

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Управление образования Ирбейского района Красноярского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Маловская основная общеобразовательная школа  
МБОУ Маловская ООШ

**РАССМОТРЕНО**

На заседании  
методического совета  
Председатель

\_\_\_\_\_  
Андреева Л. В.  
Приказ № 03- 02-96  
от «18» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

С председателем  
родительского комитета

\_\_\_\_\_  
Зайцева Л. В.  
Приказ №03-02-96  
от «18» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Цаберт Ю. В.  
Приказ № 03-02-96  
от «18» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Внеурочной деятельности «Читай-ка»  
для обучающихся 4 класса

с. Маловка 2023 г.

### **Пояснительная записка.**

Программа данного курса благодаря художественно-эстетической и нравственно-мировоззренческой направленности расширяет границы читательской компетентности. У детей формируется готовность использовать читательские навыки и умения для реализации учебных целей и решения конкретных жизненных ситуаций, совершенствуется читательская культура (умения глубоко проникать в смысл читаемого, выбирать книгу для чтения, постоянная потребность в чтении). Поэтому целью данного курса внеурочной деятельности является мотивирование и формирование интереса к книгам и чтению. Расширяя кругозор учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг, библиотечный кружок может и должен готовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности.

#### **Основными задачами для реализации этой цели являются:**

- формирование читательской компетентности (владение приемами понимания прочитанного произведения, умение самостоятельно выбирать книги, умение работать с книгой);
- знакомство с классиками отечественной и зарубежной литературы;
- знакомство с основами библиотечно-библиографических знаний;
- развитие умения сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков.

#### **Основными направлениями курса являются:**

- Духовно- нравственное;
- общекультурное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное

**Основными формами** являются занятия, на которых ребята знакомятся с жизнью и творчеством наших или зарубежных писателей, художниками-иллюстраторами книг, основами библиотечно-библиографических знаний, отраслевой и справочной литературой. Проводятся обсуждения прочитанного, викторины и литературные игры по книгам.

- коллективные творческие дела
- проекты
- культурно-образовательные события
- исследования
- практикумы
- пробы пера
- экскурсия
- обзоры литературы
- презентация
- кресворд
- викторина

## **Программа ориентирована на обучающихся 4 класса, 2 часа в неделю – 68 часов.-**

**Планируемые результаты** освоения обучающимися курса внеурочной деятельности «Читай-ка»

Учащиеся работают с книгами, учатся выбирать их по своим интересам. Новые книги пополняют знания об окружающем мире, жизни сверстников, об их отношении друг к другу, труду, к Родине. В процессе обучения обогащается социально-нравственный и эстетический опыт ребенка, формируя у него читательскую самостоятельность. Программа предусматривает знакомство с книгой как источником различного вида информации и формирование библиографических умений.

В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, книги, работать с различными видами текстов, находить информацию в словарях, энциклопедиях, справочниках. На занятиях кружка формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка.**

В результате освоения программы кружка «Читайка» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
  - Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
  - Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
  - Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
  - Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.
- Результатом освоения курса внеурочной деятельности «Читай-ка» для учащихся 4 классов является знакомство с книгой (для чего нужна книга, какие книги бывают, правила обращения с книгой), творчеством классиков детской литературы, «почемучкиными» книгами, умение анализировать прочитанное. Учащиеся продолжают знакомство с классиками отечественной и зарубежной детской литературы, отраслевой, справочной литературой. Дети знакомятся с основами библиотечно-библиографических знаний, основными приемами ремонта книг.

### **Виды учебной деятельности**

- театрализованные игры,
- репетиционные занятия,
- постановка этюдов, постановочные занятия,
- информационные занятия, «творческие мастерские».
- викторина или обобщающая литературная игра, или иная форма библиотечной деятельности, позволяющую определить уровень усвоения материала. Проводится награждение наиболее активных ребят. Проводится все в форме праздника.

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	Формы организации и виды деятельности
1	Что такое библиотека?	1	05.09	экскурсия
2	Из истории книги.	2	12.09 12.09	беседа
3	«Жили-были...» (народные сказки)	4	19.09 19.09 26.09 26.09	викторина
4	Книги о природе и животных	6	03.10 03.10 10.10 10.10 17.10 17.10	
5	Удивительный мир открытий.	6	24.10 24.10 07.11 07.11 14.11 14.11	презентация
6	Русские писатели – детям	10	21.11 21.11 28.11 28.11 05.12	беседа

			05.12 12.12 12.12 19.12 19.12	
7	Зарубежные писатели – детям.	10	26.12 26.12 16.01 16.01 23.01 23.01 30.01 30.01 06.02 06.02	Обзор литературы
8	Стихи о родной природе	4	13.02 13.02 20.02 20.02	громкие чтения
9	Волшебные происшествия.	4	27.02 27.02 05.03 05.03	
10	Основы библиотечно-библиографических знаний	4	12.03 12.03 19.03 19.03	беседа
11	Как правильно отремонтировать книгу	4	02.04 02.04 09.04 09.04	Практическое занятие
12	Веселая переменка . .	2	16.04 16.04	
13	Мой любимый журнал	2	23.04 23.04	Конкурс рисунков
14	Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».	4	30.04 30.04 07.05 07.05	
15	Хочу все знать!	4	14.05 14.05 21.05 21.05	викторина
16	Заключительное занятие. «Друг твой – сказка»	1	28.05	литературная игра

#### **Содержание курса внеурочной деятельности**

**Что такое библиотека (1ч.)**

Роли и значения книги и библиотеки в жизни человека и всего человечества.

Книга как источник необходимых знаний. Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги, иллюстрация (определение темы и жанра)).

Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

### **Из истории книги (2 ч.)**

Осознавать значимость чтения для личного развития; уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; находить книгу в открытом библиотечном фонде.

Письмо вчера и сегодня. Первые книги, первые библиотеки.

Библиотека царя Ашшурбанипала. Александрийская библиотека.

### **«Жили-были...» (народные сказки) (4 ч)**

Сказки о животных («Зимовье зверей», «Хитрый козел», «Мужик и медведь» и др.);

Бытовые сказки («Горе», «Как старик домовничал», «Жадный поп» и др.);

Волшебные сказки («Семь Симеонов», «Иван – крестьянский сын и Чудо-Юдо» и др.)

Литературная игра

### **Книги о природе и животных (6ч.)**

В.Бианки «Как Муравьишка домой спешил», «Мастера без топора», «Красная горка» и др.

Е. Чарушин «Томка», «Кошка Маруська», «Волчишко», «Друзья», «Медвежата» и др.

В. Чаплина «Крокодилы», «Волк вернулся в клетку»

Б. Житков «Храбрый утенок», «Про обезьянку», «Мангуста», «Беспризорная кошка»

К. Паустовский «Барсучий нос», «Заячьи лапы», «Подарок».

Познавательные книги о природе, энциклопедии, справочники.

### **Удивительный мир открытий (4 ч.)**

Великие путешественники (о Христофоре Колумбе, Васко да Гама, пирате Френсисе Дрейке, Джеймсе Куке).

История техники (о телеграфе, об автомобиле, вертолете, часах без стрелок)

**Сказки и рассказы русских писателей (10ч.)** Уметь самостоятельно выбирать интересующую книгу;

Осознавать значимость чтения для личного развития; уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты

Сказки А.С. Пушкина, П.Ершов «Конек-Горбунок», сказки Л. Толстого для детей,

В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке», Н.Н. Носова, В.Д. Драгунского, А. Гайдара

### **Сказки зарубежных писателей (10ч.)**

Г.Х. Андерсен «Девочка со спичками», «Гадкий утенок»

Ш. Перро «Феи», «Потешные желания»

Бр. Гримм «Кошка и мышка вдвоем», «Волк и семеро козлят»

Р. Киплинг «Как носорог получил свою кожу», «Слоненок», «Как кот гулял, где ему вздумается»

### **Стихи о родной природе (4 ч.)**

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге».

Стихи русских поэтов (А. Майков, А. Фет, Ф. Тютчев, и др.)

### **Волшебные происшествия(4ч.)**

В.Г. Губарев «Королевство кривых зеркал».

Л.В. Гераскина «В стране невыученных уроков».

Е.Л. Щварц «Сказка о потерянном времени».

О. Пройслер «Маленькая Баба-Яга», «Маленький Водяной», «Маленькое Привидение».

С. Лагерлеф «Путешествие Нильса с дикими гусями».

Т. Янсон «Муми».

Ориентироваться в мире книг; участвовать в беседе о прочитанной книге.

### **Основы библиотечно-библиографических знаний(4ч.)**

Алфавитный и систематический каталог, структура книги, аннотация.

Что такое отраслевая литература? Как читать такие книги? (беседа, обзор литературы)

### **Как правильно отремонтировать книгу (4 ч.)**

Приемы ремонта книг. Ремонт книг. Практическое занятие.

### **Веселая переменка (2 ч.)**

Произведения М. Зощенко, В. Голявкина, В. Медведева. В. Катаева, Л. Давыдычева.

Характеризовать прочитанное, высказывать свое мнение, слушать мнение товарищей.

### **«Мой любимый журнал» (2ч)**

Журнал «Мурзилка», «Классный» «Непоседа» конкурс рисунков

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини

загадку». Участвовать в играх; выполнять творческую работу; работать в парах.

### **Хочу всё знать! (4 ч.)**

История вещей (вилы и вилка, зачем нужны пуговицы, история стекла, как утюг стал электрическим и т.д.)

Почему человек спит? Что мы знаем о сне? Для чего зеваем? и т.д.

### **Заключительное занятие.**

«Друг твой – сказка» (литературная игра )

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ  
ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
DN: c=RU, st=Красноярский край, street=Красноярский край, Ирбейский район, с. Маловка, ул.  
Школьная д. 24-а, l=с. Маловка, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", 1.2.643.100.1=120D31303232343030373738393530,  
1.2.643.100.3=120B31353736313633337313836, 1.2.643.100.4=120A32343136303034373835,  
1.2.643.3.131.1.1=120C323431363032303336323631, email=sisadminono@irbruo.ru, givenName=Юлия  
Владимировна, sn=Цаберт, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
Дата: 2023.08.18 16:20:05 +07'00'