

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Управления образования Ирбейского района Красноярского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Маловская основная общеобразовательная школа
МБОУ Маловская ООШ

РАССМОТРЕНО

На заседании
методического совета

Председатель

Л.В.Андреева
Приказ №03-02-96
от «18» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

С председателем
родительского
комитета

Л.В. Зайцева
Приказ №03-02-96
от «18» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ю.В.Цаберт
Приказ №03-02-96
от «18» августа 2023 г.

Рабочая программа по волонтерской деятельности

«Жизнь дана на добрые дела»

Социальное направление

с.Маловка 2023-2024г.

Пояснительная записка.

Актуальность программы.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, ребенок каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъясняют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний.

В наше трудное время особенно страдают пожилые, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помогать им, можно объединиться тем, кто не равнодушен к проблемам других людей. Для этого и была создана программа «Жизнь дана на добрые дела».

В основе программы лежат следующие документы:

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
 - Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
 - Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);
 - Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);
 - Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);
- Закон РФ "Об образовании"
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;
 - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;

Цель программы:

- Формирование позитивных установок учащихся на волонтерскую деятельность.

- Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;

- формирование здорового образа жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;

- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;

- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

Планируемые результаты:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

1. Регулятивные УУД:

- **Определять и формулировать** цель деятельности с помощью учителя.

- **Проговаривать** последовательность действий.

- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить **работать** по предложенному плану.

- Учиться давать эмоциональную оценку своей деятельности

2. Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации.
 - Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
 - Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы со сверстниками.
 - Преобразовывать информацию из одной формы в другую.
3. **Коммуникативные УУД:**
- Умение донести свою позицию до других.
 - **Слушать** и **понимать** речь других.
 - Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
 - Учиться выполнять различные роли в группе.

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров.

уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий, нуждающихся в помощи;
- проводить акции, направленные на формирование ЗОЖ
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- принимать общечеловеческие ценности;

Направления волонтерской деятельности

Просветительская деятельность:

- выпуск стенгазет;
- выступления перед младшими классами;
- заметки на школьном сайте.

Трудовая деятельность:

- организация рейдов по уборке территории школы;
- организация рейдов по этажу для начальной школы.

Спортивная деятельность:

- участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях
- помощь в организации подвижных игр с первоклассниками.

Шефская деятельность:

- организация просветительских и социокультурных мероприятий для пожилых людей, ветеранов, младших классов.

Охранно-природная деятельность:

- уход за растениями в классе, на этаже начальной школы;
- помощь в уходе за цветами и кустарниками на школьном участке.

Образовательные технологии и методы:

- ✓ Технология проектов;
- ✓ Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
- ✓ Здоровье сберегающие технологии;
- ✓ Технология проблемного обучения
- ✓ Технология развития критического мышления;
- ✓ Технология исследовательской деятельности

Программа содержит теоретические и практические занятия. Освоение программы “Жизнь дана на добрые дела” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике.

Программа адресована обучающимся 3-х классов общеобразовательной школы.

Количество детей на занятиях 15-20 человек. Программа рассчитана на 136 часов, занятия проводятся 4 часа в неделю.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Перечень тем занятий	Теория	Практика	Виды деятельности
1-2	Просмотр и обсуждение фильма «Тимур и его команда» (к 75-летию написания книги А.Гайдара)	2 ч.		Совместная с детьми работа по осмыслению и принятию цели предстоящей деятельности и постановке задач
3-4	Помощь в подготовке и проведении кл.часов «Жертвам Беслана посвящается...»	1ч.	1ч.	Выбор действия в соответствии с возможностями ученика
5-6	История волонтерского движения в России. (Беседа). Организационное	1ч.	1ч.	Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий. Создание

	заседание № 1 волонтерского отряда.			ситуации успеха.
7-8	Спортивный праздник «100 затей для 100 друзей»		2ч.	Спортивно- оздоровительная. Создание ситуации успеха
9-10	Создание страницы и освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы и в «Волонтерском вестнике»		2ч.	Привлечение учащихся к оценочной деятельности.
11-12	Обучающие занятия с волонтерами по гражданской обороне	1ч.	2ч.	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества
13-16	Подготовка и проведение Акции «Осенний уик-энд». (Помощь пожилым людям)		4ч.	Выбор действия в соответствии с возможностями ученика
17-20	Подготовка и проведение Акции «Дом без одиночества» (Помощь ветеранам пед.труда)		4ч.	Благотворительны й концерт
20-21	Помощь в подготовке праздника к Дню Учителя		2ч.	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества
22-23	Интерактивная игра для младших школьников «Полезные и вредные привычки»		2ч.	Использование познавательных и дидактических игр, игровых технологий.
24-25	Конкурс плакатов и рисунков «Ударим юмором по сигаретам»	1ч.	1ч.	Выставка
26	День самоуправления		1ч.	Выбор действия в соответствии с возможностями ученика
27-28	Подготовка и проведение акции к Дню школьных библиотек «Живи, книга»		2ч.	КТД
29-31	Подготовка и выступление агитбригады по ПДД (внутри школы и	1ч.	2ч.	Музыкально- литературная композиция

	детских садах)			
32-33	Помощь в подготовке кл. часов к Дню памяти жертв политических репрессий	1ч.	1ч.	Научно-исследовательская
34-35	Работа на сайте. Выпуск «Волонтерского вестника»		2ч.	Взаимообучение, использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий
36-37	Организация спортивных игр на осенних каникулах		2ч.	Спортивно-оздоровительная. Использование коллективных форм организации деятельности
38-39	Заседание № 2 волонтерского отряда. Тренинг.	2ч.		Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий
40-41	Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню толерантности (16.11)	1ч.	1ч.	Сбор эмпирической информации
42-43	Интерактивная правовая игра к Всемирному дню ребенка «Учусь быть гражданином» (20.11)	1ч.	1ч.	Использование познавательных и дидактических игр, игровых технологий.
44-47	Акция «Согреем ладони, разгладим морщинки»		4ч.	Научно-исследовательская
48-51	Мероприятия ко Дню матерей России (27.11)		4ч.	Сбор эмпирической информации
52-55	Подготовка и проведение мероприятий к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ (1.12)	1ч.	3ч.	Выбор действия в соответствии с возможностями ученика
56-59	Подготовка и		4ч.	Сбор

	проведение мероприятий к Международному дню инвалидов «Разное детство» (3.12)			эмпирической информации
60-61	Творческий отчёт к Дню волонтеров России (5.12)		2ч.	Привлечение учащихся к оценочной деятельности.
62-63	Подготовка и проведение мероприятий к Дню героя России (9.12)	2ч.		Сбор эмпирической информации
64-65	Акция «Новогодняя игрушка»		2ч.	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности
66-69	Социальный проект «Рождественские подарки в каждый дом»		4ч.	Выбор действия в соответствии с возможностями ученика
70-71	Работа на сайте. Выпуск «Волонтерского вестника»		2ч.	Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий
72-73	Заседание № 3 волонтерского отряда. Тренинг «Я и команда»	2ч.		Привлечение учащихся к оценочной деятельности. Взаимообучение.
74-75	Январские забавы. Зимние игры		2ч.	Групповые игры. Спортивно-оздоровительная.
76-78	Операция «Снежок» (Помощь пожилым людям в уборке снега)		3ч.	Трудовая деятельность
79-81	Подготовка и проведение интерактивной игры «Будем здоровы»		3ч.	Использование познавательных и дидактических игр, игровых технологий.
82-83	Подготовка и проведение конкурса рисунков и презентаций, фильмов «ЗОЖ моими глазами»		2ч.	Выбор действия в соответствии с возможностями ученика

84-90	Подготовка и проведение мероприятий к Дням воинской славы России	2ч.	4ч.	Сбор эмпирической информации
91-95	Подготовка и проведение мероприятий «Для милых дам»	1ч.	4ч.	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности
96-97	«Мир моих увлечений». Выставка талантов учащихся		2ч.	Досугово-развлекательная деятельность
98-99	Мероприятия к Международному дню Счастья (20.03)		2ч.	Интеллектуальный марафон
100-101	Работа на сайте. Выпуск «Волонтерского вестника»	2ч.		Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий
102-103	Заседание № 4 волонтерского отряда.	2ч.		Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий
104-105	Мероприятия ко Всемирному дню Здоровья (7.04)		2ч.	Групповые игры
106-107	Трудовая Акция «Школьный двор»		2ч.	Трудовой десант. Выбор действия в соответствии с возможностями ученика
108-111	Мероприятия к Международному дню памятников и исторических мест (18.04)	1ч.	3ч.	Научно-исследовательская Сбор эмпирической информации
112-115	Акция «Круговая порука Добра»	1ч.	3ч.	КТД
116-120	Акция «Георгиевская ленточка» Вахта Памяти		5ч.	Использование групповых и коллективных форм организации

				деятельности
121-122	Экологический десант «Цветущий май»		2ч.	Трудовая деятельность
123-126	Мероприятия по подготовке и проведению Акции «Письмо водителю»	1ч.	3ч.	Акция
127-130	Школьные олимпийские игры		4ч.	Спортивно-оздоровительная. Групповые игры
131-136	Творческий отчёт волонтерского отряда	2ч.	4ч.	Привлечение учащихся к оценочной деятельности.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ
ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
DN: c=RU, st=Красноярский край, street=Красноярский край, Ирбейский район, с. Маловка, ул. Школьная д. 24-а, l=с. Маловка, title=Директор, о=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", 1.2.643.100.1=120D31303232343030373738393530, 1.2.643.100.3=120B3135373631363337313836, 1.2.643.100.4=120A32343136303034373835, 1.2.643.3.131.1.1=120C323431363032303336323631, email=sisadminrono@irbruo.ru, givenName=Юлия Владимировна, sn=Цаберт, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Дата: 2023.08.18 16:20:05 +0700