

Аналитическая справка о деятельности Центра Детских Инициатив В МБОУ Маловской ООШ

Центр детских инициатив в нашей школе начал свою работу с января 2024 года. Руководителем ЦДИ является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Центр детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место советника директора по воспитательной работе, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности. За время работы ЦДИ налажено тесное сотрудничество с Маловским и Коростелевским СДК, Маловской и Коростелевской сельской библиотекой, Маловским детским садом, Молодежным центром (с.Ирбейское).

Это комната должна быть такой, где ребята будут чувствовать себя комфортно, уютно и даже немного хозяевами, ведь недаром она называется комнатой детских инициатив.

Основные направления деятельности Центра Детских Инициатив

Центр активно реализует следующие направления своей деятельности: - Организация творческих мероприятий (конкурсы рисунков, мастер - классы, выставки детского творчества, репетиции, интеллектуальные и настольные игры, акции и т.д. Благодаря этому формируется творческая среда, способствующая раскрытию потенциала каждого ребенка); - Развитие лидерского потенциала среди детей и подростков; - Поддержка социальных проектов, инициированных детьми.

(В этом учебном году участвовали в нескольких грантовых конкурсах

Бюджетирование и стали участниками, Конкурс Первичных отделений «Движение Первых», результаты ещё не подведены);

- Привлечение школьников к социально значимой активности посредством волонтерства и проектной деятельности;
- Повышение уровня креативности и самостоятельности обучающихся; - Интеграция внеклассных занятий и форм воспитания с образовательным процессом школы.
- Воспитание патриотизма и гражданской позиции (Центром организуются уроки мужества, экскурсии, интерактивные занятия, посвящённые истории страны, её традициям и культуре. Особое внимание уделяется формированию уважения к старшим поколениям и ветеранам Великой Отечественной войны).

На базе Центра детских инициатив осуществляют работу школьные объединения:

- «Движение Первых»

-Волонтерский отряд

Так же в ЦДИ проходят заседания Совета обучающихся, проводятся мероприятия для начальных классов, которые реализуют программу социальной активности «Орлята России».

Ключевые показатели эффективности работы Центра

По итогам проведенного анализа отмечены такие важные аспекты развития Центра:

Положительные стороны:

- Регулярность организации массовых тематических мероприятий, направленных на развитие детского творчества и инициативу;
- Формирование устойчивого интереса учащихся к участию в проектах;
- Обеспечение вовлеченности педагогов и родителей в деятельность ЦДИ;
- Активизация самостоятельной исследовательской и творческой деятельности учащихся;
- Повышение активность молодежи в социальной жизни образовательного пространства.

Однако имеются некоторые проблемные моменты, над которыми предстоит продолжать работу:

Проблемные зоны

- Недостаточная мотивация некоторых категорий детей к включению в активную общественную жизнь;
- Ограниченность материально-технических ресурсов ЦДИ;

Функционал центра детских инициатив:

- пространство ученического самоуправления;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей; - место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника по воспитанию;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;

Деятельность центра детских инициатив можно проследить на странице в ВКонтakte по ссылке <https://vk.com/public198500651>

Таким образом, работа Центра Детских Инициатив показывает положительную динамику успешности достижения поставленных целей. Деятельность направлена на гармоничное воспитание личности ребёнка, развивает творческие способности, поддерживает научную деятельность и способствует социальной адаптации учащихся. Однако существуют проблемы, решение которых требует дальнейшей координации усилий всех заинтересованных сторон. Важно сохранить достигнутые успехи и обеспечить устойчивое повышение уровня детско-юношеской активности, укрепляя социальную ответственность подрастающего поколения и формируя систему эффективных механизмов поддержки юношеской инициативы.