

**АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РОДИТЕЛЕЙ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ, ПРОВЕДЁННОГО
в 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ.
МБОУ Маловская ООШ**

Опрос учащихся проводился в мае 2023 года.

Цель опроса: выявление удовлетворенности дополнительного образования, основных тенденций и приоритетов развития дополнительного образования в МБОУ Маловская ООШ на основе изучения образовательных потребностей и интересов родителей.

Опрос проводился с родителями МБОУ Маловская ООШ.

В опросе приняло участие 39 родителей. Опрос был организован МБОУ Маловская ООШ и проводился классными руководителями. Каждый родитель заполнял Гугл форму опроса.

ИТОГИ ОПРОСА

| Посещал ли Ваш ребенок какие-нибудь объединения дополнительного образования в 2022-2023 учебном году? | Какие направления дополнительного образования привлекают Вас и Вашего ребенка? Укажите нужные варианты | В чем Вы видите смысл дополнительного образования? | Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагога (ов) дополнительного образования? | Перечислите несколько вариантов НОВЫХ детских объединений дополнительного образования, которых, на Ваш взгляд, не хватает в нашей школе | Ваши пожелания и рекомендации для улучшения качества образовательных услуг предоставляемых школой дополнительного образования. |
|--|---|---|---|--|---|
| Да | физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая | развитие интересов, способностей ребенка | Да | + | + |
| Да | физкультурно-спортивная | развитие интересов, способностей ребенка | Да | Не знаю | Так держать |
| Нет | художественная | развитие интересов, способностей ребенка | Да | Рисование | Всё хорошо |
| Нет | физкультурно-спортивная | развитие интересов, способностей ребенка | Да | Футбол | Все <input type="checkbox"/> |
| Нет | физкультурно-спортивная | самопознания и самосовершенствование ребенка | Да | . | . |
| Нет | художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая | самопознания и самосовершенствование ребенка | Нет | Танцевальный | + |
| Да | художественная, естественнонаучная | развитие интересов, способностей ребенка | Да | Зеленый патруль тимуровская работа | Больше занятий на свежем воздухе |

| | | | | | |
|-----|--|--|-----|--|---|
| Нет | художественная | развитие интересов, способностей ребенка | Да | Художественный кружок | Всё супер |
| Да | художественная, туристско-краеведческая, техническая | развитие интересов, способностей ребенка | Да | Художественного | Хотябы раз в месяц или в пол года организовать показ того чем дети занимаются посажая какую либо секцию, кружок |
| Нет | физкультурно-спортивная | развитие интересов, способностей ребенка | Да | - | - |
| Да | физкультурно-спортивная | развитие интересов, способностей ребенка | Да | | |
| Да | художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социально-гуманитарное, техническая | познание, понимание окружающей жизни | Да | Затрудняюсь | Нет |
| Нет | физкультурно-спортивная | развитие интересов, способностей ребенка | Да | - | - |
| Да | физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая | самопознания и самосовершенствование ребенка | Нет | Достаточно | Более интересней организовывать дополнительные мероприятия. |
| Да | художественная, туристско-краеведческая | познание, понимание окружающей жизни | Да | - | - |
| Да | художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социально-гуманитарное, техническая | познание, понимание окружающей жизни | Да | Больше опытно-исследовательской деятельности | Нет |
| Да | физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая | развитие интересов, способностей ребенка | Да | Компьютеризация | Установить больше компьютеров и пополнить штат молодых специалистов |
| Нет | художественная, туристско-краеведческая | развитие интересов, способностей ребенка | Да | Рукоделия | Побольше участвовать в конкурсах |
| Нет | художественная, туристско-краеведческая | развитие интересов, способностей ребенка | Да | Рукоделия | Участвовать в конкурсах |
| Да | художественная | развитие интересов, способностей ребенка | Да | Хореография | Улучшить материально-техническую базу школы |
| Да | физкультурно-спортивная | познание, понимание окружающей жизни | Нет | Спортивные секции,развивательные игры | Постараться сделать,всё лучшее для детей |

| | | | | | |
|-----|--|--|-----|--------------------------|--|
| Да | физкультурно-спортивная | развитие интересов, способностей ребенка | Да | Спорт, информатика, | Больше выбор |
| Да | туристско-краеведческая | развитие интересов, способностей ребенка | Да | Художественной | Лучше учить детей . |
| Нет | техническая | самопознания и самосовершенствование ребенка | Да | Саоривеых | Больше спорта |
| Нет | техническая | самопознания и самосовершенствование ребенка | Да | Всех | Всего |
| Да | художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социально-гуманитарное, техническая | познание, понимание окружающей жизни | Да | Опытно-исследовательских | Нет |
| Да | художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социально-гуманитарное, техническая | развитие интересов, способностей ребенка | Да | Нет | Нет |
| Да | физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая | развитие интересов, способностей ребенка | Да | Танцы | Все хорошо |
| Да | социально-гуманитарное | развитие интересов, способностей ребенка | Да | Урок труда!!!! | Работать , работать |
| Да | художественная, туристско-краеведческая | самопознания и самосовершенствование ребенка | Да | - | - |
| Нет | художественная, туристско-краеведческая | развитие интересов, способностей ребенка | Да | Участие в конкурсе | Резьба по дереву |
| Нет | естественнонаучная | познание, понимание окружающей жизни | Да | Не знаю | Больше личного контакта, ученик - учитель. |
| Да | туристско-краеведческая | развитие интересов, способностей ребенка | Да | Спортивных музыкальных | Больше кружков |
| Нет | художественная, туристско-краеведческая | развитие интересов, способностей ребенка | Нет | уроки домохозяйства | систематические занятия |
| Да | физкультурно-спортивная | развитие интересов, способностей ребенка | Нет | Музыкальное | Разнообразие |
| Да | художественная | развитие интересов, способностей ребенка | Да | уроки домозяйства | возможность заинтересовать детей |

| | | | | | |
|-----|-------------------------|--|----|-----------------------------------|--|
| Да | художественная | возможность стать успешным человеком | Да | Вокал | Желаю всего самого хорошего нашей школе. |
| Нет | физкультурно-спортивная | развитие интересов, способностей ребенка | Да | Все хватает для развития ребёнка. | Почаще проводить. |
| Нет | физкультурно-спортивная | развитие интересов, способностей ребенка | Да | Все устраивает. | По чаще проводить секции |

1.

Выводы.

Опрос показал, что большинство учащихся 59% посещают школьные кружки.

Большую часть родителей привлекают кружки художественной -46,2%, физкультурно-спортивной – 51,3% и туристско-краеведческой направленности -35,9%.

66% родителей видят смысл посещения кружков в развитии интересов и способностей ребёнка, 15,4% в познании и понимании окружающего мира, 15,4% в самопознании и самосовершенствовании ребёнка.

87,2% родителей удовлетворены профессионализмом педагогов дополнительного образования.

Родителями было предложено организовать такие кружки: вокальный, футбол, танцевальный, тимуровская работа, рукоделие.

Опрос позволил сделать вывод, что родители удовлетворены преподавателями дополнительного образования. В новом учебном году организовать работу по реализации дополнительного образования с учётом результатов данного опроса.

До 1 августа 2023 года организовать обучение педагогов дополнительного образования по новым направлениям дополнительного образования.