

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Управление образования Ирбейского района Красноярского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Маловская основная общеобразовательная школа
МБОУ Маловская ООШ

РАССМОТРЕНО

На заседании
методического совета
Председатель

Андреева Л.В.
Приказ № 03-02-96
от «18» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

С председателем
родительского комитета

Зайцева Л.В.
Приказ №03-02-96
от «18» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Цаберт Ю.В.
Приказ № 03-02-96
от «18» августа 2023 г.

Рабочая программа

по предмету «Человек»

для обучающихся 8 класса составлена в соответствии с адаптированной основной
общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной,
тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(ФГОС) (вариант 2)

Учителя Лучкова Татьяна Викторовна
на 2023-2024 учебный год

Программа рассчитана на 34 уч. недели, 34 часа в год, согласно учебному плану школы.
Программа данного курса подготовлена в соответствии с ФГОС и полностью реализует ФГОС

Пояснительная записка

Нормативные документы, на основании которых разработана данная рабочая программа:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Маловская ООШ

Целью занятий по программе «Человек» является формирование представлений о себе как целостном «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Основные задачи:

- формирование представлений о своем теле, о своих двигательных возможностях, ощущениях, о своих потребностях;
- формированию гигиенических навыков и умений: умываться, мыться под душем, чистить зубы;
- формированию умений ориентироваться в одежде,
- обучение навыкам приема пищи и питья, использованию во время еды столовых приборов, пользованию салфеткой;
- формированию навыков обслуживания себя в туалете;
- формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи.

Образовательные технологии: информационная, игровая, коммуникационная, здоровьесберегающая и др.

Методы и формы контроля образовательных достижений – тестирование, диагностическое наблюдение.

Одним из важнейших направлений работы с ребенком, имеющим умственную отсталость, ТМНР, является социализация в обществе, которое происходит на занятиях по предмету «Человек». Формирование представлений о себе способствует возникновению взаимодействия с другими людьми, приобщению к социальному миру. С другой стороны, именно в социальном взаимодействии формируются представления о себе как об отдельном существе, с собственной объективной реальностью – телом и субъективной реальностью – психикой как миром эмоций и представлений. Взаимодействуя с другими, ребенок начинает осознавать и понимать себя.

2. Общая характеристика учебного предмета

На занятиях по предмету «Человек» ведущая роль принадлежит педагогу. Для обучения создаются такие условия, которые дают возможность каждому ребенку работать в доступном темпе, проявляя возможную

самостоятельность. Учитель подбирает материал по объему и komponует по степени сложности, исходя из особенностей развития каждого ребенка.

В процессе урока учитель может использовать различные виды деятельности: игровую (сюжетно-ролевую, дидактическую, театрализованную, подвижную игру), элементарную трудовую (хозяйственно-бытовой и ручной труд), конструктивную, изобразительную (лепка, рисование, аппликация), которые будут способствовать расширению, повторению и закреплению представлений.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ Маловская ООШ

В учебный предмет «Человек» входит в предметную область «Окружающий мир» обязательной части учебного плана.

В 8 классе рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- ответ на прикосновения, тактильный контакт;
- Участие в процессе одевания-раздевания;
- осознание себя (в ситуации «здесь и сейчас», в пространстве, своей принадлежности к определённому полу, как «Я»);
- самостоятельное одевание-раздевание;
- аккуратно без напоминания складывать и убирать снятые с себя предметы одежды.

Предметные:

- повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания;
- выражение потребности посетить туалет;
- прием пищи с поддержкой;
- чистка зубов с поддержкой;

уметь следить

- за чистотой рук; мыть их без напоминания. Уметь чистить зубы,
- полоскать рот, умение различать и называть предметы одежды и обуви;
- уважительное отношение к окружающим: взрослым, детям;
- представление о правилах здорового образа жизни;
- прием пищи самостоятельно;
- чистка зубов самостоятельно;
- уметь различать и называть предметы, нужные для приема пищи. Закрепить навыки: мыть руки перед едой, правильно держать ложку, правильно ею пользоваться, не разливать еду на стол и на пол, его

уборка после еды;

уметь различать и называть основные предметы питания (суп, каша, мясо, картофель и т.д.);

сидеть за столы и выходить из-за стола по разрешению учителя.

Выйдя из-за стола, задвигать за собой стул. Уметь вовремя

попроситься в туалет и вымыть руки после него;

уметь накрывать на стол, прибирать посуду после еды. Не сорить, не

бросать ненужные бумажки в корзину или ящик для мусора.

5. Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание воспитания	Кол-во часов
		Социально- личностное воспитание. Коррекция речи на основе упражнений. (Проигрывание сюжетно-ролевых игр. Узнавание членов семьи по фотографии. Досуг в семье.)	
	Представления о себе	Социально- личностное воспитание. Уточнить представления детей о родственных отношениях, о их роли в семье. Отработка моделей коммуникативного общения. Коррекция речи. (Идентификация себя как мальчика (девочки). Узнавание частей тела: голова (волосы, уши, лицо и т. д); руки (локоть, ладонь, пальцы); ноги(колени, ступни, пальцы, пятки)Узнавание частей лица человека(глаза, брови, нос и т.д.). Называние своего имени, фамилии. Называние своего возраста.)	
		Социально-личностное воспитание.	

		Формирование навыков аккуратности	
--	--	-----------------------------------	--

		и санитарно-гигиенических навыков. (Различение вентиля с горячей и холодной водой. Вытирание рук полотенцем. Подстригание ногтей ножницами. Чистка зубов. Полоскание полости рта. Очищение носового хода. Расчёсывание волос. Мытьё ушей. Чистка ушей.)	
	Одевание и раздевание	Социально- личностное воспитание. Интеллектуальное и трудовое воспитание. (Узнавание предметов одежды (пальто, куртка, шапка, варежки, кофта, брюки, носки и т.д.). Узнавание деталей предметов одежды: пуговицы, молнии, заклёпки. Узнавание предметов обуви: валенки, ботинки, туфли и т.д. Узнавание головных уборов: шапка, панамка, платок и т.д. Расстёгивание (развязывание) липучки, молнии, пуговицы, ремня и т.д. Снятие предмета одежды. Снятие обуви. Различение правого, левого ботинка.)	
	Безопасность дома и на улице	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Правила обеспечения безопасности дорожного движения. Правила безопасного поведения на воде. Правила безопасного поведения в быту.	



		Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.)	
		Охрана здоровья. Экологическое воспитание. (Сообщение о желании пить, есть. Сообщение о желании есть. Еда руками. Еда ложкой, вилкой. Использование салфетки во время приёма пищи. Накладывание пищи в тарелку. Называние и различение предметов для приема пищи (ложка, тарелка, стакан, кружка, блюдце). Называние и различение предметов для приёма пищи (салфетка, клеёнка, солонка). Продукты питания. Формирование умения различать и называть основные предметы питания (суп, каша, картофель, хлеб, чай и т.д).)	
	Итого:		34ч.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
	Представление о себе (8 часов)		
			Соблюдение общепринятых норм поведения. Выбор картинок.
			Соблюдение общепринятых норм поведения. Выбор картинок.
			Знать распорядок школьного дня.
4	Зарядка и её значение.	1	Учить соблюдать режимные

			моменты, соблюдать их последовательность. Учить повторять действия за учителем.
	Прогулка и ее значение. Правила поведения на прогулке.		Соблюдение общепринятых норм поведения. Выбор картинок.
	Сон, его значение в жизни человека.		Знать значение сна. Режим дня. Игра «День-ночь».
	Сообщение сведений о себе.		Учить при помощи учителя указывать и называть своих товарищей, называть (словами, жестами) свой возраст, имя и фамилию.
	Сообщение о состоянии своего здоровья.		Формировать представления о собственном здоровье (словами, жестами), уметь сообщить что болит.
	Гигиена тела (8 часов)		
	Уметь и знать как вести здоровый образ жизни.		Просмотр иллюстраций, отгадывание загадок, рисование.
	Утренний и вечерний туалет.		Формировать представление о последовательности действий при утреннем и вечернем туалете.
	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица.		Учить повторять действия за учителем, производить действия «рука в руке»
	Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта.		Формировать представление о гигиене полости рта.
	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании волос.		Формировать представление об уходе за волосами. Учить-расчесывать волосы при помощи учителя.
	Чистота рук – залог здоровья.		Учить повторять действия за учителем, производить действия «рука в руке».
	Правильная осанка человека.		Дидактическая игра «Валеология».
	Лицо человека: глаза, уши, нос. Охрана слуха,		Дидактическая игра «Валеология».

	зрения, обоняния.		
	Безопасность дома и на улице (5 часов)		
			Просмотр иллюстраций, отгадывание загадок, рисование.
			Просмотр иллюстраций, ролевая игра.
			Просмотр иллюстраций, ролевая игра.
	Пожарная безопасность.		Просмотр презентации, просмотр иллюстраций, отгадывание загадок, рисование.
	Правила поведения пешехода на проезжей части.		Просмотр презентации, просмотр иллюстраций, отгадывание загадок, рисование.
	Моя семья (4 часа)		
			Просмотр классного фотоальбома, ролевая игра.
			Просмотр классного фотоальбома, ролевая игра.
			Просмотр классного фотоальбома, ролевая игра.
	Животные, проживающие в семье.		Просмотр классного фотоальбома, ролевая игра.
	Приём пищи (5 часов)		
26	Продуктовые магазины.	1	Экскурсия.
	Самые полезные продукты.		Формировать представление о правильном питании и о том, какие продукты наиболее полезны. Игра «Съедобное-несъедобное».
			Просмотр презентации, просмотр иллюстраций, отгадывание загадок, рисование.
	Хлеб – всему голова. Бережное отношение к хлебу.		Просмотр презентации, просмотр иллюстраций, отгадывание загадок, рисование.
	Просмотр видеофильма «Правила этикета».		
	Одевание и раздевание (3 часа)		
	Назначение предметов одежды.		Формировать представление об одежде, ее назначении и разнообразии. Игра «Найди

			лишнее».
			Просмотр иллюстраций, игра «Туфельки».
	Различение по сезонам предметов одежды (предметов обуви, головных уборов).		Просмотр презентации, просмотр иллюстраций, отгадывание загадок, рисование.
	Безопасность дома и на улице (1 час)		
	Правила безопасности на летних каникулах.		Просмотр иллюстраций, ролевая игра, рисование.
	Итого:	34ч.	

7. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Тип пособия		Наименование
	Дидактические материалы		

	Компьютер, интернет		https://ok.ru/logopeddoma/topics http://madou40-tomsk.ru/virtualnyy-metodicheskiy-kabinet/naglyadno-illyustrativnyy-material/predmetnye-kartinki https://yandex.ru/images/search

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ
ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
 DN: c=RU, st=Красноярский край, street=Красноярский край, Ирбейский район, с. Маловка, ул. Школьная д. 24-а, l=с. Маловка, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
 1.2.643.100.1=120D31303232343030373738393530, 1.2.643.100.3=120B3135373631363337313836,
 1.2.643.100.4=120A32343136303034373835,
 1.2.643.3.131.1.1=120C323431363032303336323631, email=sisadminrono@irbruo.ru, givenName=Юлия Владимировна,
 sn=Цаберт, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
 Дата: 2023.08.18 16:20:05 +07'00'

