# Анализ методической работы

**МБОУ Маловская ООШ за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году коллектив школы работал над **методической темой:**

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО, ООО.»

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

# Задачи:

* Осуществление непрерывного повышения квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового программного материала обучающимися школы на всех уровнях обучения.
* Создание условий для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов школы на всех уровнях обучения.
* Обеспечение готовности всех участников образовательного процесса к независимой оценке и экспертизе качества при получении образования.
* Оказание методической помощи педагогам в осуществлении проектной и научно- исследовательской работы.
* Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
* Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных обучающихся.
* Совершенствование системы обучения учителей приемам и методам самообразования и самоанализа.
* Обеспечение условий для введения ФГОС СОО и ФГОС ОВЗ.
* Способствование совершенствованию урока с позиции системно-деятельностного подхода как системообразующего компонента ФГОС, направленного на повышение результатов обучения.
* Разработка диагностического инструментария для внутреннего мониторинга метапредметных и личностных результатов обучающихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

* работа педсовета как коллективная методическая деятельность;
* работа ШМО как групповая методическая деятельность;
* деятельность методического совета - коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
* индивидуально-методическая и инновационная деятельность - обобщение опыта работы;
* работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
* открытые уроки, их анализ;
* предметные недели, Единая методическая неделя;
* участие в конкурсах и конференциях;
* работа с одарёнными детьми;
* работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.

Для решения поставленных задач были созданы следующие **условия:**

1. Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
2. Составлены и утверждены планы работы методических объединений учителей, методического совета школы, педагогического совета.
3. Создана система внутришкольного контроля как одно из условий эффективной работы.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед лицеем.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

* + Тематические педагогические советы
	+ Работа методических объединений.
	+ Школьные методические семинары.
	+ Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта учителей через проведение методических недель в школе.
	+ Анализ открытых и посещаемых педагогами внутри ШМО уроков.
	+ Систематическое информационно-методическое обслуживание учителей.
	+ Мониторинг качества образования по предметам, диагностических, контрольных годовых работ, промежуточной аттестации обучающихся.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

* + спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
	+ анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
	+ выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

# 1. Работа с педагогическими кадрами

1. **Оценка качества кадрового обеспечения**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Педагогическую деятельность осуществляли 13 педагогических работников, из них

Характеристика кадрового состава:

* + по образованию – 46% высшее образование;
	+ по стажу работы:
* до 5 лет 2 человека 15,4%,
* от 5 до 20 лет 7 человека 53,8%,
* свыше 20 лет 4 человека 30,8 %.

Численность педагогических работников по возрасту:

* до 30 лет 23%,
* от 30 до 55 лет 38,5%,
* от 55 лет 38,5%.
* Курсовая подготовка педагогических работников.

Для создания условий, при которых кадровый потенциал будет эффективно использоваться и успешно развиваться, целенаправленно реализуется кадровая политика. Одним из её направлений является система обучения педагогов.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2023-2024 учебном году педагогические работники повышали свою квалификацию на базе Урока.РФ, Академия Министерства Просвещения России выбрав электронные курсы или смешанные с дистанционным практикумом прошли курсы повышения квалификации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Место и формапрохождения | Количествочасов |
| «Быстрый старт в искусственный интеллект» | МФТИ заочно | 72 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| «Современные подходы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС» | ООО «Региональный центр повышения квалификации» | 36 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| «Профориентация в образовательной организации: методы работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС» | ООО «Региональный центр повышения квалификации» | 36 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Профилактика суицидального поведения обучающихся. Обеспечение медиабезопасности в образовательной организации | КИПК заочно | 80 |

* Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2023-2024 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошол 1 педагог на высшию квалификационную категорию.

* Квалификационная категория педагогов

|  |  |
| --- | --- |
| Высшая категория | 2 |
| Первая категория | 6 |
| Имеют соответствие занимаемой должности | 5 |

**Педагоги** принимают участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах, становятся победителями и призера.

# Выводы:

* основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
* увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;
* в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 3 лет;

 Таким образом, в школе созданы необходимые условия для повышения качества образования.

# Рекомендации на следующий учебный год:

* мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации;
* продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию.