

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Управление образования Ирбейского района Красноярского края**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Маловская основная общеобразовательная школа**  
**МБОУ Маловская ООШ**

<b>РАССМОТРЕНО</b>	<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>УТВЕРЖДЕНО</b>
На заседании	С председателем	Директор школы
методического совета	родительского комитета	
Председатель		
_____	_____	_____
Андреева Л.В.	Зайцева Л.В.	Цаберт Ю.В.
Приказ № 03-02-96	Приказ №03-02-96	Приказ № 03-02-96
от «18» августа 2023 г.	от «18» августа 2023 г.	от «18» августа 2023 г.

**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности  
(общекультурной направленности)  
«Музей»  
5 - 9 класс  
Учителя Щепиной Ларисы Дмитриевны  
на 2023-2024 учебный год

с. Маловка 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Музей» составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Воспитательной программы МБОУ Маловская ООШ

Программа предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея, направлена на организацию деятельности обучающихся от простого знакомства с музеем к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску.

### **Актуальность**

Актуальность данной программы видится в том, что у человека, живущего сегодня, утрачивается сознание уникальности места, где он живёт, утрачиваются связи с культурой региона, с историей своего района, школы, семьи.

Выявленная проблема и направление работы МБОУ Маловская ООШ определяют осуществление задач внеурочной деятельности «Музей» в образовательном учреждении.

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы ребёнок мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать её руками и эмоционально пережить артефакты. Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей.

Одна из актуальных проблем современного общества – формирование личности, готовой не только жить в меняющихся социальных и экономических условиях, но и активно влиять на существующую действительность, изменяя ее к лучшему. Такая личность может быть сформирована только, если она знает свои истоки, историю и культуру. Любой музей для взрослого – это место, где хранятся бесценные коллекции, собранные человечеством за сотни лет, а для ребенка это, прежде всего, мир неизвестных ему вещей. Сделать этот мир близким и понятным для учащихся, и есть задача курса внеурочной деятельности «Музей». Занятия направлены на формирование у школьников устойчивого интереса к музееведческой деятельности.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у обучающихся. Ныне эта черта личности подвергается серьёзным испытаниям. Существенно изменилось Отечество.

Пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и пугает своей неопределённостью будущее.

Министерство образования России рассматривает музеи образовательных учреждений как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи. Рекомендует образовательным учреждениям, органам управления образованием всех уровней уделять внимание педагогическим и памятникоохранительным аспектам организации и функционирования музеев в образовательных учреждениях, осуществлять необходимое взаимодействие с органами и учреждениями культуры, местными и государственными архивами, отделениями Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры.

**Цель программы:** создание условий для гражданского и патриотического воспитания обучающихся, равнодушных к прошлому и настоящему своей Родины, посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

**Задачи:**

- Организовать поиск материалов для пополнения музейного фонда.
- Провести поиск, исследование, систематизацию и обобщение материалов, связанных с историей семьи, школы, села, района, края.
- Организовать учет и хранение собранных документов, предметов, материалов, проводить их научную проверку, систематизацию и методическую обработку.
- Выполнять оформление и экспонирование материалов.
- Проводить экскурсии для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных. Проводить экскурсии для взрослых, посещающих школьный музей.
- **образовательные:** расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- **развивающие:** приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- **воспитательные:** воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

**Место курса внеурочной деятельности «Музей» в учебном плане**

На изучение курса внеурочной деятельности «Музей» в 5 - 9 классах согласно учебному плану отводится 2 часа в неделю (всего 68 часов в год).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Личностные:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Регулятивные:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

### **Познавательные:**

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);

### **Коммуникативные:**

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Введение**

Знакомство с понятием «музей». Музей как хранитель и пропагандист лучших традиций. Знакомство с программой работы. Задачи, содержание, значение, особенности работы. Инструктаж по технике безопасности и культуре поведения в музее. Знакомство со школьным музеем.

### **2. Основы музееведения**

- Музейная терминология

Музейная терминология как азбука музейного дела. Основные понятия: экспозиция; предмет музейного значения — музейный предмет — экспонат — экспонат ведущий.

Практическая работа:

1. Составление словарика музейных терминов.
2. Знакомство с экспозицией музея.

Понятие «школьный музей». Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с общественностью, ветеранами педагогического труда, родителями.

**Где и как собирать материалы для музея.**

Работа в библиотеке, архиве. Встречи с участниками исторических событий, старожилами, известными людьми села, района.

- Музейные фонды и их комплектование.

Понятие: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения. Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения. Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.

Практическая работа:

1. Знакомство с фондами музея.
2. Оформление картотеки фонда.

- Основные формы учёта.

Первичная обработка музейных предметов: активирование и запись в книгу поступлений. Научная регистрация: классификация и научное определение с занесением в инвентарную карточку. Составление научно-справочной работы с коллекциями. Оформление документации. Заполнение инвентарной книги. Шифровка. Оформление шифра экспонатов. Хранение музейных фондов.

- Поисково-собирательная работа и работа с фондами.

- Сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с народным творчеством, ремеслом.
- Приведение поступивших экспонатов в экспозиционный вид.
- Ведение учётной документации.
- Составление картотеки музейных предметов.
- Создание условий для сохранения экспонатов и коллекций.

### **3. История родного края, села, школы.**

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы.

Практические занятия:

- Выявление педагогов и выпускников школы разных лет.
- Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы.
- Оформление материала, фотографий на тему «Памятники нашего села», «История наших улиц»
  - Оформление выставок

Экспозиционная работа.

Требования к экспозиции.

Сбор материала для экспозиции «Наши выпускники – участники СВО» и «Учителя школы»

Подборка текстового материала к экспозиции

Оформление экспозиции.

### **4. Моя семья и родной край**

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода.

Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

### **5. Военная слава земляков)**

Военные традиции земляков. Земляки – участники ВОВ и других военных действий. Военные реликвии семьи. Основные битвы ВОВ. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России.

Практические занятия

- Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу.
- Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

## **Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Музей»**

(34 рабочие недели, 2 часа в неделю, 68 часов в год)

№	Наименование темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Введение. Обзорная экскурсия по школьному музею.	1		
	<b>Основы музееведения</b>			
2	Музейная терминология как азбука музейного дела (урок).	1		
3	Беседа на тему «Музейный экспонат, его значимость. Экспонат как носитель информации. Сохранность экспоната»	1		
4	Музейные фонды. Определение понятия, основные направления фондовой работы.	2		
5	Фонды и экспозиции школьного музея.	2		
6	Задачи учётно – хранительской работы.	1		
7	Основные формы учёта и хранения музейных фондов	2		
8	Музейный предмет как источник научных знаний.	1		
9	Музейный предмет и способы его изучения. Типы и группы музейных предметов	1		
	Беседа на тему «Документ. Документальная	1		

10	информация. Подлинность документа. Копия документа. Информация, содержащаяся в документе. Отношение к документу, как к источнику информации»			
11	Инвентарная книга - главная книга музея.	1		
12	Практические занятия «Учет и описание музейных предметов»	4		
	Итого:	18		
<b>История родного края, села, школы.</b>				
1	Сбор информации по истории родного края	2		
2	Сбор информации по истории с. Маловка и д. Коростелево	4		
3	Сбор информации по истории родной школы.	2		
4	Обновление музейных стендов	3		
5	Парта героя. Сбор и оформление материала.	3		
6	Встреча с ветеранами педагогического труда, детьми войны (экскурсия)	3		
7	Экскурсия «Открытие памятника участникам ВОВ» ( после реставрации)	2		
8	Сбор информации о памятниках с. Маловка и д. Коростелево, их описание	3		
9	Экскурсия по селу на тему «Памятники старины нашего села»	2		
10	Подготовка и оформление собранного материала, фотографий на тему «Памятники нашего села», « История наших улиц», «Выпускники школы – участники СВО»	2		
11	Участие в районных конкурсах, смотрах	4		
	Итого:	30		
<b>Моя семья</b>				
1	Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии.	2		
2	Подготовка к докладу на тему: «Моя семья. Традиции и реликвии нашей семьи».	2		
3	Презентация доклада на тему: «Моя семья. Традиции и реликвии нашей семьи».	3		
4	Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биография членов семьи, рода.	2		
5	Составление биографии членов семьи.	2		
6	Составление родословных таблиц	2		

7	Подведение итогов	1		
	Итого:	14		
<b>Военно-патриотическая работа.</b>				
1	Оформление экспозиции «Моя и семья и война».	2		
2	Военная слава земляков			
3	Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России.	1		
4	Урок нравственности на тему «Величие подвига народа-победителя в Великой Отечественной войне».	1		
5	Подготовка к празднику «День Победы»	1		
6	Шествие «Бессмертного полка». Митинг	1		
	Итого всего:	68		

#### Электронные образовательные ресурсы

1. Виртуальные музеи и галереи мира <http://www.ph4.ru/virtur>
2. Государственный исторический музей // <http://www.shm.ru/>
3. Государственная Третьяковская галерея // <http://www.tretyakovgallery.ru/>
4. Исторические усадьбы России. Музеи-усадьбы России // <http://hist-usadba.narod.ru>
5. Музей-монастырь // [http://www.museum.ru/rme/sci\\_mon.asp](http://www.museum.ru/rme/sci_mon.asp)
6. Музей-храм // [http://www.museum.ru/rme/sci\\_hram.asp](http://www.museum.ru/rme/sci_hram.asp)
7. Музей-заповедник Кижы // <http://kizhi.karelia.ru/index.html>
8. Музей-заповедник «Московский Кремль» // <http://www.kreml.ru/>
9. Музеи Санкт-Петербурга и пригородов  
// [http://kanikuly.spb.ru/tour\\_muzci.htm/muz](http://kanikuly.spb.ru/tour_muzci.htm/muz) 1
10. Пушкинский музей // <http://www.pushkinmuseum.ru/>
11. Русский музей, <http://rusmuseum.ru/>
12. Этнографический музей // <http://www.ethnomuseum.ru/>
13. Эрмитаж // <http://www.hermitagemuseum.org/>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ  
ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
DN: c=RU, st=Красноярский край, street=Красноярский край, Ирбейский район, с. Маловка,  
ул. Школьная д. 24-а, l=с. Маловка, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА", 1.2.643.100.1=120D31303232343030373738393530,  
1.2.643.100.3=120B3135373631363337313836, 1.2.643.100.4=120A32343136303034373835,  
1.2.643.3.131.1.1=120C323431363032303336323631, email=sisadminrono@irbruo.ru,  
givenName=Юлия Владимировна, sn=Цаберт, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА"  
Дата: 2023.08.18 16:20:05 +0700