**Всероссийская олимпиада школьников**

**2024-2025 учебный год**

**Школьный этап**

**Русский язык**

**10 - 11 классы**

**Время выполнения заданий** – 120 минут.

**Максимальное количество баллов** – 53 балла.

**🕮 1. Понятия «синоним» и «омоним», которые используются в лексике, применимы и к характеристике морфем как единиц языка.**

1. Приведите пример синонимичных приставок. Докажите их синонимичность.
2. Приведите пример омонимичных суффиксов. Докажите омонимичность.

**Максимально 4 балла**

**🕮 2. Поставьте ударение в словах.**

*Августовский, завидно, коклюш, балуешься, новорожденный, запломбировать, обеспечение, воздухопровод, послала, закупорить, языковая* (колбаса)*, танцовщица.*

**Максимально 6 баллов**

**🕮 3. Даны русские слова, восходящие к латинским или построенные из латинских корней, суффиксов и приставок:**

1. *традиция* — «обычай, передаваемый из поколения в поколение»
2. *контракция* — «сжатие (например, жидкости)»
3. *контрадикция* — «противоречивое высказывание»
4. *экстрадиция* — «выдача иностранному государству лица, нарушившего его законы»
5. *акция* — «действие, предпринимаемое для достижения какой-либо цели»
6. *экстракция* — «удаление, извлечение (например, зуба)»
7. *дикция* — «манера произношения»

**Задание.**

* **Определите, какие из этих слов являются однокоренными и каково значение тех приставок, которыми однокоренные слова отличаются друг от друга.**

**Максимально 6 баллов**

**🕮 4.** Установите, в чём общность в происхождении данных имён собственных:

**Николай, Никодим, Никон, Вероника, Никандр?**

**Максимально 2 балла**

**🕮 5. Разберите слова по составу (современное членение + историческое членение), укажите их этимологию: невеста, мошенник, простыня, околица.**

**Максимально 6 баллов**

**🕮 6. Прочитайте фрагмент «Письма другу, жительствующему в Тобольске» (А.Н. Радищев, 1790 г.) и выполните задание.**

*В день назначенный для торжества, вовтором уже часу пополудни, толпы народа стекалися к тому месту где зреть желали лице обновителя своего и просветителя. Полки Гвардии Преображенский и Семеновский, бывшие некогда сотоварищи опасностей Петровых и его побед, так же и другие Полки Гвардии тут бывшие, под предводительством начальников своих окружили места позорища, Артиллерия, Кирасирской Новотроицкой Полк и Киевской пехотной заняли места наблиз лежащих улицах. Все было готово, тысящи зрителей назделанных для того возвышениях и толпа народа разсеяннаго повсем близ лежащим местам и кровлям ожидали с нетерпением зрети образ того, котораго предки их в живых ненавидели, а посмерти оплакивали.*

**Задание.**

* Отметьте как можно больше языковых фактов написания слов (сочетаний слов), отличных от современной нормы русского языка.

**Максимально 6 баллов**

**🕮 7. Какие варианты пунктуационного оформления имеет предложение *Она вышла из комнаты энергичная свежая бодрая радостная*? Укажите эти варианты, расставив знаки препинания. К каждому варианту дайте синтаксический комментарий.**

**Максимально 4 балла**

**🕮 8. Отредактируйте предложения: исправьте лексические ошибки, заменив неверно упот­реблённые слова либо исключив лишние слова.**

**Запишите подобранное слово ( /выпишите лишнее слово), соблюдая нормы современного русского литературного языка.**

1. *В любом историческом романе присутствует художественный вымысел: реальные лица могут делать поступки, которые не подтверждает ни один исторический документ.*
2. *Музыка является главным лейтмотивом повести Льва Николаевича Толстого «Крейцерова соната»: музыкальная тема на протяжении определённого периода жизни персо­нажа начинает звучать для него по-разному, открывая читателям изменения, которые с ним произошли, и позволяя осознать влияние, которое оказала музыка на его жизнь.*
3. *Туристы изъявили согласие подняться на колоннаду Исаакиевского собора и полюбо­ваться вечерним городом.*
4. *Чтобы встреча школьников с писателем прошла на высоком уровне, детей о предстоя­щем мероприятии необходимо предупредить заранее.*
5. *Различные обряды принадлежат к наиболее сложным и архаичным образцам народного фольклора.*
6. *Чтение книг увеличивает кругозор и повышает интеллектуальный уровень человека.*

**Максимально 3 балла**

**🕮 9.**

**А) Догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские, когда англичане говорят:**

1. *Не стоит и пуговицы. -*
2. *Убить двух птиц одним камнем. -*
3. *По самые локти -*
4. *Просто, как упасть с бревна –*

* **Дайте толкование фразеологизмам.**

***Схема ответа:*** *просто, как пирог - как дважды два (очень просто)*

**Б) Назовите источники фразеологизмов и объясните их значения:**

1. **Сирота казанская** -
2. **Валаамова ослица -**
3. **Притча во языцех** -
4. **«А Философ - без огурцов» -**

**Максимально 8 баллов**

**🕮10. Переведите текст на современный язык. Составьте словарную статью для толкового словаря слова «гърнїи».**

Бишасѧ\* гърнїи градъ и дъльнїи градъ и по седьми дн҃и. посла\* цѣсарь слы къ ратникомъ въ гърнии градъ рече\* придѫ съ великою силою. ратници не отъвѣщаша\* сломъ. влѣзоша\* разбоиници. и три тысѧщи конникъ цѣсаря и побѣдиша\* търноградныѧ. и пожьгоша\* и разграбиша палаты силныхъ. и дължныхъ грамоты пожгоша\*. да будуть имъ помощници дължнїи, избывшии дълга.

*Примечание.*

Знаком (\*) отмечены глагольные формы одного из древних прошедших времён, которые следует переводить русскими формами глаголов прошедшего времени (в большинстве случаев лучше использовать по смыслу формы совершенного вида).

**Максимально 8 баллов**