

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Управление образования Ирбейского района Красноярского края**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Маловская основная общеобразовательная школа**

**МБОУ Маловская ООШ**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании  
методического совета

\_\_\_\_\_  
Председатель Андреева  
Л.В.

Приказ 03-02-96 от «18»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

с председателем  
родительского  
комитета

\_\_\_\_\_  
Зайцева Л.В.  
Приказ 03-02-96 от «18»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Цаберт Ю.В.  
Приказ 03-02096 от «18»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский язык»**

**для обучающихся 5-9 классов с лёгкой степенью умственной отсталости**

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Формирование у школьников положительной мотивации к учению, умению учиться, получать и использовать знания в процессе жизни и деятельности, будет осуществляться через достижение планируемых результатов освоения базовых учебных действий, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности. С учетом возрастных особенностей обучающихся с умственной отсталостью базовые учебные действия рассматриваются на различных этапах обучения. В состав базовых учебных действий входят:

- *личностные учебные действия*, которые обеспечивают готовность ребенка к принятию новой роли ученика, понимание им на доступном уровне ролевых функций и включение в процесс обучения на основе интереса к его содержанию и организации;
- *коммуникативные учебные действия* обеспечивают способность вступать в коммуникацию с взрослыми и сверстниками в процессе обучения;
- *регулятивные учебные действия* обеспечивают успешную работу на любом уроке и любом этапе обучения. Благодаря им создаются условия для формирования и реализации начальных логических операций;
- *познавательные учебные действия* представлены комплексом начальных логических операций, которые необходимы для усвоения и использования знаний и умений в различных условиях, составляют основу для дальнейшего формирования логического мышления школьников.

Умение использовать все группы действий в различных образовательных ситуациях является показателем их сформированности.

Освоение данной Рабочей программы, созданной на основе адаптированной общеобразовательной программы школы, обеспечит достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным результатам*, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

К *личностным результатам* освоения программы по русскому языку относятся:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 8) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Предметные результаты* включают освоенные обучающимися знания и умения по предмету «Русский язык» и готовность их применения. Рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: *минимальный и достаточный*. *Достаточный уровень* освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. *Минимальный уровень* является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету «**Русский язык**»

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
Развитие устной и письменной коммуникации на соответствующем возрасту уровне.	Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту коммуникативных задач.
Решение орфографических задач, с опорой на схему (с помощью учителя).	Определение и решение орфографических задач с опорой на правило.
Списывание или письмо под диктовку текстов с применением правил проверки написания слов (с помощью учителя).	Письмо под диктовку текстов с изученными орфограммами (45- 50 слов) с простым соблюдением знаков препинания.
Умение производить разбор слова по составу с опорой на образец, схему. Образовывать слова с помощью приставок и суффиксов (с помощью учителя).	Знание о составе слова, умение разбирать слова по составу с использованием опорных схем, образование однокоренных слов с новым значением с использованием

	приставок и суффиксов.
Представление о грамматических разрядах слов, умение различать части речи по вопросу и значению. Называние отдельных грамматических категорий с опорой на схему.	Определение и дифференциация частей речи по существенным признакам. Определение некоторых грамматических признаков у изученных частей речи по опорной схеме, вопросам учителя.
Составление предложений (с помощью учителя).	Составление простых предложений с опорой на картинку, схему.
Составление рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений (с помощью учителя).	Написание небольших текстов с основной мыслью структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств.
Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки учащихся).	Написание изложений повествовательных и описательных текстов после предварительного разбора и предложенного учителем плана.
Оформление деловых бумаг с опорой на образец (с помощью учителя).	Оформление деловых бумаг.
Пользование школьным орфографическим словарём.	Пользование орфографическим словарём, справочными пособиями, информационными ресурсами Интернета.

## Содержание учебного предмета

### 5 класс (136 ч. )

#### Звуки и буквы (14 ч.)

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие.

Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.

## **Предложение (16 ч.)**

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения.

Различение предложений по интонации

## **Состав слова (26 ч.)**

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный Ъ.

## **Части речи (57 ч.)**

Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

**Имя существительное.** Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.

Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число). Род имен существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род). Мягкий знак (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода (ночь, мышь) и его отсутствие у существительных мужского рода (мяч, нож). Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.

Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных. Первое склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Окончания -ы, -и в родительном падеже (из комнаты, из деревни), окончание -е в дательном и предложном падежах (к деревне, в деревне), окончания -ей, -ой в творительном падеже (за деревней, за страной).

Второе склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения. Окончания -а, -я в родительном падеже (с озера, с поля), окончания -у, -ю в дательном падеже (к огороду, к морю), -е в предложном падеже (в городе, в море), окончания -ом, -ем в творительном падеже (за полем, за деревом).

Третье склонение имен существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание -и в родительном, дательном и предложном падежах (с лошади, к лошади, на лошади), окончание -ью в творительном падеже (сиренью). Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям (конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга).

## **Имя прилагательное**

## **Глагол**

## **Предложение (11 ч.)**

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах. Связная речь (*упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку*)

Заполнение дневника обучающимися. Работа с деформированным текстом. Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки обучающихся). Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений. Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой). Деловое письмо: адрес на открытке и конверте,

поздравительная открытка, письмо родителям.

## **Повторение пройденного за год (12 ч.)**

## **6 класс (136 ч. )**

### **Звуки и буквы (7 часов).**

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным Ъ. Двойные и непроизносимые согласные.

### **Повторение. Предложение. (10 часов).**

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

### **Состав слова (28 часов).**

Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный Ъ.

### **Имя существительное (30 часов).**

Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа. Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий. Знакомство с именами существительными, упо требляемыми только в единственном или только во множественном числе.

### **Имя прилагательное (24 часов).**

Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи. Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

### **Глагол (15 часов).**

Понятие о глаголе. Различение существительных, прилагательных и глаголов. Умение различать время и число глаголов.

### **Предложение (13 часов).**

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами.

Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.

Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, с союзами а, но. Знаки препинания при однородных членах. Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но. Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

**Связная речь** (*упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку*).

Работа с деформированным текстом. Распространение текста путем включения в него имен прилагательных. Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т. д.). Составление рассказа по картине по коллективно

составленному плану. Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных. Составление рассказа по опорным словам и данному плану. Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «Летом на реке», «Лес осенью», «Катание на лыжах» и др.). Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности. Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведенных мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и общешкольных мероприятиях).

**Повторение пройденного за год (9 часов).**

## **7 класс (136 ч. )**

**Повторение (11 часов).**

Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но. Сложные предложения с союзами и, а, но.

**Состав слова (24 часа).**

Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными о и е.

**Имя существительное (21 час).**

Основные грамматические категории имени существительного - род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

**Имя прилагательное (15 часов).**

Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

**Местоимение (11 часов).**

Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3-е лицо местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

**Глагол (23 часа).**

Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам. Неопределенная частица не с глаголами. Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Глаголы на -ся (-сь).

**Предложение (17 часов).**

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и, союзами а, но, повторяющимся союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов. Обращение. Знаки препинания при обращении.

**Связная речь** (упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку).

Работа с деформированным текстом. Изложения (с изменением лица и времени).

Сочинения по картине с дополнением предшествующих или последующих событий. Продолжение рассказа по данному началу.

Составление рассказа по опорным словам . Сочинение по личным наблюдениям, на основе экскурсий, практической деятельности, имеющихся знаний («История нашей улицы», «Исторические места в нашем районе», «История капельки воды» и др.). Деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению), заявление (о приеме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги (квартплата, плата за телефон, свет, газ и др.).

**Повторение пройденного за год (14 часов).**

**8 класс (136 ч. )**

**Повторение (10 часов).**

Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов.

**Состав слова (15 часов).**

Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу. Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание приставок с о и а (от-, до-, по-, про-, за-, на-), приставка пере-, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-). Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

**Имя существительное (24 часа).**

Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

**Имя прилагательное (22 часа).**

Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье, их склонение и правописание.

**Личные местоимения (17 часов).**

Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Род местоимений 3-го лица единственного числа.

**Глагол (23 часа).**

Значение глагола. Неопределенная форма глагола на -ть, -чь, -ти.

Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов). Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с -ться и -тся. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

**Предложение (15 часов).**

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах. Обращение. Знаки препинания при обращении. Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.



Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов. Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами и, а, но со сложными предложениями с теми же союзами. Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Постановка знаков препинания перед этими словами.

**Связная речь** (упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку)

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий.

Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями). Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, основе имеющихся знаний. Сочинения творческого характера («Кем хочу быть и почему», «Чему научила меня школа»). Отзыв о прочитанной книге. Деловое письмо; заметка в стенгазету (об участии в общешкольных мероприятиях, о производственной практике, выборе профессии и др.), заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка.

**Повторение пройденного за год (10 часов).**

**9 класс (136 ч.)**

**Повторение. Предложение (9 часов).**

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами и, а, но, со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

**Состав слова (13 часов).**

Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения. Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: без- (бес-), воз- (вое-), из- (и с-), раз- (рас-). Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

**Имя существительное (22 часа).**

Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные.

**Имя прилагательное (15 часов).**

Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

**Личные местоимения (10 часов).**

Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

**Глагол (23 часа).**

Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Частица не с глаголами.

**Имя числительное (13 часов).**

Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900; 4; 200, 300, 400; 40, 90, 100.

**Наречие (12 часов).**

Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с о и а на конце.

**Предложение. Текст (13 часов).**

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение. Сложное предложение. Предложения с союзами и, а, и без союзов, предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях. Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

**Связная речь** (*упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку*)

Изложение. Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг.

Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; автобиография, доверенность, расписка.

**Повторение пройденного за год (7 часов).**

**Тематическое планирование  
5 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Звуки и буквы	14
2.	Предложение	16
3.	Состав слова	26
4.	Части речи: Имя существительное Имя прилагательное глагол	<b>57</b>
5.	Предложение. Текст	11
6.	Повторение пройденного за год.	<b>12</b>
Итого:		136

**6****класс**

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Повторение. Звуки и буквы Предложение	<b>7</b>
2.	Повторение. Предложение	<b>10</b>
3.	Состав слова. Текст	19
4.	Имя существительное.	28
5.	Имя прилагательное.	26
6	Глагол	22
7.	Предложение.	<b>15</b>
8.	Повторение пройденного за год.	<b>9</b>
Итого:		136

**7****класс**

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Повторение.	<b>11</b>
2.	Состав слова.	24
3.	Имя существительное.	21
4.	Имя прилагательное.	15
5.	Местоимение	11
6.	Глагол	23
7.	Предложение.	<b>17</b>
8.	Повторение пройденного за год.	<b>14</b>
Итого:		136

**8****класс**

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Повторение.	<b>10</b>
2.	Состав слова.	15
3.	Имя существительное.	24

4.	Имя прилагательное.	22
5.	Личные местоимения.	17
6	Глагол	23
7	Предложение.	<b>15</b>
8	Повторение пройденного за год.	<b>10</b>
Итого:		136

**9**

**класс**

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Повторение. Предложение.	<b>9</b>
2.	Состав слова.	13
3.	Имя существительное.	22
4.	Имя прилагательное.	15
5.	Личные местоимения.	10
6.	Глагол .	23
7.	Имя числительное.	13
8.	Наречие.	12
9.	Предложение. Текст.	<b>13</b>
10.	Повторение пройденного за год.	<b>7</b>
Итого:		136

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

**Календарно-поурочное планирование.**

5 класс

№ урока	Тема урока	Словарь	Кол- во часов	дата	
				план	факт
ЗВУКИ И БУКВЫ - 14 ч.					
1-2	Звуки гласные и согласные. Алфавит. Несовпадение звука и буквы в слове.	пассажир, расстояние	2	1.09 2.09	
3	Согласные твёрдые и мягкие.		1	6.09	

4	Ь на конце и в середине слова.	область	1	7.09	
5	Правописание слов с разделительным ь		1	8.09	
6	Текст. Различение текста и не текста.		1	9.09	
7	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова		1	13.09	
8-9	Гласные ударные и безударные.		2	14.09 15.09	
10	Текст. Определение темы текста. Заголовок.		1	16.09	
11	Упражнения на закрепление.		1	20.09	
12	Обобщение материала по теме «Звуки и буквы»		1	21.09	
13-14	Контрольная работа по разделу «Звуки и буквы». Работа над ошибками»		2	22.09 23.09	
<b>ПРЕДЛОЖЕНИЕ – 16 ч.</b>					
15	Предложение. Выражение в предложении законченной мысли.		1	27.09	
16-17	Распространение предложений. Порядок слов в предложении.		2	28.09 29.09	
18	Связь слов в предложении.		1	30.09	
19-21	Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое.	До свидания,	3	4.10	

	Второстепенные члены предложения.			5.10 6.10	
22	Отличие предложений от текста.		1	7.10	
	Различение предложений по интонации.	здравствуй, благодарю, болото, облако		11.10 12.10 13.10 14.10	
27	Предложение. Закрепление знаний.	каникулы	1	18.10	
28	Контрольные вопросы и задания. Повторение.		1	19.10	
	Контрольная работа по теме «Предложение». Работа над ошибками.			20.10 21.10	
<b>СОСТАВ СЛОВА – 26 ч.</b>					
		граница, охрана		25.10 26.10 27.10	
	Окончание. Установление связи слов с помощью окончания.			28.10 8.11	28.10 8.11
	Приставка. Изменение значения			9.11 10.11 11.11	9.11 10.11 11.11
	Суффикс. Изменение значения слова в зависимости от суффикса			15.11 16.11	15.11 16.11

41-42	Изменение формы слова для проверки безударных гласных в корне слова. Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов.		2	17.11 18.11	17.11 18.11
43	Слово-корень с ударной гласной.		1	22.11	22.11
44	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.	север	1	23.11	23.11
45-46	Проверка безударных гласных в корне слова.		2	24.11 25.11	24.11 25.11
47	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне.		1	29.11	29.11
48	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов		1	30.11	30.11
49	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова.		1	1.12	1.12
50	Проверяемые гласные и согласные в корне слова.	физкультура	1	2.12	2.12
51	Непроверяемые написания в корне	беседа	1	6.12	6.12
52	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов. <i>Словарный диктант.</i>	верблюд	1	7.12	7.12
53	Состав слова. Закрепление знаний.	библиотека	1	8.12	8.12
54	Упражнения на закрепление. Контрольные вопросы и задания		1	9.12	9.12
55-56	Административная контрольная		2	13.12	13.12.2022



	работа. Работа над ошибками.			14.12	14.12
<b>ЧАСТИ РЕЧИ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ – 29 ч.</b>					
57-58	Части речи. Названия предметов, действий, признаков.	долото	2	15.12 16.12	15.12 16.12
59	Понятие о частях речи. Имя существительное.		1	20.12	20.12
60	Глагол		1	21.12	21.12
61	Прилагательное		1	22.12	22.12
62	Различение частей речи по вопросам и значению.	забота	1	23.12	23.12
63	Употребление разных частей речи в предложении и тексте.		1	27.12	27.12
64	Упражнения на закрепление. Контрольные вопросы и задания.		1	28.12	28.12
65-66	Контрольная работа по теме «Части речи». Работа над ошибками.		2	29.12 30.12	29.12 30.12
67	Имя существительное. Значение существительных в речи.		1	10.01	9.01
68-69	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.		2	11.01 12.01	10.01 11.01
70-72	Имена собственные и нарицательные. Правописание имён собственных.	Столица, космос	3	13.01 17.01 18.01	12.01 16.01 17.01
73	Текст. Тема и основная мысль		1	19.01	18.01

	текста				
74	Изменение имён существительных по числам. Единственное и множественное число.	ботинки	1	20.01	19.01
75-76	Употребление существительных в единственном и множественном числе. Изменение существительных по числам.		2	25.01 26.01	23.01 24.01
77-80	Знакомство с понятием рода. Мужской, женский, средний род имён существительных.	герой	4	27.01 31.01 1.02 2.02	25.01 26.01 30.01 31.01
81-83	Упражнения в определении рода существительных. Существительное. Закрепление знаний. <i>Словарный диктант.</i>	Адрес конверт	3	3.02 7.02 8.02	1.02 2.02 6.02
84-85	Контрольная работа по теме «Имя существительное». Работа над ошибками.		2	9.02 10.02	7.02 8.02
<b>ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ – 14 ч.</b>					
86	Имя прилагательное как часть речи. Значение прилагательных в речи.		1	14.02	9.02
87	Различение признаков, обозначаемых прилагательными.	огромный	1	15.02	13.02
88-89	Изменение прилагательных по родам. Зависимость рода прилагательных от рода существительных.		2	16.02 17.02	14.02 15.02

90	Окончания прилагательных мужского рода.	Телефон телевизор	1	21.02	16.02
91	Окончания прилагательных женского рода		1	22.02	20.02
92	Окончания прилагательных среднего рода.		1	24.02	21.02
93	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода.		1	28.02	22.02
94-95	Изменение прилагательных по родам.		2	1.03 2.03	27.02 28.02
96-97	Прилагательное. Закрепление знаний.		2	3.03 7.03	1.03 2.03
98-99	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное». Работа над ошибками.		2	9.03 10.03	6.03 7.03
<b>ГЛАГОЛ – 14 ч.</b>					
100	Глагол как часть речи. Значение глаголов в речи.		1	14.03	9.03
101	Различение действий, обозначаемых глаголами.		1	15.03	13.03
102	Изменение глаголов по временам. Настоящее время глаголов.		1	16.03	14.03
103	Прошедшее время глаголов		1	17.03	15.03
104	Будущее время глаголов		1	28.03	16.03

105-106	Различение глаголов по временам.		2	29.03 30.03	27.03 28.03
107-108	Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли.		2	31.03 4.04	29.03 30.03
109-111	Глагол. Закрепление знаний.		3	5.04 6.04 7.04	3.04 4.04 5.04
112-113	Контрольный диктант по теме «Глагол». Работа над ошибками.		2	11.04 12.04	6.04 10.04
<b>ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ТЕКСТ – 11 ч.</b>					
114-115	Главные и второстепенные члены предложения.	лестница	2	13.04 14.04	11.04 12.04
116	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным.		1	18.04	13.04
117-118	Распространенные и нераспространенные предложения. Распространение предложений.	победа	2	19.04 20.04	17.04 18.04
119-120	Знакомство с однородными членами предложения. Дополнение предложения однородными членами	однажды	2	21.04 25.04	19.04 20.04
121-122	Предложение. Закрепление знаний.		2+1	26.04 27.04	24.04 25.04 26.04

123	Промежуточный контроль..		1	28.04	27.04
<b>ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО ЗА ГОД – 13 ч.</b>					
124-125	Работа над ошибками Состав слова		2	3.05 4.05	2.05 3.05
126-127	Имя существительное		2	5.05 10.05	4.05 8.05
128-129	Имя прилагательное		2	11.05 12.05	10.05 11.05
130-131	Глагол		2	16.05 17.05	15.05 16.05
132-134	Предложение. Текст.		3	18.05 19.05 23.05	17.05 18.05
135-136	Итоговая контрольная работа. Работа над ошибками. Подведение итогов года.		2	24.05 25.05	22.05 23.05

### Календарно-поурочное планирование 6 класс

Номер Урока	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часо в	Основные виды учебной деятельности (УУД)	Дата проведения	
				план	факт
Повторение. Звуки и буквы- 7 ч.					
	Алфавит. Звуки гласные и согласные. Их различие	1		1.09	
	Безударные гласные в словах	1		2.09	
	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах.	1		6.09	
	Сомнительные гласные и согласные в словах	1		7.09	
	Текст. Части текста. Красная	1		8.09	

	строка.				
	Непроверяемые гласные и согласные в словах	1		9.09	
	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме.	1		13.09	
<b>Предложение - 10 ч.</b>					
	Предложение. Текст. Деление текста на предложения.	1		14.09	
	Выделение главных и второстепенных членов предложения	1		15.09	
	Нераспространённые и распространённые предложения..	1		16.09	
	Расположение частей текста в соответствии с данным планом.	1		20.09	
	Распространение предложений с помощью рисунков.	1		21.09	
	Распространение предложений с помощью вопросов.	1		22.09	
	Однородные члены предложения.	1		23.09	
	Предложение. Закрепление знаний по теме	1		27.09	
- 17	Входная контрольная работа. Работа над ошибками.	2		28.09 29.09	
<b>Состав слова. Текст – 19 ч.</b>					
	Корень и однокоренные слова.	1	Уметь подбирать однокоренные слова, выделять корень. Знать основные морфемы.	30.09	
	Окончание как изменяемая часть слова.	1	Уметь подбирать однокоренные слова, выделять корень, окончание.	4.10	
	Образование смысловой связи между словами с помощью	1	Уметь подбирать однокоренные слова, выделять корень,	5.10	

	окончаний		окончание.		
	Приставка как часть слова	1	Уметь подбирать однокоренные слова, выделять корень, окончание, приставку. Знать основные морфемы	6.10	
	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1	Уметь подбирать однокоренные слова, выделять корень, окончание, приставку. Знать основные морфемы	7.10	
	Суффикс как часть слова	1	Уметь подбирать однокоренные слова, выделять корень, окончание, приставку, суффикс. Знать основные морфемы	11.10	
	Разбор слова по составу	1	Уметь выделять корень, окончание, приставку, суффикс. Знать основные морфемы	12.10	
	Правописание безударных гласных в корне слова. <i>Словарный диктант.</i>	1	Уметь работать с орфографическим словарем, находить в нем нужные слова, подбирать проверочные слова.	13.10	
	Проверяемые и проверочные слова. Проверка безударных гласных в корне	1		14.10	
	Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова	1		18.10	
	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.	1		19.10	
	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне	1		20.10	
	Приставка и предлог. Различение	1		21.10	



	приставки и предлога		словах. Уметь работать с орфографическим словарем, находить в нем нужные слова. Различать предлог и приставку. Знать правило постановки Ъ		
	Правописание гласных в приставках	1		25.10	
	Деление текста на части по данному плану.	1		26.10	
	Правописание согласных в приставках	1		27.10	
	Разделительный твёрдый знак (Ъ) после приставок.	1		28.10	
	Состав слова. Закрепление знаний.	1		8.11	8.11
	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	1		9.11	9.11

**Части речи. Текст. Имя существительное – 28 ч.**

	Существительное, прилагательное, глагол	1	Уметь различать основные части речи: имя существительное, глагол и имя прилагательное; определять их синтаксическую роль в предложении.	10.11	10.11
	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении	1		11.11	11.11
	Значение существительных в речи.	1		15.11	15.11
	Существительные, обозначающие явления природы.	1		16.11	16.11
	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному.	1		17.11	17.11
	Существительные, противоположные по значению.	1		18.11	18.11
	Различение существительных по родам.	1	Уметь определять род существительных	22.11	22.11
	Изменение существительных по числам.	1	Уметь определять число существительных	23.11	23.11

	Существительные собственные и нарицательные.	1	Уметь отличать собственные имена существительные от нарицательных.	24.11	24.11
	Большая буква в именах собственных.	1		25.11	25.11
	Кавычки в именах собственных.	1		29.11	29.11
	Различение написаний существительных собственных и нарицательных	1		30.11	30.11
	Имя существительное. Закрепление знаний.	1		1.12	1.12
51	Проверочный диктант по теме «Имя существительное». Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	2		2.12 6.12	2.12 6.12
	Понятие о склонении существительных.	1		7.12	7.12
	Определение падежей существительных по вопросам.	1		8.12	8.12
	Именительный и родительный падежи.	1		9.12	9.12
	Дательный падеж.	1		13.12	13.12
	Винительный падеж.	1		14.12	14.12
	Творительный падеж	1		15.12	15.12
	Предложный падеж	1		16.12	16.12
	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами.	1		20.12	20.12
	Понятие о начальной форме. Постановка существительных в начальную форму.	1		21.12	21.12
	Изменение существительных по падежам. Закрепление полученных знаний.	1		22.12.	22.12
63	Административная контрольная	2		23.12	23.12

	работа. Анализ контрольной работы. Работа над ошибками			27.12	27.12
	Повторение и обобщение знаний по теме «Имя существительное»	1		28.12	28.12
<b>Имя прилагательное – 26 ч.</b>					
66	Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи	2		29.12 30.12	29.12 30.12
68	Описание явлений природы с помощью прилагательных. Письменный пересказ.	2		10.01 11.01	9.01 10.01
	Описание человека и животных с помощью прилагательных.	1		12.01	11.01
	Прилагательные, противоположные по значению.	1		13.01	12.01
	Изменение прилагательных по родам.	1		17.01	16.01
	Окончания прилагательных мужского рода	1		18.01	17.01
	Окончания прилагательных женского рода	1		19.01	18.01
	Окончания прилагательных среднего рода	1		20.01	19.01
76	Определение родовых окончаний прилагательных.	2		24.01 25.01	23.01 24.01
	Изменение прилагательных по числам.	1		31.01	25.01
79	Род и число прилагательных. Закрепление полученных знаний. Письменный пересказ текста.	2		3.02 4.02	26.01 30.01
	Понятие о склонении прилагательных. Склонение прилагательных мужского и среднего рода.	1		6.02	31.01
	Постановка вопросов к	1		7.02	1.02

	прилагательным в косвенных падежах.		определять их синтаксическую роль в предложении. Уметь определять род, число и падеж имен прилагательных		
	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1		10.02	2.02
	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1		11.02	6.02
	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1		13.02	7.02
	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1		14.02	8.02
	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1		17.02	9.02
	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1		18.02	13.02
	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний.	1		20.02	14.02
90	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное». Анализ диктанта.	2		21.02 25.02	15.02 16.02
Глагол – 22 ч.					
	Глагол. Значение глагола в речи.	1		27.02	20.02
	Глаголы, противоположные по значению.	1		28.02	21.02
94	Различение существительных, прилагательных и глаголов.	2		2.03 3.03	22.02 27.02
96	Изменение глаголов по временам. Настоящее время глаголов.	2		5.03 6.03	28.02 1.03
98	Прошедшее время глаголов.	2		10.03 12.03	2.03 6.03
100	Будущее время глаголов. Письменный пересказ текста.	2		13.03 16.03	7.03 9.03

-102	Различение глаголов по временам	2		2.04 3.04	13.03 14.03
-104	Изменение глаголов по числам. Единственное и множественное число глаголов настоящего времени.	2		6.04 7.04	15.03 16.03
-106	Единственное и множественное число глаголов будущего времени.	2		9.04 10.04	27.03 28.03
	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени.	1		13.04	29.03
	Текст. Связь частей в тексте.	1		14.04	30.03
-110	Глагол. Закрепление знаний.	2		16.04 17.04	3.04 4.04
-112	Контрольный диктант по теме «Глагол». Анализ диктанта.	2		20.04 21.04	5.04 6.04
Предложение. Текст – 15 ч.					
	Различение повествовательных, вопросительных, восклицательных предложений.	1		23.04	10.04
	Определение однородных членов предложения	1		24.04	11.04
-116	Однородные члены предложения без союзов.	2		27.04 28.04	12.04 13.04
-118	Однородные члены предложения с союзом И	2		30.04 4.05	17.04 18.04
-120	Однородные члены предложения без союзов и с союзом И. Письменный пересказ текста.	2		5.05 7.05	19.04 20.04
	Знакомство с обращением.	1		8.05	24.04
-123	Место обращения в предложении.	2		11.05 12.05	25.04. 2023 26.04
-125	Предложение. Закрепление знаний.	2		14.05 15.05	3.05 4.05

-127	Промежуточная аттестация. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	2		18.05 19.05	27.04 2.05
<b>Повторение – 9 ч.</b>					
	Состав слова	1		21.05	8.05
	Правописание гласных и согласных в корне и приставке	1		22.05	10.05
	Имя существительное	1		25.05	11.05
	Имя прилагательное	1		26.05	15.05
	Глагол	1		28.05	16.05
-134	Контрольная работа за курс 6 класса. Анализ контрольной работы.	2		29.05	17.05 18.05
-136	Обобщение и систематизация материала, пройденного в 6 классе.	2		1.06 2.06	22.05 23.05

**7 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной	Даты проведения
---	------------	--------------	-----------------------	-----------------

			деятельности		
				План	Факт
Повторение (10ч.)					
	Главные и второстепенные члены предложения.				
	Предложения нераспространенные и распространенные.				
3	Однородные члены предложения.	1		3.09	
	Перечисление без союзов и с союзами и,  а, но.				
5	Сложные предложения.	1		9.09	
	Союзы <b>и, а, но</b> в сложных предложениях и знаки препинания.				

7	<b>Р.р. Изложение с опорой на</b> <i>репродукцию картины и вопросы</i>	1		10.09	
8	Упражнения на закрепление, подготовка к диктанту. Телеграмма	1		12.09	



9	Контрольный диктант	1	Очная		16.09	
10	Работа над ошибками	1	Заочная		16.09	
<b>Состав слова (25ч.)</b>						
11	<b>Р.р.</b> Письменный пересказ (изложение)	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем	17.09	
12	Гласные и согласные в приставках	1	Заочная	Самостоятельное изучение учеб. материала	19.09	
	Разделительный твердый знак (Ъ) после  приставок					
14	Приставка и предлог	1	Заочная	Самостоятельное изучение учеб. материала	24.09	
15	Упражнения на закрепление.	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем	26.09	
16	Состав слова.	1	Заочная	Самостоятельное изучение учеб. материала	27.09	
17	Приставка.	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем	30.09	

18	Суффикс.	1	Заочная	Самостоятельное изучение учеб. материала	1.10	
19	Окончание.	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем	3.10	
20	Разбор слов по составу. Упражнения на закрепление	1	Заочная	Самостоятельное изучение учеб. материала	4.10	
21	Безударные гласные в корне	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем	7.10	
22	Звонкие и глухие согласные в корне	1	Заочная	Самостоятельное изучение учеб. материала	8.10	
23	Непроизносимые согласные в корне	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем	10.10	
24	Упражнения на закрепление	1	Заочная	Самостоятельное изучение учеб. материала	11.10	
25	<b>Р.р.</b> Письменный пересказ (изложение)	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем	14.10	
26	Гласные и согласные в приставках	1	Заочная	Самостоятельное изучение учеб. материала	15.10	
27	Разделительный твердый знак (Ъ) после приставок	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем	17.10	
28	Приставка и предлог	1	Заочная	Самостоятельное изучение учеб. материала	18.10	
29	Упражнения на закрепление.	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем	21.10	
30	<b>Р.р.</b> Письменный пересказ (изложение)	1	Заочная	Самостоятельное изучение учеб. материала	22.10	

	по рассказу «Лорд и зайчишка»					
31	Сложные слова	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем	24.10	
32	<i>Контрольный диктант</i>	1	Заочная	Самостоятельное изучение учеб. материала	25.10	
33	Работа над ошибками	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем	5.11	
34	Упражнения на закрепление. Объяснительная записка		Заочная	Самостоятельное изучение учеб. материала	7.11	
35	<b>Р.р.</b> Составление рассказа (сочинение) по репродукции картины В.Г.Перова «Охотники на привале» - упр. 87	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем	8.11	
<b>Имя существительное (21ч.)</b>						
36	Имя существительное	1	Заочная	Самостоятельное изучение учеб. материала	11.11	
	Основные грамматические категории. Род , число и падеж имен существительных.					
	Собственные и нарицательные имена существительные					

	Имена существительные с шипящей на конце.					
	Склонение имен существительных в единственном числе					
41	Три склонения имен существительных	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем	19.11	
	Правописание окончаний имён существительных 1 склонения					
	Правописание окончаний имён существительных 2склонения					
	Правописание окончаний имён существительных 3 склонения					
45	<b>Контрольный диктант</b>	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем	26.11	
46	Работа над ошибками		Заочная	Самостоятельное изучение учеб. материала	28.11	
47	Упражнения на закрепление.	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем	29.11	
48	Склонение имен существительных во	1	Заочная	Самостоятельное изучение учеб. материала	2.12	

	множественном числе					
49-50	Имена существительные в родительном падеже множественного числа				3.12 5.12	
	<b>Р.р. Обучающее сочинение</b> по картине А. Пластова «Первый снег»					
52	Упражнения на закрепление.	1	Заочная	Самостоятельное изучение учеб. материала	9.12	
53	Заявление.	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем	10.12	
	Контрольные вопросы и задания. Подготовка к контрольной работе.					
55	<b>Контрольный диктант</b>	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем	13.12	
56	Работа над ошибками		Заочная	Самостоятельное изучение учеб. материала	16.12	
<b>Имя прилагательное (15ч.)</b>						
	Имя прилагательное. Роль прилагательного в речи.					
	Согласование имен прилагательных с именами существительными в роде,					

	числе и падеже					
	Согласование имен прилагательных с именами существительными в роде, числе и падеже					
	Склонение имен прилагательных в единственном числе.					
	Склонение прилагательных мужского и среднего рода.					
	Безударные падежные окончания имен прилагательных.					
	Безударные падежные окончания имен прилагательных.					
	<b>Р.р.</b> Письменный пересказ (изложение)					
	Склонение имен прилагательных женского рода.					

66	Склонение имен прилагательных женского рода.		Заочная	Самостоятельное изучение учеб. материала	13.01	
67	Упражнения на закрепление.	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем	14.01	
	Правописание падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе					
	Правописание падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе					
70	Контрольный диктант		Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
71	Работа над ошибками		Заочная	Самостоятельное изучение учеб. материала		
<b>Местоимение (12ч.)</b>						
72	Роль личных местоимений в речи.	1	Заочная	Самостоятельное изучение учеб. материала		
	Употребление местоимений в предложении.					
74	Личные местоимения 1,2,3-го лица	1	Заочная	Самостоятельное изучение учеб. материала		
75	Личные местоимения 1,2,3-го лица	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
	Склонение и правописание личных местоимений единственного и					

	множественного числа.					
77	Личные местоимения 1-го лица.		Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
78	Личные местоимения 2-го лица.	1	Заочная	Самостоятельное изучение учеб. материала		
79	Личные местоимения 2-го лица.		Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
80	Личные местоимения 3-го лица	1	Заочная	Самостоятельное изучение учеб. материала		
	Упражнения на закрепление. Подготовка к контрольной работе.					
	Упражнения на закрепление. Подготовка к контрольной работе.					
83	<b>Контрольная работа</b> (диктант)	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
<b>Глагол (25ч.)</b>						
84	Глагол	1	Заочная	Самостоятельное изучение учеб. материала		
85	. Роль глаголов в речи.		Очная	Индивидуальные занятия с учителем		



86	<b>Р.р. Изложение</b> (письменный пересказ)– упр. 238	1	Заочная	Самостоятельное изучение учеб. материала		
87	Изменение глаголов по временам	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
88	Изменение глаголов по временам		Заочная	Самостоятельное изучение учеб. материала		
89	Изменение глаголов по временам		Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
90	Изменение глаголов по числам	1	Заочная	Самостоятельное изучение учеб. материала		
	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам					
92	Не с глаголами.	1	Заочная	Самостоятельное изучение учеб. материала		
93	Изменение глаголов по лицам.	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
94	1-е лицо глаголов	1	Заочная	Самостоятельное изучение учеб. материала		
95	2-е лицо глаголов	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
96	3-е лицо глаголов	1	Заочная	Самостоятельное изучение учеб. материала		
	<b>Р.р. Изложение</b> (письменный пересказ) – упр. 283					
98	-Ся или –сь на конце глаголов.	1	Заочная	Самостоятельное изучение учеб. материала		
	Правописание личных окончаний глаголов во 2-ом лице единственного					

	числа.					
100	Правописание глаголов в 3-м лице.	1	Заочная	Самостоятельное изучение учеб. материала		
101	Правописание глаголов в 3-м лице		Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
102	Упражнения на закрепление.	1	Заочная	Самостоятельное изучение учеб. материала		
103	Упражнения на закрепление.		Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
104	Контрольный диктант	1	Заочная	Самостоятельное изучение учеб. материала		
105	Работа над ошибками		Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
	<b>Р.р. Сочинение</b> (составление рассказа) по репродукции картины В.М.Васнецова «После побоища Игоря Святославича с половцами»					
107	Изменение глагола по лицам и числам	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
108	Изменение глагола по лицам и числам	1	Заочная	Самостоятельное изучение учеб. материала		
<b>Предложение. Текст (19ч.)</b>						
109	Письмо-поздравление.	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		

110	Простое и сложное предложение	1	Заочная	Самостоятельное изучение учеб. материала		
111	Простое и сложное предложение	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
	Главные члены предложения в простом и сложном предложении.					
	Простое предложение с однородными членами предложения.					
	Бессоюзные перечисления однородных членов предложения.					
	<b>Р.р. Изложение</b> (письменный пересказ) текста «Помощь при ушибах» - упр.324					
	Однородные члены предложения с одиночным союзом -И-.					
	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом <i>И</i>					
118	Упражнения на закрепление	1	Заочная	Самостоятельное изучение учеб. материала		
119	Контрольный диктант	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
120	Работа над ошибками	1	Заочная	Самостоятельное изучение учеб. материала		
	<b>Р.р. Сочинение</b> (письменный рассказ) по картине М.А.Врубеля «Царевна					

	Лебедь» упр.333					
122	Сложное предложение	1	Заочная	Самостоятельное изучение учеб. материала		
	Сложное предложение с союзом <i>А, И, НО.</i>					
124	Сложное предложение без союзов.	1	Заочная	Самостоятельное изучение учеб. материала		
125	Обращение.	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
126	Тренировочные упражнения	1	Заочная	Самостоятельное изучение учеб. материала		
127	Деловое письмо. Объявление	1	Очная	Индивидуальные занятия с учителем		
<b>Повторение (9ч.)</b>						
128	Состав слова	1	Заочная	Самостоятельное изучение учеб. материала		
	Правописание гласных и согласных в корне слова					
	Части речи (Прилагательное, существительное, глагол, местоимение).					
	Правописание падежных окончаний имен существительных и прилагательных					

132	Склонение личных местоимений. Правописание глаголов	1	Заочная	Самостоятельное изуч
133	Правописание глаголов	1	Очная	Индивидуальные занят
	Простое предложение и сложное предложение. Подготовка к диктанту.			
135	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	Очная	Индивидуальные занят
136	Анализ контрольной работы	1	Заочная	Самостоятельное изуч

8 класс

№ уро ка	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов по теме	Дата	
			план	факт
ПОВТОРЕНИЕ – 8 ч.				
1.	Предложение. Простые и сложные предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.	1	1.09	
2-3	Сложные предложения с союзами И, А, НО и без них.	2	2.09 6.09	
4-5	Предложение с однородными членами.	2	7.09 8.09	
6-7	Обращение. Знаки препинания при обращении.	2	9.09 13.09	
8	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и	1	14.09	

	задания.			
<b>СОСТАВ СЛОВА – 17 ч.</b>				
9-10	Корень. Однокоренные слова. Приставка, суффикс, окончание.	2	15.09 16.09	
11	Разбор слова по составу	1	20.09	
12	Правописание гласных и согласных в корне и приставке. Проверка орфограмм в корне	1	21.09	
13	Нахождение орфограмм в корне и их проверка	1	22.09	
14-15	Входная контрольная работа. Работа над ошибками.	2	23.09 27.09	
16	Гласные и согласные в приставках. Образование слов с помощью приставок.	1	28.09	
17	Орфограммы в корне и приставке.	1	29.09	
18	Текст. Составление плана текста.	1	30.09	
19.	Сложные слова с соединительными гласными О и Е	1	4.10	
20	Сложные слова без соединительной гласной.	1	5.10	
21	Сложные слова с соединительными гласными О и Е и без них.	1	6.10	
22-23	Упражнения на закрепление по теме «Состав слова»	2	7.10 11.10	
24	Обобщающий урок по теме «Состав слова»	1	12.10	
25	Проверочный диктант по теме «Состав слова. Орфограммы корня слова» с грамматическим заданием.	1	13.10	
<b>ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ – 24 ч.</b>				
26	Анализ диктанта. Работа над ошибками Части речи. Различение частей речи.	1	14.10	
27-28	Имя существительное как часть речи. Значение существительных в речи. Существительные, близкие по значению.	2	18.10 19.10	
29	Род, число и падеж существительных.	1	20.10	
30	Определение склонения существительных	1	21.10	
31	Ударные и безударные окончания имен существительных	1	25.10	
32-33	Правописание падежных окончаний имен существительных 1-го склонения.	2	26.10 27.10	

34-35	Правописание падежных окончаний имен существительных 2-го склонения	2	28.10 8.11	
36-37	Правописание падежных окончаний имен существительных 3-го склонения	2	9.11 10.11	
38	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе.	1	11.11	
39-40	Изменение по падежам имен существительных во множественном числе. Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе.	2	15.11 16.11	
41-42	Падежные окончания имен существительных во множественном числе. Ударные и безударные падежные окончания имен существительных во множественном числе	2	17.11 18.11	
43	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	22.11	
44	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе.	1	23.11	
45-47	Склонение существительных. Закрепление знаний.	3	24.11 25.11 29.11	
48	Контрольная работа по теме «Имя существительное. Правописание безударных окончаний имён существительных единственного и множественного числа»	1	30.11	
49	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	.1	1.12	
<b>ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ – 22 ч.</b>				
50	Согласование имени прилагательного с именем существительными в роде, числе, падеже.	1	2.12	
51	Значение прилагательных в речи.	1	6.12	
52-53	Прилагательные, близкие по значению. Словосочетания с прилагательными.	2	7.12 8.12	
54-55	Род и число прилагательных.	2	9.12 13.12	
56-57	Изменение окончаний прилагательных по вопросам.. Постановка вопросов к прилагательным.	2	14.12 15.12	
58	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	16.12	
59	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста.	1	20.12	

60	Склонение прилагательных во множественном числе. Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе	1	21.12	
61	Административная контрольная работа	1	22.12	
62-63	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам. Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе.	2	23.12 27.12	
64-65	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	2	28.12 10.01	
66	Письменный пересказ тексту ( упр.153)	1	11.01	
67	Склонение прилагательных. Закрепление знаний.	1	12.01	
68	Сочинение по картине В.Е.Маковского «Свидание»	1	13.01	
69	Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1	17.01	
470	Проверочный диктант по теме «Имя прилагательное» с грамматическим заданием.	1	18.01	
71	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	19.01	
<b>ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ – 17 ч.</b>				
72.	Местоимение как часть речи. Значение в речи.	1	20.01	
73	Различение местоимений по лицам и числам.	1	24.01	
74-75	Наблюдение за склонением местоимений 1-го лица единственного числа. Склонение местоимений 1 лица единственного числа.	2	25.01 26.01	
76-77	Наблюдение за склонением местоимений 1-го лица множественного числа. Склонение местоимений 1 лица множественного числа.	2	27.01 31.01	
78-79	Наблюдение за склонением местоимений 2-го лица единственного числа. Склонение местоимений 2 лица единственного числа..	2	1.02 2.02	
80-81	Наблюдение за склонением местоимений 2-го лица множественного числа. Склонение местоимений 2 лица множественного числа	2	3.02 7.02	
82-83.	Наблюдение за склонением местоимений 3-го лица единственного числа. Склонение местоимений 3-го лица единственного числа..	2	8.02 9.02	
84-85	Наблюдение за склонением местоимений 3-го лица множественного числа. Склонение местоимений 3-го лица множественного числа	2	10.02 14.02	
86-	Местоимение. Закрепление знаний. Урок развития письменной	2	15.02	



87	связной речи. Деловое письмо. Заявление о приеме на работу.		16.02	
88	Контрольная работа по теме «Местоимения»	1	17.02	
<b>ГЛАГОЛ – 23 ч.</b>				
89	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Глагол как часть речи. Роль глагола в речи.	1	21.02	
90	Глаголы, близкие по значению.	1	22.02	
91	Частица НЕ с глаголами	1	24.02	
92	Неопределенная форма глагола на –ть, -ти, -чь	1	28.02	
93	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов неопределённой формы.	1	1.03	
94	Изменение глаголов по временам.	1	2.03	
95	Проверочный диктант «Неопределённая форма глагола».	1	3.03	
96	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	7.03	
97-99	Изменение глаголов по лицам. Знакомство с глаголами 1-го лица. Постановка вопросов к глаголам 1-го лица. Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа	3	9.03 10.03 14.03	
100-103	Знакомство с глаголами 2-го лица. Постановка вопросов к глаголам 2-го лица. Правописание глаголов 2-го лица единственного числа. Употребление глаголов во 2-м лице единственного и множественного числа	4	15.03 16.03 17.03 28.03	
104-106	Знакомство с глаголами 3-го лица. Постановка вопросов к глаголам 3-го лица. Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа	3	29.03 30.03 31.03	
107.	Правописание глаголов, которые заканчиваются на –тся и -ться.	1	4.04	
108	Различение глаголов по лицам и числам.	1	5.04	
109.	Глагол. Закрепление знаний.	1	6.04	
110	Контрольная работа по теме «Глагол»	1	7.04	
111	Работа над ошибками.	1	11.04	
<b>НАРЕЧИЕ – 13 ч.</b>				
112	Наречие как часть речи	1	12.03	
113	Наречие – неизменяемая часть речи	1	13.04	
114	Значение наречий в речи.	1	14.04	

115 -116	Образование наречий от прилагательных. Наречия, противоположные и близкие по значению.	2	18.04 19.04	
117 -121	Наречия, отвечающие на вопросы как? Где? Когда? Куда? Откуда? Постановка вопросов к наречиям.	5	20.04 21.04 25.04 26.04 27.04	
122	Подбор наречий с опорой на вопросы.	1	28.04	
123	Наречие. Закрепление знаний.	1	2.05	
124	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1	3.05	
<b>ПРЕДЛОЖЕНИЕ – 8 ч.</b>				
125	Простое предложение с однородными членами. Распространение предложений однородными членами.	1	4.05	
126	Сложные предложения без союзов.	1	5.05	
127	Сложные предложения с союзами И, А, НО . Составление сложных предложений с союзами И, А, НО .	1	10.05	
128	Составление простых и сложных предложений	1	11.05	
129	Распространение простых и сложных предложений.	1	12.05	
130	Обобщение по теме «Предложение»	1	16.05	
131	Проверочный диктант «Предложение. Простое и сложное предложение. Однородные члены предложения».	1	17.05	
132	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	18.05	
<b>ПОВТОРЕНИЕ – 4 ч.</b>				
133	Состав слова. Существительное Прилагательное. Местоимение. Глагол. Наречие	1	19.03	
134	Предложение. Обобщение по темам, изученным за год	1	23.05	
135	Итоговая контрольная работа	1	24.05	
136	Анализ контрольной работы.. Работа над ошибками	1	25.05	

### Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ урока	Кол- во часов	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Дата	
				план	
Повторение. Предложение – 9 ч.					
1	1	Простые предложения		1.09	
2-3	2	Сложные предложения		2.09 6.09	
4	1	Распространение предложений		7.09	
5-6	2	Составление сложных предложений		8.09; 9.09	
7	1	Контрольные вопросы и задания.		13.09	
8	1	Контрольный диктант по теме «Предложение»		14.09	
9	1	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.		15.09	
Состав слова – 13 ч.					
10	1	Корень и однокоренные слова		16.09	
11	1	Образование слов с помощью суффиксов		20.09	
12	1	Образование слов с помощью приставок		21.09	
13	1	Правописание в корне и приставке		22.09	
14	1	Входной контроль		28.09	
15-16	2	Сложные слова		23.09; 27.09	
17	1	Сложносокращённые слова		29.09	
18	1	Состав слова. Закрепление знаний		30.09	
19	1	Деловое письмо. Автобиография		4.10	
20	1	Контрольные вопросы и задания.		5.10	
21	1	Контрольная работа по теме «Состав слова»		6.10	
22	1	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.		7.10	
Имя существительное – 22 ч.					
23-24	2	Имя существительное. Значение существительных в речи. Значение предметности. Грамматические признаки имени существительного.	Повторить основные сведения о существительном как части речи. Расширить представления учащихся о номинативной, коммуникативной и эмоционально- выразительной роли имён существительных в речи (без названия терминов). Закрепить умение определять грамматические	11.10 12.10	

			признаки имён существительных, их синтаксическую роль	
25-26	2	Существительные, близкие и противоположные по значению	Формировать умение различать имена существительные близкие и противоположные по значению.	13.10 14.10
27-28	2	Существительные, обозначающие черты характера	Формировать умение склонять имена существительные. Совершенствовать умение распознавать тип склонения по окончанию и роду;	
29	1	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	Совершенствовать умение различать и проверять безударные окончания имён существительных. Формировать навык правописания окончаний существительных.	20.10
		Склонение существительных в единственном и множественном числе.	Закрепить и углубить знания обучающихся об описании как типе текста. Развивать творческие способности учащихся, внимательное отношение к художественному полотну. Воспитание эстетического вкуса обучающихся.	21.10 25.10
		Правописание безударных окончаний существительных		26.10 27.10
34	1	Письменный пересказ упр. 51.		28.10
		Знакомство с несклоняемыми именами существительными Роль несклоняемых существительных.	Формирование умения правильно определять падеж несклоняемых существительных и употреблять несклоняемые существительные в речи	8.11 9.11
37	1	Сочетание прилагательных с		10.11

		несклоняемыми существительными		
38	1	Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными	Формировать умение склонять имена существительные.	11.11
39-40	2	Существительное. Закрепление знаний		15.11 16.11
41	1	<b>Деловое письмо</b> Записка. Составление записки-просьбы, записки-приглашения, записки-извинения.	Учить составлять заметку, подбирать необходимый материал (составление деловых документов). Формировать навык правописания окончаний существительных.	17.11
42	1	Контрольные вопросы и задания.	Закрепить и углубить знания обучающихся об имени сущ-м, умение определять грамматические признаки имён существительных, их синтаксическую роль	18.11
43-44	2	Контрольный диктант по теме «Имя существительное». Работа над ошибками, допущенными в диктанте	Умение писать под диктовку. Умение применять изученное на практике. Учить работать над ошибками, допущенными в диктанте.	22.11 23.11
<b>Имя прилагательное – 15 ч.</b>				
45	1	Значение прилагательных в речи. Значение признака предмета	Развитие умения подбирать синонимы к прилагательным; обосновывать выбор падежных окончаний прилагательных;	24.11
46	1	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении.	использовать в речи фразеологич. обороты, всостав которых входят имена прилагательные	25.11
47	1	Согласование прилагательных с существительными	Развивать умение определять род, число, падеж имени	29.11

			прилагательного	
48	1	Правописание падежных окончаний прилагательных	Развивать умение определять род, число, падеж имени прилагательного и правильно писать падежные окончания прилагательных	30.11
49	1	Знакомство с прилагательными, обозначающими признак по принадлежности	Развитие умения правильно образовывать, писать и употреблять притяжательные прилагательные в речи, а также уметь отличать их от относительных и качественных	1.12
50	1	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на –ий, –ье Склонение прилагательных в женском роде на –ья	Развитие умения правильно писать окончания прилагательных в мужском и среднем роде на –ий, –ье	2.12
51	1	Административная контрольная работа		
52	1	Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи	Развитие умения правильно писать окончания прилагательных во множественном числе на –ьи	6.12
53	1	Склонение прилагательных. Закрепление знаний.	Развивать умение определять род, число, падеж имени прилагательного и правильно писать падежные окончания прилагательных	7.12
54	1	<b>Развитие речи.</b> Письменный пересказ (упр. 90)	Развитие связной речи. Составить текст, опираясь на свою запись	8.12
55	1	Роль имён прилагательных в Описании как типа речи. (Сочинение по репродукции картины П.А.Федотова «Сватовство майора» (упр. 91)	Развитие связной речи. Дополнить Текст перечисленными в плане фактами	9.12
56	1	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное»	Знать синтаксическую роль прилагательного. Уметь применять полученные знания	13.12

			по теме« Имя прилагательное		
57	1	<b>Развитие речи.</b> Объяснительная записка.	Умение составлять деловые документы	14.12	
58-59	2	Административная контрольная работа. Контрольная работа по теме «Имя прилагательное». Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	Умениеписатьподдиктовку. Умение применятьизученное на практике. Учитьработатьнад ошибками,допущенными в диктанте.	15.12 16.12	
<b>Местоимение – 10 ч.</b>					
60	1	Значение местоимений в речи.	Развитие умения находить местоимения в тексте определять их, синтаксическую роль.	20.12	
61	1	Употребление местоимений в тексте	Знать особенностиклонения местоимений, ихпризнаки и уметьправильно их употреблять.	21.12	
62	1	Лицо и число местоимений	Развитие умения правильно употреблять местоимения в речи, образовывать падежные формы.	22.12	
63	1	Изменение местоимений по падежам	Умение правильноупотреблять местоимения в речи, находить и исправлятьошибки в тексте.	23.12	
64	1	Правописание местоимений с предлогами	Развитие умения правильно употреблять местоимения в речи, образовывать падежные формы с предлогами и писать их.	27.12	
65	1	Правописание местоимений 3-го лица	Развитие умения правильно употреблять местоимения в речи,	28.12	

			образовывать падежные формы и писать их	
66	1	Местоимение. Закрепление знаний.	Умение правильно употреблять местоимения в речи, находить и исправлять ошибки в тексте.	29.12
67	1	<b>Развитие речи.</b> Письмо бабушке.	Развивать навыки правильного оформления письма.	10.01
68-69	2	Контрольный диктант по теме: «Местоимение». Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	Умение писать под диктовку Умение применять изученное на практике. Учить работать над ошибками, допущенными в диктанте.	30.12 9.01
<b>Глагол - 23ч.</b>				
70	1	Значение глаголов в речи.	Знать значение глаголов, грамматические признаки глаголов	11.01
71	1	<b>Развитие речи.</b> Составление рассказа (упр.117)	Развивать творческие способности, умение наблюдать и дополнять текст перечисленными в плане фактами.	12.01
72	1	Глаголы, близкие и противоположные по значению	Уметь подбирать глаголы, близкие и противоположные по значению	16.01
73	1	Использование глаголов для выражения сравнения.	Уметь подбирать глаголы для выражения сравнения.	17.01
74	1	Употребление глаголов в прямом и переносном значении.	Уметь определять в прямом или переносном значении употреблены глаголы.	18.01
75	1	Употребление глаголов со значением отрицания.	Знать правило написания НЕ с глаголами	19.01
76-77	2	Выделение глаголов в неопределённой форме. Правописание глаголов в неопределённой форме.	Знать определение инфинитива и его признаки, уметь правильно писать окончания глаголов	23.01 24.01



78	1	Различение глаголов по лицам и числам	Уметь правильно употреблять глаголы, определять лицо и число глаголов	25.01
79	1	Развитие речи. Письменный пересказ. (упр. 139)	Уметь пересказывать текст, опираясь на запись.	26.01
80	1	Изменение формы лица и числа глаголов.	Уметь правильно употреблять глаголы, определять лицо и число глаголов.	30.01
81-82	2	Правописание глаголов 2 лица Единственного числа. Ъ на конце глаголов 2 лица единственного числа.	Уметь правильно писать окончания – ешь, -ишь	31.01 1.02
83-84	2	Знакомство с повелительной формой глаголов.	Развивать умения находить глаголы в повелительном наклонении, отличать их от глаголов др. наклонений, образовывать их формы и правильно использовать в речи	2.02 6.02
85-86	2	Правописание глаголов В повелительной форме.	Уметь писать глаголы в повелительной форме.	7.02 8.02
87	1	Использование в речи глаголов В повелительной форме.	Уметь использовать в речи глаголы в повелительной форме.	9.02
88-89	2	Правописание глаголов. Закрепление знаний.	Уметь правильно употреблять глаголы, определять лицо и число глаголов. Уметь правильно писать окончания –ешь, -ишь	13.02 14.02
90	1	<b>Развитие речи.</b> Анкета. Автобиография.	Знать особенности делового письма, уметь писать автобиографию.	15.02
91-92	2	Контрольный диктант по теме «Глагол». Анализ контрольного диктанта по теме «Глагол» и работа над ошибками	Умение писать под диктовку Умение применять изученное на практике. Учить работать над	16.02

			ошибками, допущенными в диктанте.	20.02
<b>Наречие - 12 ч.</b>				
93	1	Наречие как часть речи.	Уметь находить наречия в тексте, определять их синтаксическую роль	21.02
94	1	Наречия, противоположные и близкие по значению.	Уметь определять значение наречий, составлять с ними словосочетания предложения.	22.02
95	1	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность.	Уметь определять значение наречий, составлять с ними словосочетания предложения.	27.02
96	1	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значении.	Уметь находить наречия в тексте, определять их синтаксическую роль	28.02
97-98	2	Наблюдение за правописанием наречий с О и А на конце. Правописание наречий с О и А на конце.	Знать условия выбора букв О и А на конце наречий.	1.03 2.03
99	1	Различение наречий и прилагательных.	Учить использовать наречия движения в своей речи. Уметь отличать наречия от прилагательных в тексте.	6.03
100	1	<b>Развитие речи.</b> Письменный пересказ текста с опорой на запись.	Совершенствовать умение раскрывать основную мысль.	7.03
101	1	Обобщающий урок по теме «Наречие»	Уметь находить наречия в тексте, определять их синтаксическую роль	9.03
102	1	<b>Развитие речи.</b> Составление рассказа по репродукции картины В.Г.Перова «Приезд гувернантки»	Совершенствовать умение раскрывать основную мысль.	13.03
103-104	2	Контрольный диктант по теме «Наречие». Работа над ошибками.	Уметь соблюдать орфографические и пунктуационные нормы языка	14.03 15.03
<b>Имя числительное – 13 ч.</b>				
105	1	Имя числительное как часть речи.	Знать морфологические признаки числительного, его синтаксическую роль.	16.03
106	1	Простые и составные числительные	Уметь различать простые и составные числительные.	27.03
107	1	Словосочетания с числительными	Знать числительные, уметь их находить.	28.03
108	1	Правописание числительных от 5 до 20 и 30.	Знать особенности склонения числительных, уметь правильно употреблять падежные формы.	29.03
109-110	2	Правописание числительных от 50 до 80 и от 500 до 900	Знать особенности склонения числительных, уметь правильно употреблять падежные формы.	30.03 3.04

111	1	Промежуточный контроль			
111-112	2	Различение числительных с Ъ на конце и в середине слова. Правописание числительных 40, 90, 100, 200, 300, 400	Знать особенности склонения числительных, уметь правильно употреблять падежные формы.	4.04 5.04	
113	1	Числительное. Закрепление знаний.	Самостоятельно составлять Текст, используя числительные;	6.04	
114	1	<b>Развитие речи.</b> Числа в деловых бумагах. Объявление, телеграмма Доверенность. Заявление, расписка.	Самостоятельно составлять текст доверенности, заявления, расписки, используя числительные	10.04	
115-116	2	Контрольный диктант по теме «Имя числительное». Анализ Контрольного диктанта и работа над ошибками	Уметь соблюдать орфографические и Пунктуационные нормы языка. Выполнить работу над ошибками. Развитие навыка осуществления анализа собственных ошибок и их исправления	11.04 12.04	
<b>Предложение. Текст – 13 ч.</b>					
117-118	2	Различение простых и сложных предложений	Повторить предложения простые и сложные, уметь отличать простые предложения от сложных.	13.04 17.04	
119	1	Союз И в простых и сложных предложениях.	Уметь определять роль союза И в простых и сложных предложениях	18.04	
120	1	<b>Развитие речи.</b> Письменный пересказ текста. ( упр. 215)	Развитие воображения и Творческих способностей учащихся	19.04	
121	1	Сложные предложения с союзом ЧТО	Развивать умения отличать простое предложение от сложного. Учить составлять схемы предложения.	20.04	
122	1	Сложные предложения с союзом ЧТОБЫ	Развивать умения отличать простое предложение от сложного. Учить составлять схемы предложения.	24.04	
123	1	Сложные предложения с союзом ПОТОМУ ЧТО	Развивать умения отличать простое предложение от сложного. Учить составлять схемы предложения.	25.04	
124	1	Сложные предложения с союзом КОГДА.	Развивать умения отличать Простое предложение от сложного. Учить составлять схемы предложения.	26.04	
125	1	Промежуточная аттестация		27.04	
126	1	<b>Развитие речи.</b> Письменный пересказ текста. ( упр. 227)	Развитие воображения и Творческих способностей учащихся	2.05	
127	1	Сложные предложения. Закрепление знаний.	Развивать умения отличать простое предложение от	3.05	

			сложного. Учить составлять схемы предложения.		
128- 129	2	Предложение. Закрепление знаний. Письмо.	Выразительно читать их и правильно ставить знаки препинания	4.04 8.05	
<b>Повторение – 7 ч.</b>					
130- 132	3	Обобщение пройденного материала	Умение пользоваться изученными правилами	10.05 11.05 15.06	
133	1	<b>Развитие речи.</b> Письменный пересказ текста. ( упр. 246)	Уметь формулировать свою мысль, создавать текст в соответствии с жанровыми особенностями рассказа.	16.05	
134	1	Контрольный диктант за год.	Уметь соблюдать орфографические и пунктуационные нормы языка	17.05	
135		Итоговое тестирование	Уметь применять изученный материал.	18.05	
136		Анализ диктанта и тестирования. Подведение итогов года	исправления	19.05	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ  
ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА"**

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
DN: c=RU, st=Красноярский край, street=Красноярский край, Ирбейский район, с. Маловка,  
ул. Школьная д. 24-а, l=с. Маловка, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА", 1.2.643.100.1=120031303232343030373738393530,  
1.2.643.100.3=120B3135373631363337313836, 1.2.643.100.4=120A32343136303034373835,  
1.2.643.3.131.1.1=120C323431363032303336323631, email=sisadminrno@irbruo.ru,  
givenName=Юлия Владимировна, sn=Цаберт, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА"  
Дата: 2023.08.18 16:20:05 +0700'