

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Управление образования Ирбейского района Красноярского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Маловская основная общеобразовательная школа  
МБОУ Маловская ООШ

**РАССМОТРЕНО**

На заседании  
методического совета  
Председатель

\_\_\_\_\_  
Андреева Л. В.  
Приказ № 03- 02-96  
от «18» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

С председателем  
родительского комитета

\_\_\_\_\_  
Зайцева Л. В.  
Приказ №03-02-96  
от «18» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Цаберт Ю. В.  
Приказ № 03-02-96

от «18» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Внеурочной деятельности «ЮИД»  
для обучающихся 1- 4 классов

**С.Маловка 20223 г.**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа линейного курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» составлена на основе Образовательной программы начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД), основам безопасного поведения на дорогах. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения, планом внеурочной деятельности ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга на 2021/2022 учебный год. В программе линейного курса внеурочной деятельности учтены возрастные особенности детей младшего школьного возраста.

### **Общая характеристика курса**

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, каждый педагог должен помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств становится причиной дорожных происшествий. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Программа рассчитана на 34 учебных часа и предусматривает совместное обучение девочек и мальчиков.

### **Цель курса**

Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- повышение уровня знаний учащихся по ПДД РФ;
- усвоение требований разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- способствование выработке навыков по оказанию первой доврачебной помощи;

- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма.

### **Развивающие:**

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

### **Воспитательные:**

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге, культуру поведения в транспорте;
- сформировать сознательность и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

### **Принципы обучения, используемые во время проведения занятий:**

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.
4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

### **Методы и средства обучения:**

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по улицам микрорайона с целью изучения программного материала.

Отдельные темы рабочей программы могут быть реализованы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим в ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

**При выполнении программы планируется использовать следующие педагогические технологии:**

- *здоровьесберегающие*, посредством которых формируется мотивации становления ученика, как личности безопасного типа, его стремление к здоровому образу жизни освоение навыков безопасного поведения на дороге и в транспорте, сокращение травматизма;
- *информационно-коммуникационная (ИКТ)*, обеспечивающая наглядность, информированность, более глубокое понимание и восприятие материала, экономию времени учителя и ученика (мультимедийный проектор, интерактивная доска, гимназический сайт для размещения учебного материала); - *обучение в сотрудничестве* – командно-групповая работа.

## **Содержание программы**

### **1. Введение: юные инспекторы дорожного движения (2 ч.)**

История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Задачи на новый учебный год. Правила техники безопасности. (1ч.)

Оформление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. (1ч.)

### **2. Организация дорожного движения (17 ч.)**

История дорожного движения. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. (1ч.)

Участники дорожного движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. (1ч.)

Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения.

Пешеходные переходы. (1ч.)

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров и их сигналы. (1ч.)

Регулировщик и его сигналы. (1ч.)

Дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожным движением. (1ч.)

Группы дорожных знаков для пешеходов и велосипедистов. (1ч.)

Дорожная разметка как способ регулирования дорожным движением. Виды разметки. (1ч.)

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. (1ч.)

Нерегулируемые перекрестки равнозначных и неравнозначных дорог. (1ч.)

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. (1ч.)

Дорожные «ловушки». Опасные места для перехода проезжей части. (1ч.)

Движение в жилых зонах для пешеходов и водителей. (1ч.)

Правила пользования общественным транспортом. (1ч.)

Правила пользования железнодорожным транспортом. (1ч.)

Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия). (1ч.)

Проверка знаний ПДД (тестирование). (1ч.)

### **3. Основы доврачебной помощи (6 ч.)**

Оказание первой помощи пострадавшему, последовательность действий. Классификация травм и ранений. Оказание первой помощи при различных травмах (ожоги, обморожение, раны, растяжения, вывихи, удары, переломы). (2ч.)

Виды кровотечений, способы остановки кровотечений и обработки ран. Виды повязок и способы их наложения. (2ч.)

Автомобильная аптечка: состав, правила применения. (1ч.)

Проверка знаний по оказанию первой помощи (тестирование). (1ч.)

### **4. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста (6 ч.)**

Правила движения пешеходов в различное время суток. Обязанности пешеходов.

Движение пеших групп и колонн. (1ч.)

Устройство велосипеда и мопеда. Основные узлы, значение каждой детали оборудования.

Освоение ремонтных работ велосипеда. (1ч.)

Правила движения на велосипеде. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Опасные для движения места. (1ч.)

Отработка навыков фигурного вождения на велосипеде, препятствия для велосипедистов. (2ч.)

Средства индивидуальной мобильности, правила передвижения. (1ч.)

### **5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (3 ч.)**

Подготовка плаката по БДД. (1ч.)

Составление памятки «Юному велосипедисту». (1ч.)

Выступление агитбригады в классе. (1ч.)

**Итого: 34 часа**

**Программа обеспечивает достижение выпускниками курса следующих универсальных учебных действий:**

**Личностные УУД:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения на дороге и в транспорте;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

**Коммуникативные УУД:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

**Регулятивные УУД:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

**Познавательные УУД:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- умение анализировать и выявлять причинно-следственные связи опасностей на дороге и их влияние на деятельность человека;
- умение перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной деятельности.

### **Предметные УУД:**

- формирование современной культуры безопасности на дороге и в транспорте, на основе понимания необходимости сокращения или исключения ДТП;
- знание основных опасных причин ДТП и их отрицательных последствий для человека и общества;
- умение оказания самопомощи и первой помощи пострадавшим;
- умение принимать обоснованные и целесообразные решения в различных опасных ситуациях с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Планируемые результаты**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- правила дорожного движения для пешеходов и водителей транспортных средств; - безопасный путь в школу;
- перекрёстки и их виды;
- обязанности пешеходов;
- дорожную разметку и дорожные знаки;
- сигналы регулировщика и светофора;
- обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств, правила для пассажиров при высадке из общественного транспорта;
- правила поведения пешехода на нерегулируемом перекрёстке,
- движение через железнодорожные пути;
- правила оказания первой помощи при различных видах повреждений;
- содержание автоаптечки;
- средства, необходимые для оказания первой помощи.

#### **Обучающиеся будут уметь:**

- самостоятельно определять места для безопасного перехода дороги;
- пользоваться общественным транспортом, соблюдая правила поведения в нём; - применять правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов; - оказывать первую медицинскую помощь.

### **Технологии обучения в рамках реализации ФГОС:**

технология разноуровневого обучения;  
развивающее обучение; технология  
обучения в сотрудничестве; технология  
педагогической мастерской.

**Формы обучения:** теоретические занятия, практические занятия, ролевые игры, экскурсии, соревнования, викторины.

Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, конкурсов. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в

практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Календарно-тематическое планирование  
курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения»  
на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Тема	Колво часов	Дата	Тип/форма занятий
	<b>Введение: юные инспекторы дорожного движения</b>			
1	История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Задачи на новый учебный год. Правила техники безопасности.	1	04.09	Теоретическое занятие
2	Оформление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно.	1	11.089	Практическое занятие
	<b>Организация дорожного движения</b>			
3	История дорожного движения. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт.	1	18.09	Теоретическое занятие
4	Участники дорожного движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся.	1	25.09	Теоретическое занятие
5	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Пешеходные переходы.	1	02.10	Теоретическое занятие
6	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров и их сигналы.	1	09.10	Теоретическое занятие
7	Регулировщик и его сигналы.	1	16.10	Ролевая игра
8	Дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожным движением.	1	23.10	Теоретическое занятие
9	Группы дорожных знаков для пешеходов и велосипедистов.	1	06.11	Викторина
10	Дорожная разметка как способ регулирования дорожным движением. Виды разметки.	1	13.11	Теоретическое занятие



11	Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков.	1	20.11	Теоретическое занятие
12	Нерегулируемые перекрестки равнозначных и неравнозначных дорог.	1	27.11	Теоретическое занятие
13	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	04.12	Теоретическое занятие
14	Дорожные «ловушки». Опасные места для перехода проезжей части.	1	11.12	Теоретическое занятие
15	Движение в жилых зонах для пешеходов и водителей.	1	18.12	Теоретическое занятие
16	Правила пользования общественным транспортом.	1	25.12	Теоретическое занятие
17	Правила пользования железнодорожным транспортом.	1	15.01	Теоретическое занятие
18	Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).	1	22.01	Дискуссия
19	Проверка знаний ПДД (викторина).	1	29.01	Теоретическое занятие
	<b>Основы доврачебной помощи</b>			
20	Оказание первой помощи пострадавшему, последовательность действий. Классификация травм и ранений.	1	05.02	Теоретическое занятие
21	Оказание первой помощи при различных травмах (ожоги, обморожение, раны, растяжения, вывихи, удары, переломы).	1	12.02	Теоретическое занятие
22	Виды кровотечений, способы остановки кровотечений и обработки ран. Виды повязок и способы их наложения.	1	19.02	Теоретическое занятие
23	Виды кровотечений, способы остановки кровотечений и обработки ран. Виды повязок и способы их наложения.	1	26.02	Ролевая игра
24	Автомобильная аптечка: состав, правила применения.	1	04.03	Теоретическое занятие
25	Проверка знаний по оказанию первой помощи	1	11.03	Тест
	<b>Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста</b>			

26	Правила движения пешеходов в различное время суток. Обязанности пешеходов. Движение пеших групп и колонн.	1	18.03	Теоретическое занятие
27	Правила движения на велосипеде. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Опасные для движения места.	1	01.04	Теоретическое занятие
28	Устройство велосипеда и мопеда. Основные узлы, значение каждой детали оборудования. Освоение ремонтных работ велосипеда.	1	08.04	Теоретическое занятие
29	Отработка навыков фигурного вождения на велосипеде, препятствия для велосипедистов.	1	15.04	Практическое занятие
30	Отработка навыков фигурного вождения на велосипеде, препятствия для велосипедистов.	1	22.04	Соревнование
31	Средства индивидуальной мобильности, правила передвижения.	1	29.04	Теоретическое занятие
	<b>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.</b>			
32	Подготовка плаката по БДД.	1	06.05	Практическое занятие
33	Составление памятки «Юному велосипедисту».	1	13.05	Практическое занятие
34	Итоговое занятие. Выступление агитбригады в классе.	1	20.05	Конкурс
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

## Список литературы

Бабина Р.П. Тесты: ПДД 4 класс – М.: Издательство «Экзамен», 2015

Ляпина Е., Трунова А., Черновол И. Профилактика дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации. Нормативно-правовое и информационнообразовательное обеспечение. Волгоград, Учитель, 2016

Образовательная программа начального общего образования ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга (п.2.2.3), 2020

Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения.

Методические рекомендации в рамках реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»

Правила дорожного движения РФ (в последней редакции)

Материалы газеты «Добрая дорога»

**Интернет-ресурсы:** юидроссии.рф <http://www.voa.ru/bdd>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ  
ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
DN: c=RU, st=Красноярский край, street=Красноярский край, Ирбейский район, с. Маловка, ул. Школьная д. 24-а,  
l=с. Маловка, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",  
1.2.643.100.1=120D31303232343030373738393530, 1.2.643.100.3=120B3135373631363337313836,  
1.2.643.100.4=120A32343136303034373835,  
1.2.643.3.131.1.1=120C323431363032303336323631, email=sisadmirnovo@irbruo.ru, givenName=Юлия  
Владимировна, sn=Цабегт, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
Дата: 2023.08.18 16:20:05 +0700