

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования Ирбейского района Красноярского края

Маловская основная общеобразовательная школа

МБОУ Маловская ООШ

РАССМОТРЕНО

На заседании
методического совета

Председатель Андреева
Л.В.

Приказ № 03-02-96 от «18»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

С председателем
родительского
комитета

Зайцева Л.В.

Приказ № 03-02-96 от «18»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Цаберт Ю.В.
Приказ № 03-02-96 от «18»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Язык в речевом общении»

для обучающихся 9 класса

с. Маловка 2023 год

Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- 4) способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- говорение и письмо:
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога.
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим

учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально- культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты

- 1) представление об основных функциях языка.
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 5) понимание коммуникативно- эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

Содержание курса

Устное и письменное общение. (3 ч.) Особенности письменной речи. Основные требования к содержанию и языковому оформлению письменного высказывания.

Текст. Микротема. (4 ч.) Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Структурные особенности сжатого изложения.

Компрессия текста. (6 ч.) Основные приёмы компрессии исходного текста: исключение, обобщение, упрощение. Выбор приёмов компрессии исходного текста. Создание собственного текста.

Рассуждение. (9 ч.) Структура сочинения-рассуждения. Структура сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. Аргументы в сочинении на лингвистическую тему. Структура сочинения-рассуждения по тексту. Аргументы в сочинении по тексту. Заключение в сочинении-рассуждении. Создание собственного текста рассуждения.

Орфография. (5 ч.) Разделы русской орфографии и принципы написания. Звуко-буквенные орфограммы и морфологический принцип написания.

Роль смыслового и грамматического анализа при выборе слитного, дефисного и раздельного написания.

Пунктуация (4 ч.) Некоторые сведения из истории русской пунктуации. Основное назначение пунктуации. Принципы русской пунктуации.

Смысловая роль знаков препинания. Основные функции пунктуационных знаков. Разделы русской пунктуации. Знаки препинания в конце предложения. Знаки препинания внутри простого предложения. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания между частями сложного предложения. Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания между частями сложного предложения. Сложное предложение с различными видами связи. Знаки препинания в связном тексте.

Итоговая работа по типу ОГЭ. (3 ч.)

Тематическое планирование.

№п/п	тема	Кол-во часов
1	Устное и письменное общение	3
2	Текст. Микротема	4
3	Компрессия текста.	6
4	Рассуждение	9
5	Орфография	5
6	Пунктуация	4
7	Итоговая работа по типу ОГЭ	3

Календарно – поурочное планирование.

№ занятия	Тема занятия	Виды деятельности	Кол-во часов	дата	
				план	факт
1	Устное и письменное общение между людьми. Возникновение и развитие письма как средства общения	Знакомство с информацией о возникновении и развитии письма	1	1.09	
2	Особенности письменной речи: средства письма; ориентация на зрительное восприятие текста.	Знакомство особенностями письменной речи	1	8.09	
3	Основные требования к содержанию и языковому оформлению письменного высказывания.	Знакомство основными требованиями к содержанию и языковому оформлению письменного высказывания	1	15.09	
4	Текст. Стили речи.	Работа с текстом. Определение стиля текста	1	22.09	
5	Текст. Типы текстов	Работа с текстом. Определение типа текста	1	29.09	
6	Текст. Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	Работа с текстом, границы микротем исходного текста.	1	6.10	
7	Структурные особенности сжатого изложения.	Работа с текстом, определение темы, идеи, ключевых (опорных) слов. Знакомство со структурными	1	13.10	

		особенностями сжатого изложения.			
8	Основные приёмы компрессии исходного текста.	Работа с текстом. Знакомство с основными приёмами компрессии исходного текста.	1	20.10	
9	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма исключения.	Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста.	1	27.10	
10	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма обобщение.	Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста.	1	7.11	
11	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма упрощение.	Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста.	1	14.11	
12-13	Практическое занятие. Выбор приёмов компрессии исходного текста.	Создание собственного текста изложения, оценивание собственной работы и работы товарища.	2	21.11 28.11	
14	Структура сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. Критерии оценки задания 9.1.	Знакомство с алгоритмом написания сочинения на лингвистическую тему. Знакомство с критериями оценки выполнения задания.	1	5.12	
15	Тезис и аргументы в сочинении на лингвистическую тему.	Подбор аргументы в сочинении на лингвистическую тему.	1	12.12	
16-17	Заключение в сочинении на лингвистическую тему. Практическое занятие. Написание сочинения на лингвистическую тему.	Практическое занятие. Написание сочинения на лингвистическую тему	1	19.12 26.12	
18-19	Структура сочинения-рассуждения по тексту. Критерии оценки задания 9.2. Практическое занятие. Написание сочинения	Знакомство с алгоритмом написания сочинения – рассуждения по тексту. Знакомство с критериями оценки выполнения задания. Написание сочинения по тексту.	2	9.01 16.01	
20	Тезис сочинения – рассуждения 9.3. Аргументы в сочинении – рассуждении 9.3.	Подбор аргументы в сочинении – рассуждении.	1	23.01	
21-22	Заключение в сочинении-рассуждении 9.3. Практическое занятие.	Написания сочинения – рассуждения, оценивание собственной работы и работы товарища.	2	03.02 10.02	
23-25	Звуко-буквенные	Повторение звуко-	3	17.02	

	орфограммы и морфологический принцип написания	буквенных орфограмм		24.02 3.03	
26-27	Роль смыслового и грамматического анализа при выборе слитного, дефисного и раздельного написания.	Повторение дефисного и раздельного написания слов	2	10.03 17.03	
28	Основные функции пунктуационных знаков. Разделы русской пунктуации.	Повторение основных функций пунктуационных знаков	1	31.03	
29-30	Знаки препинания в простом и сложном предложениях		2	7.04 14.04	
31	Знаки препинания в связном тексте.		1	21.04	
32-34	Итоговая работа по типу ОГЭ		3	28.04 5.05 12.05	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"МАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
DN: c=RU, st=Красноярский край, street=Красноярский край, Ирбейский район, с. Маловка, ул. Школьная д. 24-а, l=с. Маловка, title=Директор, о=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
1.2.643.100.1=120D31303232343030373738393530,
1.2.643.100.3=120B3135373631363337313836,
1.2.643.100.4=120A32343136303034373835,
1.2.643.3.131.1.1=120C323431363032303336323631, email=sicadmin@irbruo.ru,
givenName=Юлия Владимировна, sn=Цаберт, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Дата: 2023.08.18 16:20:05 +07'00'