

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Управления образования Ирбейского района Красноярского края**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Маловская**

**основная общеобразовательная школа**

**МБОУ Маловская ООШ**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании  
методического совета

Председатель

\_\_\_\_\_  
Л.В.Андреева  
Приказ №03-02-96  
от «18» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

С председателем  
родительского комитета

\_\_\_\_\_  
Л.В. Зайцева  
Приказ №03-02-96  
от «18» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Ю.В.Цаберт  
Приказ №03-02-96  
от «18» августа 2023 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету:**

**«Домоводство»**

**для 8 класса на 2023-2024 учебный год**

**с.Маловка 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа «Домоводство» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ МО РФ № 1599 от 19.12.2014 г. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОСС (вариант 2);
- Утвержденного Учебного плана ФГОС (вариант 2) на 2023 -2024 уч. год;
- Письма Минобрнауки России. От 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- СанПиНа 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 N 26.

Обучение ребенка с умственной отсталостью ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно -бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

### **Цель и задачи:**

**Цель программы:** формирование у воспитанников знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

### **Задачи:**

- расширять знания нравственного поведения, норм этики в обществе.
- формировать у каждого воспитанника правила ведения семейного хозяйства, практические умения, связанные с самообслуживанием.
- воспитывать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

- прививать навыки трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитывать желание и стремление к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду;
- развивать индивидуальные качества: ловкость, внимание, наблюдательность, память, находчивость, смекалку, воображение, фантазию;
- воспитывать интерес к национальным традициям.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Работы во дворе, на участке, в огороде» «Понятие о доме и семье» "Жилище" . "Уход за жилищем" , "Помощники в доме" , "Окна, стекла, зеркала в доме" ,"Питание" , "Одежда" , "Обувь", "Цветоводство".

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом МБОУ Маловская ООШ – интернат №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» общий объем учебного времени в 8 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

### **Формы контроля**

При выполнении заданий оценивается уровень сформированности действий и представлений каждого ученика. Оценка сформированности представлений происходит в ходе выполнения заданий на различные действия.

### **Критерии оценивания**

№	Уровни освоения (выполнения) действий/операций	критерии
1.	<b>Пассивное участие/соучастие</b> действие выполняется взрослым (ребёнок позволяет что-нибудь сделать с ним)	

2.	<b>Активное участие</b> – действие выполняется ребёнком: - со значительной помощью взрослого - с частичной помощью взрослого - по последовательной инструкции (изображения или вербально)	ДД Д ДН
	по подражанию или по образцу самостоятельно с ошибками самостоятельно	ДО СШ С
3.	<b>Сформированность представлений</b>	
	1. представление отсутствует	-
	2. не выявить наличие представлений	?
	3. представление на уровне: использования по прямой подсказке использования с косвенной подсказкой (изображение) самостоятельного использования	ПП П +

### **Краткая характеристика уровня способностей обучающихся 6 класса:**

— В классе 5 обучающихся, 2 обучающихся из них по СИПР. Уровень обучающихся разный, но все обучающиеся способны писать. Воспринимать информацию на слух, выполнять команды учителя, зрительно знают и отличают все цифры, ориентируются в пространственных и временных понятиях.

— **Общая осведомленность и социально – бытовая ориентировка:** навыки самообслуживания сформированы частично, необходим контроль за внешним видом. В знакомом пространстве ориентируются не в полном объёме, двое детей из пяти выполняют простые поручения самостоятельно, трое с помощью учителя.

**Особенности психофизического развития:** наблюдаются нарушения координационных способностей (точность движений, ритм) трёх из пяти учеников, отмечается напряжённость, скованность, слабая регуляция мышечных усилий, тремор, усиливающийся с возрастом интеллектуальной или физической нагрузки (один ребёнок). Мышление: обобщения по ситуационной близости не доступны 4 детям из 5, анализ, синтез осуществляет один ребёнок со значительной помощью учителя, остальным детям такой вид работы пока недоступен. Восприятие – требуется организация процесса восприятия. Внимание – неустойчивое, небольшой объём, малая произвольность. Память – механическая, малый объём, перевод в долговременную память существенно затруднён.

### ***Особенности регуляторной и эмоционально – волевой сферы:***

целенаправленная деятельность интеллектуального характера не развита, в остальных сферах развита слабо и связана с видом деятельности и воззрением на неё каждого конкретного ребёнка, интерес к деятельности неустойчивый, предлагаемую программу действий фактически не удерживают, один ребёнок – со стимуляцией, наблюдается быстрое пресыщение деятельностью, к оценке результатов деятельности ограниченный интерес.

***Сформированность учебных навыков:*** учебные навыки сформированы частично.

***Речь:*** развита плохо, на бытовом уровне, у одного ребёнка с синдромом Дауна речь невнятна. Наблюдаются полиморфные нарушения звукопроизношения. В обращенной речи понимают простые инструкции.

***Основные формы и методы обучения*** - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин.

На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции. Каждый урок построен так, чтобы он мог доставить детям радость познания и вызвать желание повторной встречи с учителем.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

### ***Личностные результаты.***

- основы персональной идентичности, осознание себя как «Я»;
- положительная мотивация к учебе, работе на результат
- понимать и принимать общечеловеческие ценности
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм
- формирование представлений о здоровом образе жизни.

### ***Регулятивные.***

- адекватно использовать ритуалы школьного поведения;
- принимать цели и активно включаться в деятельность
- слушать и понимать инструкцию педагога;

### ***Коммуникативные.***

- работать в коллективе (ученик – ученик);
- обращаться за помощью и принимать помощь педагога.
- стремиться оформлять свои мысли и действия в устной речи
- слушать и понимать речь других
- соблюдать нормы речевого этикета.

### Тематическое планирование

№ п\п	Раздел	Количество часов
1	"Введение"	1
2	«Работы во дворе, на участке, в огороде»	37
3	«Понятие о доме и семье»	9
4	"Жилище"	7
5	"Уход за жилищем"	14
6	"Помощники в доме"	25
7	"Окна, стекла, зеркала в доме"	10
8	"Питание"	15
9	"Одежда"	22
10	"Обувь"	10
11	"Бельё"	11
12	"Цветоводство"	9
	<b>Итого:</b>	<b>170</b>

### Планируемые результаты:

#### Минимальный уровень:

- представление о составе семьи,
- основные примеры ухода за жилищем,
- основные гигиенические правила,
- правила хранения одежды, белья, обуви и уход за ней,
- назначение кухонной утвари, посуды, правила ухода за ними и ТБ при работе с кухонными инструментами,
- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки.

Достаточный

уровень:

- содержать в порядке свое рабочее и спальное место в доме,
- ухаживать за растениями,
- выполнять основные гигиенические правила,
- производить мелкий ремонт одежды и белья,
- подбирать одежду по сезону,
- владеть навыками ручной стирки мелких вещей,
- выполнять работы во дворе, на участке, в огороде.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ  
«ДОМОВОДСТВО» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы урока</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Дата</b>
1	<b>Введение.</b> Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности.	1	5.09
<b>Работы во дворе, на участке, в огороде</b>			
1	Уборка территории (подметание, уборка мусора в отведенные места)	1	6.09
2	Уборка территории (подметание, уборка мусора в отведенные места)	1	6.09
3	Уборка территории (подметание, уборка мусора в отведенные места)	1	7.09
4	Уборка территории (подметание, уборка мусора в отведенные места)	1	7.09
5	Уборка территории (подметание, уборка мусора в отведенные места)	1	12.09
6	Сбор урожая	1	13.09
7	Сбор урожая	1	13.09
8	Сбор урожая	1	14.09
9	Заготовка земли под рассаду	1	14.09
10	Заготовка земли под рассаду	1	19.09
11	Заготовка земли под рассаду	1	20.09
12	Уход за клумбами	1	20.09
13	Уход за клумбами	1	21.09

14	Уход за клумбами	1	21.09
15	Уход за клумбами	1	26.09
<b>Дом. Семья.</b>			
16	Понятие о доме, семье, семейных обязанностях.	1	27.09
17	Понятие о доме, семье, семейных обязанностях.	1	27.09
18	Понятие о доме, семье, семейных обязанностях.	1	28.09
19	Семейные традиции. Просмотр презентации с целью знакомства по сюжетам картин с убранством и бытом русского дома жителей России.	1	28.09
20	Семейные традиции. Просмотр презентации с целью знакомства по сюжетам картин с убранством и бытом русского дома жителей России.	1	3.10
21	Семья, члены семьи. Ролевые обязанности в семье.	1	4.10
22	Входная контрольная работа.	1	4.10
23	Семья, члены семьи. Ролевые обязанности в семье.	1	5.10
<b>Жилище</b>			
1	Городское и сельское жилище: типы городских и сельских домов. Деловая игра «Строим дом».	1	5.10
2	Городское и сельское жилище: типы городских и сельских домов. Деловая игра «Строим дом».	1	17.10
3	Ролевая игра «Наши соседи».	1	18.10
4	Ролевая игра «Наши соседи».	1	18.10
5	Пожар в доме. Правила пожарной безопасности.	1	19.10
6	Пожар в доме. Правила пожарной безопасности.	1	19.10
7	Обобщающий урок	1	24.10
<b>Уход за жилищем</b>			
1	Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение.	1	25.10
2	Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение.	1	25.10
3	Уборка кухни. Правила, последовательность и периодичность уборки кухни.	1	26.10
4	Уборка кухни. Правила, последовательность и периодичность уборки кухни.	1	26.10
5	Моющие средства, их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств.	1	31.10
6	Моющие средства, их виды. Техника безопасного	1	1.11



	использования моющих и чистящих средств.		
7	Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом.	1	1.11
8	Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом.	1	2.11
9	Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом.	1	2.11
10	Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом.	1	7.11
11	Практическая работа по уходу за жилищем.	1	8.11
12	Практическая работа по уходу за жилищем.	1	8.11
13	Практическая работа по уходу за жилищем.	1	9.11
14	Практическая работа по уходу за жилищем.	1	9.11
15	Обобщающий урок	1	14.11
<b>Помощники в доме</b>			
1	Помощники в доме: газовая (электрическая) плита, пылесос, холодильник, утюг, электрочайник и др., их назначение в хозяйстве.	1	15.11
2	Помощники в доме: газовая (электрическая) плита, пылесос, холодильник, утюг, электрочайник и др., их назначение в хозяйстве.	1	15.11
3	Помощники в доме: газовая (электрическая) плита, пылесос, холодильник, утюг, электрочайник и др., их назначение в хозяйстве.	1	16.11
4	Газовая (электрическая) плита, её назначение в хозяйстве. Пр. работа «Правила работы с плитой».	1	16.11
5	Газовая (электрическая) плита, её назначение в хозяйстве. Пр. работа «Правила работы с плитой».	1	28.11
6	Пылесос, его назначение в хозяйстве. Пр. работа «Правила работы с пылесосом».	1	29.11
7	Пылесос, его назначение в хозяйстве. Пр. работа «Правила работы с пылесосом».	1	29.11
8	Холодильник, его назначение в хозяйстве. Пр. работа «Правила работы с холодильником».	1	30.11
9	Холодильник, его назначение в хозяйстве. Пр. работа «Правила работы с холодильником».	1	30.11
10	Помощники в доме: утюг, его назначение в хозяйстве. Пр. работа «Правила работы с утюгом».	1	5.12
11	Помощники в доме: утюг, его назначение в хозяйстве. Пр. работа «Правила работы с утюгом».	1	6.12
12	Помощники в доме: кондиционер, и его назначение в хозяйстве.	1	6.12

	«Правила работы с кондиционером».		
13	Помощники в доме: кондиционер, и его назначение в хозяйстве. «Правила работы с кондиционером».	1	7.12
14	Помощники в доме: электрочайник, его назначение в хозяйстве. «Правила работы с электрочайником».	1	7.12
15	Помощники в доме: электрочайник, его назначение в хозяйстве. «Правила работы с электрочайником».	1	12.12
16	Помощники в доме: тостер, его назначение в хозяйстве. Пр. работа «Правила работы с тостером»	1	13.12
17	Помощники в доме: электрочайник, его назначение в хозяйстве. Пр. работа «Правила работы с электрочайником».	1	13.12
18	Помощники в доме: микроволновая печь, ее назначение в хозяйстве. «Правила работы с микроволновой печью»	1	14.12
19	Помощники в доме: микроволновая печь, ее назначение в хозяйстве. «Правила работы с микроволновой печью»	1	14.12
20	Помощники в доме: стиральная машина, ее назначение в хозяйстве. «Правила работы со стиральной машиной»	1	19.12
21	Помощники в доме: стиральная машина, ее назначение в хозяйстве. «Правила работы со стиральной машиной»	1	20.12
	Итоговые занятия	1	20.12
1	Сервировка стола	1	21.12
2	Горячие бутерброды.	1	21.12
3	Овощной салат	1	26.12
4	Праздничное чаепитие.	1	27.12
<b>Окна, стекла, зеркала в доме.</b>			
1	«Пусть зеркало расскажет...» История стекла и зеркала.	1	27.12
2	Глаза дома. Правила ухода за зеркалами и стеклами. Практическая работа «Мытье стекол, зеркал; правила и приемы безопасности».	1	28.12
3	Глаза дома. Правила ухода за зеркалами и стеклами. Практическая работа «Мытье стекол, зеркал; правила и приемы безопасности».	1	28.12
4	Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий. Практическая работа «Применение народных средств для	1	10.01

	очистки стеклянных изделий».		
5	Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий. Практическая работа «Применение народных средств для очистки стеклянных изделий».	1	10.01
6	Обобщающий урок	1	11.01
<b>Работы во дворе, на участке</b>			
1	Уборка территории от снега.	1	11.01
2	Уборка территории от снега.Повторение.	1	16.01
3	Уборка территории от снега.Повторение.	1	17.01
4	Уборка территории от снега.Повторение.	1	17.01
5	Посыпание дорожек песком.	1	18.01
6	Посыпание дорожек песком.	1	18.01
7	Посыпание дорожек песком.	1	23.01
<b>Питание</b>			
1	Разнообразие продуктов питания и их польза в рационе питания человека.	1	24.01
2	Разнообразие продуктов питания и их польза в рационе питания человека.	1	24.01
3	Приготовление изделий из теста. Беседа Инструктаж по ТБ Таблица, кухонные инструменты	1	25.01
4	Приготовление изделий из теста. Беседа Инструктаж по ТБ Таблица, кухонные инструменты	1	25.01
5	Приготовление блинчиков	1	30.01
6	Приготовление блинчиков	1	31.01
7	Приготовление бутербродов. Объяснение, практическая работа. Инструктаж по ТБ.	1	31.01
8	Приготовление бутербродов. Объяснение, практическая работа. Инструктаж по ТБ.	1	1.02
9	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день.	1	1.02
10	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день.	1	6.02
11	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день.	1	7.02
12	Сервировка стола к обеду.	1	7.02
13	Сервировка стола к ужину.	1	8.02
14	Приготовление овощного салата.	1	8.02

15	Приготовление овощного салата.	1	13.02
16	Итоговое занятие	1	14.02
<b>Одежда</b>			
1	Ролевая игра «Магазин одежды»	1	14.02
2	Профессии людей, создающих одежду.	1	15.02
3	Приобретение и хранение одежды. Деловая игра «Необходимые и важные вещи в гардеробе».	1	15.02
4	Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная. Деловые игры: «Собираем чемоданы к морю»; «На зимние каникулы».	1	27.02
5	Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная. Деловые игры: «Собираем чемоданы к морю»; «На зимние каникулы».	1	28.02
6	Одежда по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая.	1	28.02
7	Одежда по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая.	1	29.03
8	Одежда по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая.	1	29.03
9	Уход за одеждой: стирка, чистка, починка.	1	6.03
10	Уход за одеждой: стирка, чистка, починка.	1	7.03
11	Уход за одеждой: стирка, чистка, починка.	1	7.03
12	«Уход за одеждой: стирка».	1	12.03
13	«Уход за одеждой: стирка».	1	13.03
14	«Уход за одеждой: стирка».	1	13.03
15	«Уход за одеждой: стирка».	1	14.03
16	«Уход за одеждой: пришивание пуговиц».	1	14.03
17	«Уход за одеждой: пришивание пуговиц».	1	19.03
18	«Уход за одеждой: пришивание пуговиц».	1	20.03
19	«Уход за одеждой: пришивание пуговиц».	1	20.03
20	«Уход за одеждой: чистка».	1	21.03
21	«Уход за одеждой: чистка».	1	21.03
22	«Уход за одеждой: чистка».	1	26.03
23	Обобщающий урок	1	27.03
<b>Обувь.</b>			
1	Ролевая игра «Обувной магазин»	1	27.03
2	Приобретение и хранение обуви (правила, способы).	1	28.03

3	Приобретение и хранение обуви (правила, способы).	1	28.03
4	Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая.	1	2.04
5	Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая.	1	3.04
6	Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая.	1	3.04
7	Уход за обувью.	1	4.04
8	Уход за обувью.	1	4.04
9	Уход за обувью.	1	16.04
10	Профессии людей, создающих обувь.	1	17.04
11	Обобщающий урок	1	17.04
<b>Белье</b>			
1	Белье, его виды и назначение: постельное, кухонное, нательное.	1	18.04
2	Белье, его виды и назначение: постельное, кухонное, нательное.	1	18.04
3	Стирка белья: ручная, машинная.	1	23.04
4	Стирка белья: ручная, машинная.	1	24.04
5	Моющие средства для белья.	1	24.04
6	Моющие средства для белья.	1	25.04
7	Правила сушения белья .	1	25.04
8	Правила сушения белья .	1	7.05
9	Глажение, правила работы с утюгом, техника безопасности.	1	14.05
10	Глажение, правила работы с утюгом, техника безопасности.	1	15.05
11	Глажение, правила работы с утюгом, техника безопасности.	1	15.05
12	Обобщающий урок	1	16.05
<b>Цветоводство.</b>			
1	Комнатные цветы. Уход за комнатными цветами.	1	16.05
2	Высадка цветов в клумбы	1	21.05
3	Уход за клумбами.	1	22.05
4	Обобщающий урок.	1	22.05
	Всего	155	
	Уплотнение программы на 9 часов в связи с праздничными днями в расписании		

## Учебно-методическое обеспечение учебного курса:

### Учебные пособия:

Н. Б. Матвеева, М. С. Котина, Т. О. Куртова «Живой мир». Учебник для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2012г.

### Методические пособия:

1 «Программы образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью»

под ред. Л. Б. Баряевой и Н. Н. Яковлевой (СПб, 2011г).

### Наглядные средства:

Дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов

посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой

техники

Оборудование: кухонная посуда (кастрюли, сковороды, тарелки, ложки, ножи,

вилки, кружки и др.), предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть и др.), тазики, настенные и индивидуальные зеркала, бытовая техника

(чайник электрический).

### Интернет ресурсы:

1 Российский образовательный портал [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru).

2.Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"МАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
DN: c=RU, st=Красноярский край, street=Красноярский край, Ирбейский район, с. Маловка,  
ул. Школьная д. 24-а, l=с. Маловка, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА", 1.2.643.100.1=120D31303232343030373738393530,  
1.2.643.100.3=120B3135373631363337313836, 1.2.643.100.4=120A32343136303034373835,  
1.2.643.3.131.1.1=120C323431363032303336323631, email=sisadminrono@irbruo.ru,  
givenName=Юлия Владимировна, sn=Цаберт, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА"  
Дата: 2023.08.18 16:20:05 +0700



