ответ:* *При заключении этого договора были допущены нарушения: 1) работа нарушает процесс обучения, выполняется не в свободное от учебы время (начало работы – 12:00 часов); 2) превышена продолжительность рабочего дня (40 часов по договору), а для работников 14-16 лет максимальная продолжительность рабочей недели 24 часа; 3) несовершеннолетние не могут привлекаться к работе в ночное время.*

**6.2.** *Ответ: Мелкое хулиганство.*

К какому виду ответственности относится данное правонарушение?

*Ответ: Административная ответственность.*

Будет ли мера наказания одинаковой для всех?

*Ответ: Нет. Мера наказания будет разной. Павел Г. будет нести ответственность в полной мере, т.к. достиг возраста наступления административной ответственности.*

**7. Ученые опросили группу 45-летних жителей страны 2. Женщинам и мужчинам задавали вопрос: «Почему снижается воспитательный потенциал семьи?» Результаты опроса представлены в гистограмме. ( 2 балла за верно выполненное задание)**

Ответ: 25

**8.**Установите соответствие между функциями государственной власти Российской Федерации и субъектами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. (3 балла за верно выполненное задание, 1 ошибка 2 балла)

Ответ: 42134

**9. Приведите в соответствие. Ответ запишите в таблицы. (всего 8 баллов)**

**Имена мыслителей и характеристика их вклада в развитие обществознания:**

*Ответ:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Г** | **А** | **Д** | **Е** | **Б** | **З** | **Ж** | **В** |

**10. Работа с текстом.**

**10.1**Правильный ответ должен содержать следующие элементы: (3 балла)

1. Указано две стороны взрослой социализации:

− десоциализация;

− ресоциализация.

2. Определены сущность каждой из них.

− десоциализация — отучение от старых ценностей, норм, ролей и правил поведения;

− ресоциализация — усвоение новых ценностей, ролей, навыков вместо прежних, недостаточно усвоенных или устаревших.

**10.2** В правильном ответе должно быть проиллюстрировано изменение статусов на примере трех вех в биографии. (6 баллов)

1. Цикл студенческой жизни. Человек осваивает роль студента. Он может рассчитывать на получение качественного образования, доступа в библиотеки, научные учреждения, если этого требуется, на квалифицированную помощь и руководство преподавателями. Обязан посещать занятия, сдавать экзамены и зачеты, проходить практику, защищать дипломную и курсовые. Студент может жить в общежитии, часто подрабатывает, самостоятелен, старается экономически не зависеть от родителей.

2. Цикл семейной жизни. Осваивает роль мужа или жены, отца или матери. Может рассчитывать на понимание, эмоциональную поддержку со стороны второй половинки, уважение со стороны детей. Отвечает за воспитание детей, материальное содержание семьи. Супруги обычно стараются жить в отдельной квартире, человек ценит стабильность, старается найти постоянный источник заработка, время ролевых экспериментов уходит в прошлое, свободное время проводит в своей семье.

3. Трудовой цикл. Осваивает роль работника. Встраивается в иерархию на работе, может быть как подчиненным, так и начальником, обязан выполнять свою трудовую функцию, соблюдать дисциплину, технику безопасности, получает зарплату за свою работу. Работник пытается показать и зарекомендовать себя с лучшей стороны, часто рассчитывает на карьеру, уровень жизни, затраты зависят обычно от дохода работника.

Правильный ответ может содержать иные примеры.

**10.3 (6 баллов)**

1. С помощью таких инструментов как проведение альтернативных выборов, референдумов, гарантировании свободы слова и независимых средств массовой информации государство воспитывает гражданина — участника политической жизни.

2. С помощью таких инструментов как издание законов, создание специальных служб безопасности, справедливого судопроизводства государство стремится воспитать законопослушных граждан, повысить уровень правосознания.

3. Благодаря требованию определенного обязательного уровня образования, созданию служб, осуществляющих контроль в данной сфере, доступности бесплатного высшего профессионального образования на конкурсной основе государство стремится воспитать конкурентоспособных, инициативных, в будущем высокопрофессиональных граждан.

Могут быть приведены иные задачи и соответствующие инструменты.

**Задание 11. (6 баллов)**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос: парламентская республика;

2) ответ на второй вопрос: 23 года;

3) указание социально-экономических прав граждан в условии задания: право на труд и право на образование;

(Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух прав.)

4) допустим: право на отдых.

Могут быть названы другие социально-экономические права.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа

**Задание 12.** Подтверждения: (6 баллов)

1) в Конституции Российской Федерации говорится о ценности патриотизма, почитании памяти защитников Отечества;

2) в Конституции Российской Федерации закреплена ценность культуры многонационального российского народа;

3) в Конституции Российской Федерации закреплены нормы о защите традиционных семейных ценностей.