

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Управление образования Ирбейского района Красноярского края**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Маловская основная общеобразовательная школа**  
**МБОУ Маловская ООШ**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании методического  
совета

Председатель

\_\_\_\_\_  
Андреева Л.В.  
Приказ № 03-02-96  
от «18» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

С председателем  
родительского комитета

\_\_\_\_\_  
Зайцева Л.В.  
Приказ №03-02-96  
от «18» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Цаберт Ю.В.  
Приказ № 03-02-96  
от «18» августа 2023 г.

**Рабочая программа**

внеурочной деятельности

(историко - краеведческой направленности)

«Краеведение»

2 - 8 класс

Учителя Щепиной Ларисы Дмитриевны  
на 2023-2024 учебный год

Программа рассчитана на 34 уч. недели, 68 часов в год, согласно учебному плану школы.

Программа данного курса подготовлена в соответствии с ФГОС по

## Пояснительная записка.

*Люблю тебя, мой край родной,  
хочу узнать тебя поближе.*

### ***Актуальность и практическая значимость программы.***

В настоящее время общественное развитие страны требует от педагогов воспитания социально активных, самостоятельных, творческих личностей, адаптированных к условиям современной жизни.

Перед современной школой стоит трудная задача – воспитать молодого человека с активной гражданской позицией, неразрывно связанной с воспитанием любви к Родине, которое включает в себя любовь к тому месту, где ты живешь, к истории своего края, его культуре. Краеведение имеет давние традиции, которые связаны, прежде всего, с патриотическим стремлением к глубокому, всестороннему познанию материальных и духовных богатств родной страны.

На современном этапе развития общества ***изучение родного края становится актуальным как ведущий фактор воспитания патриотизма.***

Не секрет что история не очень интересует молодежь. Историю своей страны необходимо знать любому гражданину, а историю своей малой Родины тем более.

Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. В жизнь современной школы всё активнее входит краеведение, открывающее большие возможности для проявления творческих способностей учащихся. Знакомство с жизнью, бытом, природой и культурой, отчего края способствует нравственно-эстетическому воспитанию учащихся, становлению их гражданственности, формированию высоких патриотических убеждений, активной жизненной позиции. Приобщает учащихся к общечеловеческим ценностям.

Наш кружок объединяет ребят, которые увлекаются историей родного края, своего района, села.

Занятия краеведением заинтересовывают ребят в приобретении новых знаний об окружающем мире, знакомят с делами предков и современников, приобщают к культуре умственного труда. Способствуют укреплению связи школы с жизнью.

Велико значение краеведения и в расширении литературного кругозора школьников, в развитии у них интереса к художественной литературе прошлого и наших дней, в формировании читательских потребностей.

Краеведческий материал находит применение на уроках истории и литературы. Полученные знания используются при проведении вечеров, диспутов, классных часов, и других мероприятий, в создании школьного музея, что имеет большое воспитательное значение. Школьное краеведение – это систематическое и

всестороннее познание учащимися родного края в процессе учебной, внеучебной и внешкольной работы в соответствии с задачами школы.

### **Цель и задачи:**

Способствовать духовно – ценностной ориентации обучающихся в их жизненном пространстве, а также их социальной адаптации.

- Формирование патриотического сознания школьников на основе изучения истории и культуры родного края;
- воспитание патриотических чувств;
- активизация поисково-краеведческой деятельности;
- сохранение культурного наследия предков.

### **Задачи**

**Обучающие-** развитие познавательного интереса, приобретение теоретических знаний и практических навыков; включение в познавательную деятельность; приобщение к историческому и культурному наследию.

**Развивающие** – развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности; формирование потребности в самопознании, саморазвитии.; развитие личностного потенциала; развитие коммуникативных качеств личности.

**Воспитательные-** формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме; воспитывать уважение к истории региона и местным традициям, любви к родному краю.

воспитание любви к родному дому, семье, шк

### ***Основные идеи, принципы, особенности и пути реализации программы.***

В курсе краеведения реализуются идеи формирования патриотического сознания школьника через образ малой родины, на основе познавательного интереса к изучению своей местности. Краеведческий принцип: способствует развитию познавательного интереса, любознательности у школьников к тому, что их окружает, к своей малой родине.

### ***Формы работы***

- Походы, экскурсии
- Исследовательская деятельность обучающихся
- Сбор и оформление краеведческого материала
- Участие в районных конкурсах по краеведению
- Встречи с интересными людьми
- Посещение библиотек;

- Музейные уроки,
- Трудовой десант;
- Праздники;

### ***Методы работы:***

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, оформление альбомов, стендов, создание презентаций. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

### **Планируемые результаты**

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Формируемые универсальные учебные действия (УУД)

- *Личностные УУД:*

- познавательный интерес к новому материалу;
- способность к самооценке;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с культурой родного края, народа;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

- *Регулятивные универсальные учебные действия:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

- *Познавательные универсальные учебные действия:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы; (уметь работать с разными источниками краеведческой информации; уметь пользоваться картой)
- строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- давать определения понятиям.
  - *Коммуникативные* универсальные учебные действия:
    - формулировать собственное мнение и позицию;
    - задавать вопросы;

### ***Режим занятий.***

Программа для учащихся 2 - 9 классов, рассчитана на 1 год работы. Занятие проводится 2 раза в неделю с группой 16 человек, продолжительность занятий – 1 час.

***ВТОРНИК – 17.00-18.00***

***ЧЕТВЕРГ - 17.00-18.00***

### ***Ожидаемый результат работы:***

1. Оформление стенда «Край мой многоликий».
2. Оформление фотостенда «Земли родимой уголок».
3. Создание банка данных по материалам работы краеведов.
4. Использование краеведческого материала в образовательном процессе (на уроках истории, литературы, географии)
5. пропаганда краеведческих знаний (выступления перед другими учащимися).

### ***Основные направления:***

1. Я и моя семья.
2. Край родной
3. Моя малая Родина.
4. Победная весна

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Раздел 1. Введение**

Вводное занятие. Знакомство с работой кружка. Беседа на тему: «Что изучает краеведение?». Краеведение - наука о родном крае (об изучении родного края).

Понятие «краевед». Познакомить обучающихся с понятием «краеведение», его роль в истории человечества. Знакомство с целью и задачами кружка. Составление коллективного плана работы Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Правила поведения в объединении, поведения на улице, у реки, в общественных местах, во время экскурсий и походов. Правила дорожного движения, противопожарная безопасность.

*Творческое задание:* подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае. Презентация собранного материала.

## **Раздел 2. Я и моя семья**

Знакомство с понятиями: поколение, потомки, предки. Беседа «Что обозначает твое имя и фамилия» Многие дети совсем не знают историю своей семьи. В этом разделе дети готовят сообщения о членах своей семьи, составляют свое генеалогическое древо.

*Практическая работа:* Составление родословного дерева

## **Раздел 3. Край родной – земля Ирбейская**

В этом разделе программы дети знакомятся с границами территории и географическим положением Красноярского края и Ирбейского района, сравнивают с картой Российской Федерации. Познакомятся с историей возникновения города Красноярска. Дети знакомятся с растительным и животным миром родного края. знакомятся с понятием «Красная книга», узнают о редких видах растительного и животного мира края. Совершат виртуальное путешествие по природным заповедным местам красноярского края и совершат экскурсию в районный музей.

*Практическая работа:* Оформление стенда «Край мой многоликий».

## **Раздел 4. Моя малая родина в большой России**

Сибирская топонимика: название родной местности. История села Маловка и деревни Коростелево. Изучение материалов музейного фонда, раскрывающих эту тему.

Улицы села. Знакомство с музейными материалами, посвященными истории улиц села и людям, проживающим на них.

Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц села. Создание презентации «Родная улица моя»

*Практическая работа:* Оформление фотостенда «Земли родимой уголок».

*Творческое задание:* Герб нашего села

## **Раздел 5. Победная весна**

Суровые годы великой Отечественной войны. Война в судьбе моей семьи

Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность. Беседа на тему: «Нам этот мир завещано беречь». Тематическая выставка рисунков. «Кто такие ветераны?» Подготовка рассказов на тему: «Есть ли ветераны в нашей семье?»

Памятники и мемориалы села. Изучение памятников села. Правила поведения у подножия памятника.

Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники села».

Конкурс творческих письменных работ о войне.

### ***Учебно-тематический план***

№п/п	Содержание деятельности	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
<b><i>I. Введение (4 ч)</i></b>				
1	Вводное занятие. Что такое краеведение. Что изучает краеведение.	1	05.09	
2	Определение направлений работы. Постановка целей и задач. Составление плана работы на текущий год	1	07.09	
3	Экскурсия «Природа – наш общий дом»	1	12.09	
4	Презентация собранного материала	1	14.09	
<b><i>II. Моя семья</i></b>				
5	Я и моё имя	1	19.09	
6	Откуда я родом: Родословная как история своего рода	1	21.09 ,	
7	Корни моей семьи	1	26.09	
8 -10	Моя родословная Составление генеалогического древа.	3	28.09 03.10 05.10	
11	Защита работ	1	10.10	
12-13	Создание презентации «Моя семья – моё богатство»	2	12.10 17.10	24.10
14	Защита презентации	1	19.10,	26.10
15	Уроки прошлого. День памяти жертв политических репрессий	1	30.10	
16	4 ноября – День народного единства. Проведение мероприятия.	1	02.11	
<b><i>III. Край родной – земля Ирбейская</i></b>				
17	Мой край на карте родины. Территория и географическое положение края	1	11.11	
18	Красноярский край – частица России ( флаг, герб, гимн)	1	13.11	
19	История становления Красноярского края	1	18.11	
20	Красота природы края Самое интересное о природе родного края	1	20.11	
21	Растительный и животный мир края	1	25.11	

22	Изучение народных обрядов и обычаев, традиций и праздников	1	27.11
23	Моя малая Родина. Ирбейскому району – 100. Распределение обязанностей между членами кружка	1	02.12
24	Сбор и оформление материала	1	04.12
25	Знакомство с картой Ирбейского района, границы, история образования. Символика и геральдика района	1	09.12
26	Экскурсия по книге « Я жизнь свою в деревне встретил...»	1	11.12
27	Люди земли Ирбейской	1	16.12
28	Историческая мозаика	1	18.12
29	Оформление творческих работ	1	23.12
30	Экскурсия в районный музей	1	25.12
31	Работа по подготовке мероприятия .( Литературная композиция «Мой край родной»)	1	
32	Итоговое занятие. Литературная композиция «Мой край родной»	1	

#### ***IV. Моя малая родина в большой России***

33	Географическое положение наших сел	1	13.01
	История образования, топонимика названий сёл	1	15.01
34 – 35	Оформление и защита творческих работ «Загадочный мир названий»	2	20.01,22.01
37	Развитие с.Маловка и д. Коростелево	1	27.01
38	История моей улицы	1	29.01
39	« Забытые деревни»	1	03.02
40	Обычаи, традиции, праздники	1	05.02
41	Легенды и байки	1	10.02
42	Герб нашего села	1	12.02
43	Защита творческих работ	1	17.02
44	Наша школа	1	19.02
45	Изучение истории народного образования в селе	1	24.02
46 - 50	Поисково-исследовательская работа. Сбор материала.	5	26.02,03.03, 05, 10, 12
51	Обработка собранного материала.	1	17.03,
52 - 53	Оформление альбомов, презентаций, стенда «Земли родимой уголок»	2	19.03, 02.04

#### ***V. Победная весна***

54	Суровые годы великой Отечественной войны	1		
55 - 56	Они сражались за Родину. Сбор и оформление материала	2		
57	Родная деревня в годы войны. Сбор и оформление материала	1		
58 - 59	«Из семейного архива» Сбор и оформление материала о судьбе отдельных семей	2		



60 - 61	«Детство, опаленное войной» Сбор и оформление материала судьбе детей в годы войны	2		
62	Конкурс творческих письменных работ о войне (защита)	1		
63	Герои ратной службы (Наши выпускники в горячих точках)	1	07.05	
64 - 65	Памятники воинской славы в моём селе	2	09.05	
66 - 67	Систематизация материалов, создание банка данных по материалам работы	2	12,14, 19.05	
68	Презентация работы кружка «Живые страницы наших дел»	1	22.05	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ  
ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
DN: c=RU, st=Красноярский край, street=Красноярский край, Ирбейский район, с. Маловка, ул. Школьная д. 24-а, l=с. Маловка, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", 1.2.643.100.1=120D3130323243030373738393530, 1.2.643.100.3=120B3135373631363337313836, 1.2.643.100.4=120A32343136303034373835, 1.2.643.3.131.1.1=120C323431363032303336323631, email=sisadmin@irb.ru, givenName=Юлия Владимировна, sn=Цаберт, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
Дата: 2023.08.18 16:20:05 +07'00'