

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Маловская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор
МБОУ Маловская ООШ
Мирзоев С.К.



**План профориентационной работы
на 2024-2025 учебный год
(Основной уровень профориентационного минимума).**

с.Маловка

РАБОТЫ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

Цели:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию знаний о профессиях и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (1-4, 5-7, 8 - 9 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней

(мотивационно - личностной) и внешней сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно - профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 1-5 классов знакомство с миром профессий;

- 6 - 9 класса - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся

подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- **для педагогов и специалистов** - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- **для работодателей** - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей, обучающихся МБОУ Маловская ООШ, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;

- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных

образовательных организаций и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

План профориентационной работы на 2024/2025 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9 класса	09.2024	Администрация школы
2.	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на 2024 -2025 учебный год.	09.2024	Педагог-психолог
3.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	10.2024	Педагог-психолог
4.	Включение в систему внеурочной деятельности обучающихся 6-9 классов курса по профориентации при помощи курса «Россия – мои горизонты»	С 09.2024 по 05.2025	Классные руководители
5.	Организация работы объединений дополнительного образования «Легоконструирование», «Краеведение» для обучающихся с ОВЗ «Домоводство»	С 09.2024 по 05.2025	Классные руководители 1-9 классов
6.	Организация просмотров открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.	С 09.2024 по 05.2025	Педагог-психолог Классные руководители
7.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	В течение учебного года	Библиотекарь
8.	Участие в открытых уроках профессиональной направленности на базе Центра «Точка роста»	По плану	Учителя-предметники
9	Использование профориентационных модулей в учебных предметах	В течении учебного года	Учителя предметники
10	Участие в «Мега-уроках» 8-9 класс	1 раз в месяц В течении учебного года	Михеева А.А.

11	Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее»	В течение учебного года	Классные руководители 6-9 классов
12	Участие в Ярмарке профессий	По плану	Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители 8-9 классов
13	Участие в олимпиадах и конкурсах профессиональной направленности	В течение учебного года	Учителя предметники
14	Организация проектной работы «Профессии моей семьи»	По плану	Классные руководители
15	Участие в профессиональных пробах Уярского сельскохозяйственного техникума, КГПУ, Канского политехнического колледжа	По плану	Старшая вожатая, педагог-психолог
16	Муниципальный конкурс профессионального мастерства для детей с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс»	По плану	Учителя предметники
17	Участие обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в профессиональных пробах, организованных профессиональными организациями (Уярский сельхозтехникум, разработок, ОО «Ирбейский Разрез»)	По плану	Классные руководители
18	Проведение родительских собраний вопросам профессиональной ориентации обучающихся	По плану	Администрация школы, классные руководители
19	Участие в онлайн-конференциях Уярского с/х техникума об информировании педагогов, родителей о реализации программ "Профессионалитета"	В течение года	Классные руководители
20	Проведение индивидуальных консультации с родителями по профориентации	В течение года	Педагог-психолог
21	Проведение общешкольного родительского собрания «Роль семьи в профессиональном самоопределении» (для родителей учащихся 6-8 классов)	По плану	Администрация школы
22	Родительское собрание «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» для обучающихся 9- го класса	04.2025	Классный руководитель 9 класса

23	Информирование родителей о проведении Дней открытых дверей в ССУЗах	По плану	Классные руководители 8-9 классов
24	Участие в сетевой программе «Мега –урок»	1 раз в месяц	Михеева А.А.
25	Участие в мероприятии «День открытых дверей»	По плану	Классные руководители 8-9 классов
26	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности.	09.2024	Педагог-психолог
27	День Профессиональной ориентации для учащихся ОВЗ 7-9 классы	По плану	Педагог-психолог
28	Проведение консультаций для обучающихся (индивидуальных и групповых).	По мере необходимости	Педагог-психолог
29	Использование в профориентационной работе интернет ресурсы	В течение учебного года	Классные руководители, педагог –психолог, учителя предметники