

Итоги мониторинга 2021-2022 учебного года Системы мониторинга эффективности руководителей МБОУ Маловская ООШ

Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательной организации МБОУ Маловская ООШ за 2021-2022 учебный год выявил следующие особенности системы:

Принятые меры и проведенные мероприятия в течение 2021-2022 учебного года по изменению качества образования по ряду направлений привели к оптимальным результатам достижения показателей по качеству управленческой деятельности и созданию (корректировке) концептуальных документов ВСОКО; показатели по результатам обучения (разработана и реализуются школьная программа по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов в начальной школе и организации участия школьников 2--4-х классов в муниципальной олимпиаде);

в ШСОКО разработаны разделы «Базовая подготовка обучающихся с включением в ШСОКО процедур оценки образовательных результатов» (функциональная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность) и выполнен анализ по итогам учебного года;

в показателях, отражающих эффективность деятельности руководителей ОО по всем направлениям механизмов управления качеством образования: выставлены отчеты реализации планов по итогам социологических исследований благополучия школьной среды и использование школьниками информационно-сервисных платформ ЦОС для самоподготовки с использованием технологий автоматизированной проверки на всех ступенях образования.

По показателям качества управленческой деятельности в подразделе «Дорожные карты/планы ОО мероприятий по развитию механизмов управления качеством образования на уровне ОО, по подготовке и развитию кадрового резерва руководителей ОО - разработаны на основе аналитических материалов;

Школой учтены адресные рекомендации по использованию успешных практик и разработала Планы мероприятий по итогам проведенного мониторинга 2021 г.

План по недопущению необъективного оценивания по достижению показателей по результатам обучения реализован полностью.

Одними из показателей мотивирующего мониторинга, отражающими эффективность деятельности руководителей ОО по всем направлениям механизмов управления качеством образования являются показатели по участию школьников, использующих информационно-сервисные платформы ЦОС для организации самоподготовки и саморазвития на федеральной платформе "Моя школа" – школа успешно справляется с поставленной задачей по использованию верифицированного контента ЦОС, где организовано сопровождение более 50 % школьников начального и основного звена, использующих материалы электронных сервисов «Российская электронная школа» и «Учи.ру»

Развитие системы формирования профессиональных компетенций руководителей и управленческих команд в школе не обеспечено.

Отсутствует участие управленческой команды ОО в региональных мероприятиях по вопросам управления качеством образования.

Руководителем школы включены управленческой команды в профессиональную подготовку по формированию их профессиональных

компетенций. Проведенные мероприятия по выявлению профессиональных дефицитов и разработаны собственные Индивидуальные образовательные маршруты.

Показатель участия руководителя или членов управленческой команды ОО в муниципальных и региональных мероприятиях по вопросам *управления* качеством образования в т2021-2022 учебном году не представлен.

Школа вступила во взаимодействие между управленческими командами в текущем году на основе сетевых договоренностей.

Директор школы стала участником процедуры выявления профессиональных дефицитов руководителей в 2021-2022 учебном году.

В РАОП не представлены эффективные управленческие практики.

Отсутствует участие руководителя ОО в конкурсах профессионального мастерства на всех уровнях.

В планировании методического и административно – управленческого сопровождения на 2022 - 2023 учебный год необходимо:

- обеспечить развитие системы формирования профессиональных компетенций руководителей и управленческих команд в школе;
- обеспечить участие управленческой команды ОО в региональных мероприятиях по вопросам управления качеством образования;
- представить эффективные управленческие практики;
- обеспечить участие руководителя в конкурсах профессионального мастерства.