

**Аналитическая справка  
по результатам мониторинга по оценке сформированности ценностных ориентаций  
в 2022-2023 учебном году**

Ценностные ориентации - сложный социально-психологический феномен, характеризующий направленность и содержание активности личности, определяющий общий подход человека к миру, к себе, придающий смысл и направление личностным позициям, поведению, поступкам. Это положение ставит воспитание перед фактом необходимости формирования у школьников приоритета общечеловеческих ценностей, процесс которого начинается в семье и получает дальнейшее развитие в школе.

Основанием для составления аналитической справки являются документы, регламентирующие проведение процедуры оценки качества образования МБОУ Маловская ООШ (мониторинг сформированности ценностных ориентиров и воспитательной среды обучающихся).

В соответствии с реализацией стратегии развития воспитания рабочая программа воспитания разработана на основе примерной технологии оценки образовательной среды воспитания, разработанной В.В.Рубцовой и И.М.Улановской

Таким образом, оценивая уровень освоения основных программ обучающимся, мы учитываем его личностные результаты, которые включают ценностные установки, гражданскую позицию, социальные компетенции.

С целью развития кадрового потенциала заместитель директора прошла повышение квалификации по теме «Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО». На данный момент все классные руководители прошли обучение по образовательной программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» на интернет площадке [www.Единый\\_урок.рф](http://www.Единый_урок.рф). 8 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации: «Разговоры о важном». Методика работы классного руководителя согласно календарному плану воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, организация участия в мероприятиях Минпросвещения 4 классных руководителей.

## Результаты мониторинга по сформированности ценностных ориентиров и воспитательной среды

Наименование ОО:

Анкеты	по сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека			по сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия			по сформированности ценностных ориентаций личностного развития			по оценке воспитательной среды	
	начальная школа	основная школа	средняя школа	начальная школа	основная школа	средняя школа	начальная школа	основная школа	средняя школа	обучающиеся	родители
Анкета "Удовлетворенность качеством образовательного процесса" №1										средний	средний
Тест изучения ценностных ориентаций. Методика Семенко Ю.Н.								средний			
Методика «Гармоничность образа жизни школьников» (Н.С. Гаркуша) №6	средний	средний									
Методика для изучения социализированности личности учащегося (М. И. Рожков)					средний						
Диагностика отношения к жизненным ценностям (по материалам научной школы А.И.Шемшуриной)							средний				
	высокий: 75% средний: 25%	высокий: 5% средний: 65% низкий: 30%			высокий: 10% средний: 75% низкий: 15%		высокий: 30% средний: 70% низкий: 15%	высокий: 8% средний: 77% низкий: 15%		высокий 16% средний 71% низкий 13%	высокий 5% достаточный 39% средний 48% низкий 8%

Исходя из анализа статистических данных можно сделать следующие выводы, что: по сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека в начальной школе преобладает средний уровень, в основной присутствует высокий показатель и преобладает средний показатель; по сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, в основной школе присутствует высокий показатель и преобладает средний показатель; по сформированности ценностных ориентаций личностного развития, в начальной и основной школе преобладает средний показатель; по оценке воспитательной среды, у обучающихся преобладает средний уровень, у родителей преобладает средний уровень и высокий показатель

В целом, наблюдается положительная динамика личностного развития обучающихся.

### **1. Ценностные ориентации в отношении уважения к Родине, защите природы**

В программу воспитания вовлечены мероприятия по гражданскому воспитанию, направленные на воспитание гражданственности и патриотизма учащихся. Тем самым доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию и доля общеобразовательных организаций охваченных программами патриотического воспитания составляет 100%

### **2. Ценностные ориентации в отношении социального взаимодействия: уважение к человеку, важность семьи и дружбы**

Классные руководители, социальные педагоги, учителя-предметники проводят профилактические мероприятия, направленные на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений, мероприятия направленные на социальную и культурную адаптацию детей, мероприятия направленные на развитие культуры межнационального общения в соответствии с утвержденными на учебный год планами по профилактике экстремизма и терроризма, которые имеются в школе.

Содействие в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи - одна из задач государственной семейной политики Российской Федерации до 2025 года. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года предусмотрено создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, педагогическим и иным вопросам семейного воспитания. В школе созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания. В рамках просвещения родителей проведены:

- лекции («Как наладить контакт с ребенком»; «Влияние типа личности на воспитание ребенка» и др.);

- семинары («Причины нарушения поведения у детей»; «Как воспитывать ребенка»).
- Общешкольное родительское собрание с представителями КДН, социального работника по социальным вопросам.
- совместные занятия - родители-дети («Любовь и доверие», «Самостоятельность и ответственность»).

**2. Ценностные отношения в отношении к здоровому образу жизни, в т.ч. информационная безопасность:**  
**Обеспечение безопасности жизни каждого человека и повышение его культуры и знаний в области безопасности** являются одной из главных составляющих здорового образа жизни. Полученные знания и умения в области безопасности становятся важным аспектом жизнедеятельности человека, всего государства.

- доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	-организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	- доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно- информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
100%	100%	84%

В 2022-2023 учебном году в рамках недели безопасного интернета, проведены Всероссийские уроки безопасности школьников в сети «Интернет». Мероприятия посвящены информационной безопасности детей и подростков и направлены на повышение их цифровой грамотности. Также проведены родительские собрания, на которых уделено внимание на необходимость контентной фильтрации в вопросах ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. Вопросы кибербезопасности затронуты в учебном предмете «Информатика» при изучении тем, связанных с информационно-коммуникационной сети «Интернет». Профилактические уроки для учащихся по кибербезопасности проведены для всех школьников. Темы: «Безопасность школьников в глобальной сети Интернет», «Как не стать жертвой преступления (собственная безопасность)», «Здоровому все здорово». БезОпасный Интернет». Также проведены просветительские мероприятия для родителей (законных представителей) детей по проблемам обеспечения информационной безопасности детей «О негативном влиянии агрессивного контента в интернет пространстве на детскую психику и способах его предупреждения». Всего приняло участие 35 родителей, что составляет 80% от общего количества родителей обучающихся.

#### **4.Ценностные отношения к культурному наследию**

Под «культурно-просветительскими программами для учащихся понимается совокупность мероприятий в формате экскурсионных и туристских поездок, направленных на развитие патриотизма, приобщение учащихся к историко-культурному наследию народов Российской Федерации и традиционным российским

духовнонравственных ценностям. Всего в культурно просветительских программах в 2022-2023 учебном году приняло участие 56 учащихся, что составляет 100% от общего количества обучающихся.

#### **5. Ценностное отношение к важности образования и труда**

в объединениях и организациях дополнительного образования занимаются 56% обучающихся школы. В субботниках и трудовых десантах было задействовано 100 % учащихся.

#### **6. Организация воспитательной среды**

Ведется работа по выявлению, транслированию и распространению лучших практик воспитания и социализации обучающихся, в том числе по проблемам духовно-нравственного воспитания, сохранению семейных ценностей.

Организовано участие специалистов в сфере:

Краевой форум Гражданского воспитания 1 человек очно.

Включение в национальный проект «Образование» региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребенка», дает нам новые возможности для развития воспитательной среды.

Одна из общепризнанных форм работы с одарёнными детьми-Олимпиада. Участие в олимпиадном движении играет большую роль в формировании личности ребенка, воспитывая ответственность за начатое дело, целеустремлённость, трудолюбие.

По традиции в сентябре - октябре прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 15 предметам, в котором приняли участие 83% школьников. В ноябре – декабре прошёл муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 14 предметам. Статистика результатов проведения муниципального этапа предметной олимпиады: 4 обучающихся приняли участие, 6 % от общего количества участников.

По итогам олимпиады выявлены следующие проблемы: в школе отсутствует качественное сопровождение обучающихся к участию в олимпиаде, в работе остается самостоятельная подготовка учащихся к олимпиадам, в олимпиадах чаще всего участвуют учащиеся, которые имеют высокие оценки по данному предмету, что недостаточно для занятия призового места.

Ранняя профориентация обучающихся – еще одно очень важное направление в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

В учебном году 100% учащихся приняли участие в онлайн-уроках в рамках проекта «Проектория», который помогает определиться с направлениями будущей профессии. Обучающиеся и педагоги высоко оценили возможности использования открытых онлайн-уроков. Проведено тестирование подростков 8-9 классов по выявлению профессиональных предпочтений к предпринимательству в рамках регионального проекта «Популяризация предпринимательства», профориентационное тестирование, для определения предпочтений к будущей профессии с использованием онлайн-тестов.

5 обучающихся приняли участие в тестировании на федеральной платформе «Билет в будущее», который реализуется в рамках нацпроекта «Образование» и помогает подросткам осознанно выстраивать свою образовательно-профессиональную траекторию.

В рамках Уроков проведено анкетирование (опрос) обучающихся с целью определения их профессиональных предпочтений и совершенствования профориентационной работы на платформе СЗН портал «Работа в России»

С целью воспитания чувства гражданственности, патриотизма, любви к своей Родине, а также формирования навыков, которые необходимы в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях, школьники активно вовлекаются. Школа принимает участие в проекте «Герой нашего времени».

В школе развивается добровольческое движение. В движение вовлечены обучающиеся. В школе функционирует добровольческий отряд (30 участников).

В сентябре 100% обучающихся приняли участие в Уроке доброты. В течение дня волонтеры проводили просветительские мероприятия о добровольчестве с просмотром фильма «Волонтеры будущего», о деятельности детей-добровольцев, которые помогают людям с ограниченными возможностями здоровья интегрироваться в общество, заботятся о бездомных животных, занимаются поисковой деятельностью, используют социальные сети для распространения идей добра и созидательной энергии. Юные добровольцы обменивались позитивными историями успеха, организовывали «добрые» флешмобы.

Современная концепция модернизации образования выдвигает в качестве одной из основных задач развитие системы самоуправления в детских коллективах. В настоящее время школе набирает силу движение РДДМ.

В образовательной организации ведётся работа по развитию ученического самоуправления. Школа имеет органы ученического самоуправления.

### **Конкурсы, в которых наши ребята приняли участие:**

№	Наименование конкурса	ФИ, класс	Результат	Педагог
1	Конкурс «Живая книга»	Пак Марианна	Участник	Михеева А.А.
2	Конкурс для детей ОВЗ «Новогодний калейдоскоп»	Емельяненко Ольга Яковлева Анна	1 место	Михеева А.А.
3	Конкурс «Зимняя планета детства»	Савина Анна	1 место	Лучкова Т.В.
		Панюшкина Милена	2 место	Ведерникова Л.П.
4	Районный конкурс «Таланты без границ»	Богданов Николай	2 место	Михеева А.А.

		Зайцев Дмитрий Зорин Кирилл Мазепов Степан Макаров Вадим Савина Анна Степанов Константин Морозов Матвей Яковлев Юра Паньшин Саша Рунге Валера Соколовский Паша Рыжкова Катя Токмакова Настя Емельяненко Оля (ОВЗ)		Лучкова Т.В. Классные руководит ели
4	Муниципальный конкурс инсценированной военно-патриотической песни	Морозов Тимофей Соколовский Павел Козлова Вика Степанов Костя Мазепов Степан Зорин Кирилл Богданов Николай Фирсов Виталия Новиков Виктор Зайцев Дима	Победитель в номинации	Михеева А.А. Щепина Л.Д. Лучкова Т.В.
5	Муниципальный конкурс краеведческих находок Номинация «Листая книги памяти»	Косьянова Катя	2 место	Лучкова Т.В.
6	Конкурс «Мой край-мое дело» Социальный ролик  «Номинация Фотография»	Козлова Вика Косьянова Катя Пак Карина Косьянова Олеся Зорин Кирилл	Участие  3 место	Гринькова Е.В  Лучкова Т.В
7	Слет организаций «Лидер»	Савина Анна	Участие	Михеева А.А.
8	Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	Богданов Николай, 9 класс	Участник	Червякова Е.В.

9	Всероссийский конкурс рисунков «Мой любимый питомец»	Андреева Даша Теренкова Варвара Пак Марианна	Участие	Газызова М.Ю.
10	Районный творческий конкурс открыток «Маме хочу пожелать...» КГБУ СО «КЦСОН «Ирбейский»	Козлов Илья Каргаполова Ксения Белобердин Евгений	Участие	Андреева Л.В.
11	Муниципальный конкурс «Выборы глазами детей»	Пак Карина	3 место	Гринькова Е.В.
12	Квест-игра «Когда мы едины, мы не победимы»	Полещук Милена Рунге Валерий Паньшин Саша Гайдукова Кристина Марущак Макар	Участники	Газызова М.Ю.
13	Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Морозов Матвей	Участник	Бокк С.А.
14	Фестиваль профессий «Моя профессия-мой выбор»	Соколовский Павел Морозов Матвей Токмакова Настя Косьянова Олеся Гайдукова Ксюша	Участники	
15	Президентские спортивные игры по легкой атлетике	Зорин Артем Морозов Матвей Степанов Андрей Каргаполова Ангелина Косьянова Катя Козлва Вика Пак Карина	Участники	Анциферов А.С.
16	Всероссийская акция «Герой нашего времени» в рамках проекта «Сделаем вместе»	Богданов Николай	Участник	Червякова Е.В.
18	Фестиваль «Пасхальный перезвон»	Гайдукова Кристина	Победитель Номинация	Ведерникова Л.П.

	Рисунки	Гайдукова Ксюша Каргаполова Ангелина	«Лучшая пасха»  Участие	
19	Краевые спортивные соревнования «Лыжные гонки»	Морозов Матвей Зорин Артем Марушак Макар Паньшин Саша Яковлев Юра	6 место	Анциферов А.С.
20	Краевой конкурс отрядов юных инспекторов движения «Агит-ЮИД»	Козлова Виктория Пак Карина Степанов Андрей Морозов Матвей		Анциферов А.С.
21	Районные соревнования по футболу	Зорин Кирилл Морозов Тимофей Степанов Костя Макаров Вадим Богданов Николай Цедрик Алексей Аникеенко Коля	3 место	Анциферов А.С.
22	Районные соревнования по волейболу	Зорин Кирилл Зайцев Дима Морозов Тимофей Богданов Николай Степанов Андрей Степанов Костя Макаров Вадим Аникеенко Коля	5 место	Анциферов А.С.
23	Районные по настольному теннису	Зорин Кирилл Богданов Коля Степанов Костя Савина Аня Баранова Вероника Каргаполова Ангелина	1 место  участники	Анциферов А.С.

24	Районные соревнования по стритболу	Степанов Костя Богданов Коля Зорин Кирилл Макаров Вадим	3 место	Анциферов А.С.
25	Районные соревнования «Кросс нации»	Зорин Кирилл Зорин Артем Макаров Вадим Степанов Костя Морозов Матвей Косьянова Катя Морозов Тимофей Степанов Андрей Каргаполова Ангелина Паньшин Саша Рунге Валера	Участники       3 место 2 место	Анциферов А.С.

**Общие выводы, предложения, задачи на 2023 – 2024 учебный год:**

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

2. В течение года отмечался рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах.

Сегодня перед педагогами школы стоит задача:

- создание условий для постоянного обновления профессионально – личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога через участие в работе профессиональных сообществ.

- Для достижения высоких показателей мониторинга по сформированности ценностных ориентиров и воспитательной среды, в воспитательные программы классных руководителей добавить мероприятия, направленные на повышение мотивации у обучающихся к развитию личностных результатов.

Заместитель по ВР \_\_\_\_\_ Червякова Е.В.