**Школьный этап. 10 класс. (Время выполнения 90 мин. Максимальный балл - 100)**

**1. Выберите верный ответ (один или несколько):**

**1.1. Выберите верные суждения о социальной группе и запишите цифры, под которыми они указаны**.

1) Социальные группы позволяют удовлетворить важные социальные потребности людей.

2) Социальные группы помогают в достижении целей, которые человек не смог бы осуществить в одиночку.

3) Любое сообщество людей социологи рассматривают в качестве социальной группы.

4) Группа является второстепенным элементом социальной структуры общества.

5) Одним из признаков первичной социальной группы является высокий уровень ее эмоциональности.

**1.2. B государстве Z регулярно на альтернативной основе проходят выборы B законодательное собрание. Какие признаки позволят сделать вывод о том, что государство Z — парламентская республика? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Президент избирается законодательным собранием.

2) Правительство формируется партией, победившей на выборах в законодательное собрание.

3) Полномочия президента ограничены законом.

4) Правительство ответственно перед законодательным собранием.

5) Главой правительства является президент.

6) Законодательное собрание разрабатывает и принимает законы.

**1.3. Гражданин Н. закончил курс основ предпринимательства и решил основать собственное индивидуальное предприятие, заняться разработкой сайтов. Выберите в приведённом ниже списке преимущества подобной формы бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) лёгкость получения банковских кредитов

2) высокая степень сохранности коммерческой информации

3) простота организации и управления

4) не надо делиться прибылью с совладельцами

5) достаточно средств для рекламной кампании

6) возможность привлечь высококлассных специалистов

**1.4. К отраслям публичного права относятся**

1) конституционное право;

2) уголовное право;

3) семейное право;

4) финансовое право;

5) гражданское право.

**1.5. Какие из перечисленных ниже позиций относятся к основам конституционного строя РФ?**

1) разделение властей

2) социальное государство

3) доминирование частной собственности

4) идеологическое многообразие

5) светское государство

**1.6. Выберите верные суждения о правах работника и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) возмещение вреда, причинённого работнику в связи с исполнением трудовых обязанностей

2) обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами

3) разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров

4) выполнение установленных норм труда

5) соблюдение требований по охране труда и обеспечению безопасности труда

**1.7. Гонка вооружений повлияла на обострение экологической и экономической ситуации в мире. Выберите из приведенного ниже списка глобальные проблемы, которые непосредственно отражены в данной причинно-следственной связи. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) угроза новой мировой войны

2) экологический кризис и его последствия

3) отставание развивающихся стран «третьего мира» от развитых стран

4) демографическая ситуация на планете

5) алкоголизм и наркомания

6) международный терроризм

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **1.5** | **1.6** | **1.7** |
|  |  |  |  |  |  |  |

***По 2 баллу за каждый правильный ответ, с одной ошибкой 1. всего 14 баллов***

**2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу:**

**2.1.** Престиж- уважение к занимаемому человеком социальному положению, сложившееся в общественном мнении.

**2.2.** Для расчетов уровня жизни по стране используется показатель ВНП в расчете на душу трудоспособного населения

**2.3.** Приоритет интересов государства над интересами человека – обязательный признак гражданского общества

**2.4.** Переход от «общества досуга» к «трудовому обществу» - общемировая тенденция.

**2.5.** Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.

**2.6.** Новаторские предложения могут быть проявлениями девиантного поведения.

**2.7.** Обобщенные итоги достижений человеческого познания являются основой обыденного мировоззрения человека.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.1** | **2.2** | **2.3** | **2.4** | **2.5** | **2.6** | **2.7** |
|  |  |  |  |  |  |  |

***По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего 7 баллов***

**3. .По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже, объединяющее их. За каждый правильный ответ - 2 балла. Всего - 10 баллов**

3.1. Вексель, облигация, акция, чек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2. Сырьевая, демографическая, энергетическая. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.3.Публичная власть, территория, суверенитет, налоги и сборы. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.4.Авторитет, страх, сила, убеждение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.5.Либерализм, консерватизм, национализм. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Какой отраслью права регулируются приведенные ниже ситуации? (Всего-10 баллов). По 2 балла за каждый правильный ответ.**

1.Орган опеки и попечительства отказал родителям несовершеннолетнего ребенка, пожелавшим изменить его имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Милиционер составил постановление о возбуждении уголовного дела.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Фирма «Стол-е» отказалась от требования выплатить неустойку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Директор в период кризиса на 3 месяца задержал выплату заработной платы административным работникам\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Группа граждан, протестовавших против прокладки железной дороги по сельскохозяйственным угодьям, организовала пикет и перекрыла движение по магистрали\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Соотнесите исторический тип общества с фрагментами, его характеризующими.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Типы обществ** | **Текстовые фрагменты** |
| **1**. Аграрное общество  **2**. Индустриальное общество  **3.**Информационное общество | **А**. «Выборы через Интернет могут стать реальностью»,- сообщает информационное агентство Росбалт  **Б**. По высказыванию всероссийского старосты М.И. Калинина - Морозовская стачка «…это первая стачка, которая приобрела политический оттенок, первая стачка, которая послужила зеркалом, где рабочие увидели тот способ, тот метод, ту дорогу, по которой они могут идти, чтобы улучшить свое положение».  **В**. WEBMONEY ДЛЯ ВАС:  - Экономия времени и денежных средств.  - Возможность совершения покупок и оплаты услуг через Интернет, не выходя из дома в любое время суток по всему Миру из любой точки планеты Земля.  **Г**. Эти племена, славяне и анты считают, что один только бог, творец молний, явля­ется владыкой над всеми. Они почитают реки и нимф и всякие другие божества, приносят жертвы всем им и при помощи этих жертв производят и гадания.  **Д**. Чрезмерные капиталовложения в тяжелую промышленность подорвали финансовую систему страны. Нехватка средств заставила государство прибегнуть к принудительным внутренним займам. В течение многих лет граждане СССР «подписывались на заем» в размере одно- двухнедельного заработка.  **Е**. А рыцари без ссор и беззлобно проводят остаток дня, соревнуясь между собой. Кто берет верх в той игре, которою развлекался, того Артур награждает каким-либо щедрым подарком. По истечении трёх первых дней этих празднеств, созываются все, кого он возвысил и кто ему подчинен, и он жалует их всевозможными милостями.  **Ж**.Наука является важнейшим социальным институтом, глубоко проникающим во все сферы общественной жизни; наука становится массовым видом деятельности.  **З.** «Люди больше не связаны между собой кастами, корпорациями или родами и потому весьма сильно склоняются к тому, чтобы заниматься исключительно своими интересами и впасть в индивидуализм»  (А.де Токвиль) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

***По 1 баллу за каждое верное соотнесение, всего 8 баллов.***

**6.Впишите правильно буквы вместо пропусков в обществоведческие термины. За каждый правильный ответ(правильно написанное слово) - 1 балл.Всего-10 баллов**

1. Т( )т (…)л (…)т(…)ризм

2. М ( )нт( )л ( )тет

3.Экз ( )ст( )нц ( )( )лизм

4.Ант( )с( )м( )тизм

5. Д( )скр ( )м ( )нация

6. М (…)р(…)торий

7.(..)гн( )ст (..)цизм

8.К( )нв( )ртируемость

9.Ид( )( )логия

10.Л( )б( )р( )л( )зация

**7. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства, данные ситуации:**

**7.1.** В детскую поликлинику одного из районов Брянска подбросили маленького мальчика. Кто является его родителями и где они, установить так и не удалось.

**Гражданином какого государства будет являться мальчик? Свой ответ обоснуйте.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.2.** 17-летний Константин Волков устроился на предприятие «Сфера». Он заключил трудовой договор, куда с его согласия было включено условие об испытательном сроке продолжительностью 3 месяца. По окончании трех месяцев испытательного срока Волкова уволили, признав неудовлетворительными результаты испытания.

**Правомерно ли увольнение Волкова? Свое мнение обоснуйте.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***По 1 баллу за верный ответ и до 2 баллов за обоснование, всего 6 баллов.***

**8. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте! *По 1 баллу за каждую верно указанное слово, всего 12 баллов.***

Большое распространение в \_\_\_ получила классификация, выделяющая в зависимости от оснований и условий приобретения \_\_\_\_\_\_\_\_\_ членства \_\_\_\_\_ и \_\_\_ партии. Первые отличаются тем, что они формируются вокруг группы политических \_\_\_, а основой их строения является комитет активистов. Они формируются обычно \_\_\_\_ на базе различных \_\_\_ фракций, объединений партийной бюрократии. Такие партии обычно активизируют свою деятельность только во время \_\_\_. Другие партии представляют собой централизованные, хорошо дисциплинированные организации. Большое значение в них придается \_\_\_ единству членов партии. Такие партии чаще всего формируются \_\_\_\_, на основе профсоюзных и иных \_\_\_ движений, отражающих интересы различных социальных \_\_\_.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) «снизу» | 7) массовый | 13) партийный |
| 2) общественный | 8) импичмент | 14) парламентский |
| 3) фактор | 9) политология | 15) консенсус |
| 4) избирательный | 10) группа | 16) идеологический |
| 5) национальный | 11) выборы | 17) система |
| 6) социум | 12) норма | 18) лидер |
| 19) «сверху» | 20) социология | 21) кадровый |

**9. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ‚ которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. За верно выполненное задание 5 б (1-2 ош. 2)**

ФУНКЦИИ

А) объявление амнистии

Б) осуществление помилования

B) обеспечение исполнения федерального бюджета

Г) принятие федеральных законов

Д) осуществление управления федеральной собственностью

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

1) Президент РФ

2) Государственная Дума

3) Правительство РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**10. Работа с текстом.**

**Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

При отсутствии гражданского состояния всегда имеется война всех против всех. Отсюда очевидно, что пока люди живут без общей власти, держащей всех в страхе, они находятся в том состоянии, которое называется войной, а именно в состоянии войны всех против всех. Ибо война есть не только сражение, или военное действие, а промежуток времени, в течение которого явно сказывается воля к борьбе путём сражения.

Состояние войны всех против всех характеризуется также тем, что при нём ничто не может быть несправедливым. Понятия правильного и неправильного, справедливого и несправедливого не имеют здесь места. Там, где нет общей власти, нет закона, там, где нет закона, нет справедливости. Сила и коварство являются на войне двумя кардинальными добродетелями. <...> Указанное состояние характеризуется также отсутствием собственности, владения, отсутствием точного разграничения между моим и твоим. Каждый человек считает своим лишь то, что он может добыть, и лишь до тех пор, пока он в состоянии удержать это.

<...> Цель государства - главным образом, обеспечение безопасности. Конечной причиной, целью и намерением людей (некоторые от природы любят свободу и господство над другими) при наложении на себя уз (которыми они связаны, <...> живя в государстве) является забота о самосохранении и при этом о более благоприятной жизни. Иными словами, при установлении государства люди руководятся стремлением избавиться от бедственного состояния войны, являющегося < .. > необходимым следствием естественных страстей людей там, где нет видимости власти, держащей их в страхе и под угрозой наказания, принуждающей их к выполнению соглашений и соблюдению естественных законов.

<...> Такая общая власть, которая была бы способна защищать людей от вторжения чужеземцев и от несправедливостей, причиняемых друг другу, и <...> доставить им ту безопасность, при которой они могли бы кормиться от трудов рук своих и от плодов земли и жить в довольстве, может быть воздвигнута только одним путём, а именно сосредоточением всей власти и силы в одном человеке или в собрании людей, которое большинством голосов могло бы свести все воли граждан в единую волю. В этом человеке или собрании лиц состоит сущность государства, которая нуждается в следующем определении: государство есть единое лицо, ответственным за действия которого сделало себя путём взаимного договора между собой огромное множество людей, с тем чтобы это лицо могло использовать силу и средства всех их так, как сочтёт необходимым для их мира и общей защиты.

**10.1 Укажите, как автор определяет, что собой представляет государство. Что, по мнению автора, представляет собой главную цель государства? 4 балла**

**10.2 Приведите авторскую характеристику состояния общества «без общей власти» государства? Используя обществоведческие знания, назовите одно любое негативное последствие безвластия. (2+3 балла)**

**10.3 С опорой на текст и обществоведческие знания назовите три функции государственной власти, направленные на обеспечение безопасности. Проиллюстрируйте конкретными примерами каждую из них. (Каждый пример должен быть развернутым). (9 баллов, по 3 за каждую функцию)**