**Всероссийская олимпиада школьников**

**2024-2025 учебный год**

**Школьный этап**

**Русский язык**

**5 – 6 классы**

**Время выполнения заданий – 60 минут**

**Максимальное количество баллов – 57 баллов**

**🕮 Задание 1.** Прочитайте слова, потом произнесите звуки в обратном порядке, чтобы получить:

* из слова ***лён*** – цифру;
* из слова ***лей*** – название дерева;
* из слова ***лоб*** – название настила;
* из слова ***люк*** – большой мешок;
* из слова ***ток*** – домашнее животное;
* из слова ***шёл*** – неправду;
* из слова ***шей*** – просьбу;
* из слова ***куб*** – связку, охапку чего-либо;
* из слова ***тол*** – прибор для измерения глубины моря;
* из слова ***лед*** – материал для крыши.

**Всего 10 б**

**🕮 Задание 2.** Замените сочетания слов и выделенные отдельные слова подходящими по смыслу словами со слогами жи, ши, ча, ща, чу, щу.

**Прикрывать глаза** от света. Густой лес. Он слыл **человеком со странностями.** Какая **прекрасная** погода в дни ранней осени! У охотничьей собаки очень хороший **нюх.** На равнине pocла **хилая** зелень.

**Всего 6 б**

**🕮 Задание 3.** Найдите, где в схеме слова допущены ошибки. Подтвердите ответ примерами.

1) от + ъ + … ;

2) про + ъ + … ;

3) об + ъ + … ;

4) на + ъ + … .

**Всего 3 б**

**🕮 Задание 4.** Замените заимствованные слова русскими.

Антракт, финал, популярный, сюрприз, хобби, триумф.

**Всего 6 б**

**🕮 Задание 5.**

В русском языке есть примеры того, как из слова можно получить предложение или его часть, если использовать пробелы между буквами. Например: **ананас – *а на нас (посмотрели)***.

Приведите собственные примеры таких слов (оцениваются два примера).

**Всего 4 б**

**🕮 Задание 6.** Можно ли от данных глаголов образовать форму 1-го л. ед. ч. будущего времени? *Положить, сжечь, победить, взяться, предложить, позвонить, облегчить, очутиться, затмить, убедить*.

**Всего 5 б**

**🕮 Задание 7.** Восстановите недостающий член словообразовательной цепочки:

1) куст –…– кустарничек;

2) табурет –…– табуреточка;

3) цеплять –…– зацепка.

**Всего 3 б**

**🕮 Задание 8.** Почему вне предложения нельзя определить, к какой части речи относятся слова? Составьте словосочетания так, чтобы эти слова были разными частями речи.

***Белила, дали, жгут, пила, стекло, строй, рой.***

**Всего 10 б**

**🕮 Задание 9.** Какие из приведенных словосочетаний нельзя употреблять в речи? Почему?

***Старая старушка, старая вещь, вороной конь, вороной портфель, молодой юноша, молодые ростки.***

**Всего 5 б**

**🕮 Задание 10.** К данным пословицам подберите аналогичные русские пословицы. В чем сходство пословиц разных народов? Различия? Чем, на ваш взгляд, объясняются различия?

Сын леопарда тоже леопард (пословица народов Африки).

Молчание – цветы (японская пословица).

Продающий веер обмахивается рукой (китайская пословица).

Это случится тогда, когда свинья на дуб в желтых тапочках заберется (польская пословица).

Сердце опустилось в ботинки **(**английская пословица)

**Всего 5 б**