

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Управление образования Ирбейского района Красноярского края**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Маловская основная общеобразовательная школа**

**МБОУ Маловская ООШ**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании  
методического совета

Председатель

\_\_\_\_\_  
Андреева Л.В.  
Приказ № 03-02-96  
от «18» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

С председателем  
родительского  
комитета

\_\_\_\_\_  
Зайцева Л.В.  
Приказ № 03-02-96  
от «18» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Цаберт Ю.В.  
Приказ № 03-02- 96  
от «18» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» разработана на основе авторской программы В.А.Горского « (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под редакцией В.А. Горского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015. -111с. ) Новизна.

В основу программы внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Актуальность программы:

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, явившихся следствием непродуманных отношений общества с окружающей средой, создают предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого человека стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни, труда и отдыха.

В связи с этим особую роль приобретает начальное звено школьного обучения, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром и где, в силу возрастных психофизиологических особенностей – чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными обитателями и явлениями, техникой. Подтверждением этому служат печальные факты гибели и получения травм детей в быту, в природном окружении, на транспортных магистралях, при общении с социально-опасными личностями. Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодического, от случая к случаю, обучения ребёнка умению безопасно жить, учиться, отдыхать, играть, трудиться. Важную роль в этом процессе может сыграть предлагаемая для внеурочной деятельности в начальной школе программа «Отряд юных пожарных».

В процессе обучения по данной программе дети приобретают знания, умения и навыки по поведению в быту, на улицах, в природе; на занятиях рассматриваются

необходимые меры по безопасности в обращении с огнем, с приборами пожаротушения и во многих других ситуациях.

### Цель

Целью рабочей программы является повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка детских добровольных пожарных дружин.

### Задачи

Рабочая программа направлена на формирование у младших и старших школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, и, в конечном счете, для воспитания личности безопасного типа - личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни человека, осознающей их важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества.

В авторскую программу внесены изменения: в авторской программе количество часов в год - 70 ч изменено на 34 ч, так как согласно календарному графику работы школы в 5-9 классах должно быть 34 учебные недели.

Возраст детей, участвующих в реализации программы.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» рассчитана на детей среднего и старшего школьного возраста 12-17 лет.

Срок реализации программы.

Программа рассчитана на 1 года обучения по 34 часа. Занятия проходят 1 раз в неделю, продолжительностью 40 минут.

Формы организации внеурочной деятельности:

беседы;

экскурсии;

викторины;

презентации;

театрализованное представление.

### **СОДЕРЖАНИЕ программы курса внеурочной деятельности.**

I. Пожарно - профилактическая подготовка.

1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России. Положение о ДЮП (Приложение 1)

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов.

2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь – друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнем. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнем.

Практическая работа: демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения.

3. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: выполнение презентаций на тему «Причины возникновения пожаров»

4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту.

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

5. Что делать при возникновении пожара?

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приемов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения. Выполнение памяток по теме.

## 6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: подготовка иллюстрированных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

## II. Тактико-техническая подготовка

### 1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно - деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

### 2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и

противопожарное оборудование

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих средств. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарнотехническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе. Экскурсия в пожарную часть. Изготовление поделок на тему «Средства тушения пожара»

### 3. Основы профессии пожарного

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практическая работа: выполнение рисунков на тему «Профессия пожарного»

### 4. Первичная доврачебная помощь при пожаре

Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма.

Сердечнососудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах.

Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

5. Противопожарное водоснабжение Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

Практическая работа: освоение на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения.

6. Подведение итогов.

Проведение мероприятий противопожарной направленности Подведение итогов работы объединения «Дружина юных пожарных». Подготовка к мероприятиям.

Практическая работа: проведение мероприятий противопожарной направленности. Формы контроля: Контрольно-измерительные материалы (Приложение2) Техническое оснащение учебных занятий: компьютер, проектор.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

выраженной устойчивой познавательной мотивации;

положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;

компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;

установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;

эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь; Регулятивные результаты:

преобразовывать практическую задачу в познавательную;

проявлять инициативу в сотрудничестве;

самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

## ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;

осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

## КОММУНИКАТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;

последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;

задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Основными способами достижения планируемых результатов является проведение по окончании изучения раздела обобщающих игр, викторин, конкурсов, практических занятий

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение					
1	Основы профессии пожарного.	1	0	0	
2	Подвиги пожарных.	1	0	0	
3	Будущее пожарной охраны.	1	0	0	
Итого по разделу		3	0	4	
Раздел 2. Огонь - друг и враг человека.					
1	Огонь-друг человека.	1	0	0	
2	Что такое огонь? Пожары как явление	1	0	0	
3	Спички - детям не игрушки!	1	0	0	

4	Огонь. Способы прекращения горения веществ и материалов.	1	0	0	
Итого по разделу		4	0	0	
Раздел 3. От чего происходят пожары?					
1	Причины пожара в быту	1	0	0	
2	Молнии и статическое электричество	1	0	0	
3	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	1	0	0	
4	Электробезопасность	1	0	0	
5	Викторина «Опасности в моей квартире»	1	0	1	
6	Практическое занятие «Где живет электричество»	1	0	1	
7	Что делать при возникновении пожара	1	0	1	
8	Средства противопожарной защиты и тушение пожаров	1	0	0	
9	Знакомство с планом эвакуации при пожаре в школе	1	0	1	
10	Первичная доврачебная помощь при пожаре	1	0	1	
11	Подготовка заданий и атрибутов к игре «Не шути с огнем»	1	0	1	
12	Викторина «Моя безопасность»	1	0	1	
13	Первичные средства пожаротушения	1	0	0	
14	Знаки безопасности Противопожарная профилактика	1	0	0	
Итого по разделу		14	0	7	
Раздел 4. Как действовать при пожаре в школе и дома? Средства пожаротушения					
1	Экскурсия» Марки и назначение пожарных автомобилей»	1	0	1	
2	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарных	1	0	1	
3	Пожарная охрана	1	0	0	
4	Нормы обеспечения первичными	1	0	0	



	средствами пожаротушения зданий и помещений				
5	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	1	0	1	
6	Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности	1	0	0	
7	Как оформить стенгазету. Практическое занятие «Как оформить тревожную информацию»	1	0	1	
8	Итоговое тестирование	1	1	0	
Итого по разделу		8	1	4	
Раздел 5. Итоговое занятие.					
1	Оформление информационного листка по пожаробезопасному	1	0	1	
Итого по разделу		1	0	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	16	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- 1.Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
- 2.Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
- 3.Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
- 4.Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
- 5.«Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.

1. Учебные пособия по ОБЖ для общеобразовательных

школ <http://www.bez.econavt.ru>

- 2.Безопасность жизнедеятельности школы <http://kuhta.clan.su>
- 3.Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» <http://www.school-obz.org>
- 4.Основы безопасности жизнедеятельности <http://Obj.ru/>
- 5.Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций <http://www.ampe.ru/web/guest/russian>
- 6.Институт психологических проблем безопасности <http://anty-crim.boxmail.biz>
- 7.Искусство выживания <http://www.goodlife.narod.ru>
- 8.Все о пожарной безопасности <http://www.0-1.ru>
- 9.Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций <http://www.hsea.ru>
- 10.Первая медицинская помощь <http://www.meduhod.ru>

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://bosova.ru/books/1072/7396/>

- 1.Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
- 2.Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
- 3.Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
- 4.Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
- 5.«Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

[uchi.ru](http://uchi.ru)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"МАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
DN: c=RU, st=Красноярский край, street=Красноярский край, Ирбейский район, с. Маловка,  
ул. Школьная д. 24-а, l=с. Маловка, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА", 1.2.643.100.1=120031303232343030373738393530,  
1.2.643.100.3=12003135373631363337313836, 1.2.643.100.4=120A32343136303034373835,  
1.2.643.3.131.1.1=120C323431363032303336323631, email=sisadminrono@irbruo.ru,  
givenName=Юлия Владимировна, sn=Цаберт, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА"  
Дата: 2023.08.18 16:20:05 +0700