

**Аналитический отчет по итогам уровня результатов успеваемости школьников
МБОУ Маловская ООШ, по результатам независимых оценок качества
математических знаний школьников за период с 2020 по 2022 год с учетом краевых
диагностических работ, всероссийских проверочных работ, государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ.**

Краевые диагностические работы по математической грамотности в 7 классе (КДР7) проводятся с 2020-2021 учебного года. С помощью таких работ можно отследить уровень математической грамотности обучающихся. В таблице 1 представлены результаты КДР 7 за 2020-2021 и 2021-2022 учебные года. Получив результаты за 2020-2021 год видно, что базового уровня достигло 40% обучающихся, а ниже базового 60%. Повышенного уровня математической грамотности у обучающихся в 7 класс 2020-2021 учебного года нет. Получив такие результаты было принято решение уделить особое внимание учителей на формирование математической грамотности начального и основного звена. Был разработан план дорожной карты, который реализуется в данный момент. В 2021-2022 учебном году результаты КДР 7 по математической грамотности улучшились по сравнению с прошлым годом. Ниже базового уровня нет обучающихся, базового уровня достигло 80%, повышенного уровня 20%.

Таблица 1 Результаты КДР7 по математической грамотности

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
7 Класс 2020-2021 г.	60,00%	40,00%	0,00%
7 Класс 2021-2022 г.	0,00%	80,00%	20,00%

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проходят ежегодно и с помощью таких работ можно отследить уровень знаний по предметам. Детальный анализ ВПР помогает понять какие пробелы у обучающихся в том или ином предмете и составить план индивидуального сопровождения обучающегося. В таблице 2 представлены результаты ВПР по математике за 2020 и 2021 год. Анализируя результаты за два года, наблюдается положительная динамика в знаниях обучающихся. Анализируя результаты с отметкой «2» всего основного звена видна положительная динамика в 2021 году, обучающиеся меньше стали писать работы на оценку «2». В 2021 году с отметкой «5» видны изменения в лучшую сторону, по сравнению с 2020 годом. В 2020 году отметку «5» никто не получил. Анализируя отметки работы и отметки по журналу, видно, что в 2021 году большинство обучающихся подтвердили свои отметки. Так же в этом году есть обучающиеся, которые повысили свою отметку. Таких результатов мы добились с помощью плана дорожной карты и разработанного положения балльно-рейтинговой системы оценивания знаний обучающихся.

Таблица 2 Результаты ВПР по математике

Год	Класс	Кол-во выполн явших работу	Отметка «2» %	Отметка «3» %	Отметка «4» %	Отметка «5» %	Сравнение отметок с отметками по журналу		
							Пониз или %	подтвердили	повысили
2020	5	3	0	66,67	33,33	0	0	100	0
	6	4	25	75	0	0	25	75	0

	7	5	20	40	40	0	20	80	0
	8	8	25	62,5	12,5	0	25	75	0
	9	4	0	50	50	0	0	100	0
2021	4	6	0	16,67	50	33,33	0	50	50
	5	3	33,33	33,33	33,33	0	0	100	0
	6	4	0	75	25	0	0	100	0
	7	6	0	66,67	33,33	0	0	66,67	33,33
	8	9	22,22	77,78	0	0	33,33	66,67	

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проходит в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). В таблице 3 представлены результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике за последние четыре года. В 2020 году ОГЭ не проводились, поэтому в таблицу 3 данные отсутствуют за этот год. Анализируя данные таблицы, видно, что не все обучающиеся сдают экзамен с первой попытки, только в 2021 году все обучающиеся сдали экзамен с первой попытки. В 2022 году по сравнению с 2019 годом наблюдается положительная динамика процента качества и обученности обучающихся. Но если анализировать результаты за три года, то видна сначала положительная динамика, а затем спад данных показателей. Можно предположить, что по результатам принятых меры по улучшению качества математического образования в школе в 2022 году положительной динамики не наблюдается в связи с небольшим промежутком времени. Ожидается положительная динамика в следующие года.

Таблица 3 Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике

Год/ попытка	учитель	Всего	выполняли	«2»	«3»	«4»	«5»	% обуч	% кач	Ср балл	Ср отм
2019 по итогам 1 попытки	Щепина Л.Д.	3	3	2	1	-	-	33,33	0	9,33	2,33
2019 с учетом резервного дня	Щепина Л.Д.	3	3	2	1	-	-	33,33	0	9,67	2,33
2021	Щепина Л.Д.	4	4	0	2	2	-	100	50,00	13,25	3,50
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022 по итогам 1 попытки	Щепина Л.Д.	8	8	3	4	1	-	62,5	12,5	10,38	2,75
2022 с учетом резервного дня	Щепина Л.Д.	8	8	1	5	2	-	87,5	25	13,25	3,13

Краевые диагностические и всероссийские проверочные работы позволяют своевременно увидеть пробелы в знаниях у обучающихся и ликвидировать такие пробелы своевременно. В школе ведутся работы направленные на повышение качества образования в школе. Ожидается положительная динамика всех оценочных процедур.