

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Управление образования Ирбейского района Красноярского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Маловская основная общеобразовательная школа
МБОУ Маловская ООШ

РАССМОТРЕНО На заседании методического совета Председатель	СОГЛАСОВАНО С председателем родительского комитета	УТВЕРЖДЕНО Директор школы
<hr/>	<hr/>	<hr/>
— Андреева Л.В. Приказ № 03-02-96 от «18» августа 2023 г.	— Зайцева Л.В. Приказ №03-02-96 от «18» августа 2023 г.	— Цаберт Ю.В. Приказ № 03-02-96 от «18» августа 2023 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
(общеинтеллектуальной направленности)
курса «Финансовая грамотность»
5 - 8 класс
Учителя Щепиной Ларисы Дмитриевны
на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа курса «**Финансовая грамотность**» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с примерной программой основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Маловская ООШ
Программа рассчитана на 34 уч. недели, 136 часов в год (1 час в неделю) согласно учебному плану школы.

Количество часов: 5 класс 34 часа, в неделю 1 час

6 класс 34 часа, в неделю 1 час

7 класс 34 часа, в неделю 1 час

8 класс 34 часа, в неделю 1 час

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 5-8 классов школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–8 классов в сфере экономики семьи. Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» для 5—8 классов составлена с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2018. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
- Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы, общеобразоват. орг./ Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц - М.: ВАКО, 2018. – 32с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»)

Цели изучения курса:

формирование основ финансовой грамотности посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, поиск и изучение информации в этой области;
- формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях;
- приобретение опыта в области финансовых отношений в семье;
- применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, принятие финансово грамотных решений;
- воспитание интереса обучающихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности.

Содержание курса

Содержание курса направлено на формирование метапредметных компетенций и умения принимать финансовые решения в повседневной жизни, а также на развитие процессов самопознания, самовыражения и самореализации обучающихся.

Основные содержательные линии курса:

- 1) деньги, их история, виды, функции;
- 2) семейный бюджет: доходы и расходы семьи;
- 3) риски потери денег и имущества и способы защиты от этих рисков;
- 4) экономические отношения семьи и государства;
- 5) услуги финансовых организаций и собственный бизнес;
- 6) финансовое поведение людей.

5 – 6 класс (34 часа)

Введение.

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги. Семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам). Расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги). Личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

7 класс (34 часа)

Раздел 3. Человек и государство: как они взаимодействуют

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль. Физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия. Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес

Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор. Валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад. Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благодарительность». Проект «Личный финансовый план».

8 класс (34 часа)

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи

Базовые понятия и знания:

- эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк. Структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет);
- знание видов эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы, структуры доходов населения России и причин её изменения в конце XX — начале XXI вв.; **понимание** факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджетов.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния

Базовые понятия и знания:

- банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование;
- знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла.

Модуль 3. Риски в мире денег

Базовые понятия и знания:

- особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков;
- знание видов особых жизненных ситуаций, способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных событий, видов страхования, видов финансовых рисков (инфляция; девальвация; банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями; финансовое мошенничество), а также представление о способах сокращения финансовых рисков.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Базовые понятия и знания:

- банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты;
- знание видов операций, осуществляемых банками; понимание необходимости наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; знание видов и типов источников финансирования для создания бизнеса, способов защиты от банкротства;

МОДУЛЬ 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Базовые понятия и знания:

- налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды;

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- Формирование ответственного и осознанного отношения к управлению личными финансами;
- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.
- оценивание финансовых действий в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действий с помощью учителя и самостоятельно по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов
1.	Введение в курс «Финансовая грамотность»	4
2.	Доходы и расходы семьи	15
3.	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	10
4.	Резервные часы	5
Всего		34ч

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов
1	Вместо введения «Как добиться финансового благополучия»	4
2	Управление денежными средствами	15
3	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	11
4	Резервные часы	4
Всего		34ч

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов
1	Человек и государство: как они взаимодействуют	16
2	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	17
17	Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность. Тест.	1
Всего		34ч

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи		9
1	Происхождение денег	2
2	Источники денежных средств семьи	2
3	Контроль семейных расходов	2

4	Построение семейного бюджета	2
5	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	1
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния		6
6	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	2
7	Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния	2
8	Представление проектов. Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	2
Модуль 3. Риски в мире денег		6
9	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	3
10	Финансовые риски	2
11	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем		8
12	Банки и их роль в жизни семьи	2
13	Собственный бизнес	2
14	Валюта в современном мире	2
	Представление проектов	2
	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют		5
16	Налоги и их роль в жизни семьи	2
17	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	2
	Итоговый контроль знаний	1
Всего		34ч

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата урока	
			План	Факт
Введение в курс «Финансовая грамотность»		4ч		
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1		
2	От чего зависит благосостояние семьи	1		
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1		
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1		
Модуль 1. Доходы и расходы семьи		15ч		
5	Деньги: что это такое	1		
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	1		
7	Из чего складываются доходы семьи	1		
8	Учимся считать семейные доходы	1		
9	Исследуем доходы семьи	1		
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1		
11	Как появляются расходы семьи	1		
12	Учимся считать семейные расходы	1		
13	Исследуем расходы семьи	1		
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1		
15	Как сформировать семейный бюджет	1		
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1		
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1		
18	Обобщение результатов изучения модуля «Доходы и расходы семьи»	1		
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1		
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		10ч		
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1		
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1		
22	Что и как можно страховать	1		
23	Ролевая игра «Страхование»	1		
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1		
25	Как определить надёжность страховых компаний	1		
26	Как работает страховая компания	1		
27	Учебные мини-проекты «Страхование»	1		
28	Обобщение результатов изучения модуля 2	1		
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1		
30-34	Резервные часы	5ч		

6 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата урока	
			План	Факт
Вместо введения «Как добиться финансового благополучия»		4ч		
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1		
2	От чего зависит благосостояние семьи	1		
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1		
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1		
Модуль 1. Управление денежными средствами		15		
5	Деньги: что это такое Роль денег в нашей жизни.	1		
6	Откуда берутся деньги и куда уходят деньги	1		
7	Как заставить деньги слушаться, или Что такое семейный бюджет .	1		
8	Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе	1		
9	Исследуем доходы семьи Зарплата как источник дохода.	1		
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1		
11	Как появляются расходы семьи	1		
12	Учимся считать семейные расходы	1		
13	Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик?	1		
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1		
15	Как разумно совершать покупки	1		
16	Как сформировать семейный бюджет	1		
17	Учимся на практике	1		
18	Шаги к сокращению семейных расходов	1		
19	Обобщение результатов изучения модуля «Доходы и расходы семьи»	1		
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		11		
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься жизни всякое может случиться	1		
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1		
22	Что и как можно страховать	1		
23	Ролевая игра «Страхование»	1		
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1		
25	Как определить надёжность страховых компаний	1		
26	Как работает страховая компания	1		
27	Учебные мини-проекты «Страхование»	1		
28	Обобщение результатов изучения модуля 2	1		
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1		
30	Что такое финансовое мошенничество. Страховой рынок	1		

	России.			
31-34	Резервные часы	4		

7 класс

№ Заня тия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата урока	
			План	Факт
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют		16		
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1		
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1		
3	Какие бывают налоги	1		
4	Учимся считать налоги	1		
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1		
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1		
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1		
8	Как работает налоговая служба	1		
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1		
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1		
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1		
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1		
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1		
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1		
15	Обобщение результатов изучения модуля «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1		
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1		
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес		17		
17	Для чего нужны банки	1		
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1		
19	Какие бывают вклады	1		
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1		
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1		
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1		

23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1		
24	Как работает банк	1		
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1		
26	Что мы знаем о бизнесе	1		
27	Как открыть фирму	1		
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1		
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1		
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1		
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1		
32	Обобщение результатов изучения модуля «Услуги финансовых организаций»	1		
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1		
34	Заключительное занятие Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность	1		

8 класс

№ Заня тия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата урока	
			План	Факт
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи		9		
Тема 1. Происхождение денег		2		
1	Деньги: что это такое	1		
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1		
Тема 2. Источники денежных средств семьи		2		
3	Какие бывают источники доходов	1		
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1		
Тема 3. Контроль семейных расходов		2		
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1		
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы	1		
Тема 4. Построение семейного бюджета		2		
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	1		
8	Как оптимизировать семейный бюджет	1		
9	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	1		

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния		6		
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций		2		
10	Для чего нужны финансовые организации	1		
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1		
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния		2		
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1		
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1		
14	Представление проектов	1		
15	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1		
Модуль 3. Риски в мире денег		6		
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться		3		
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1		
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1		
18	Чем поможет страхование	1		
Тема 8. Финансовые риски		2		
19	Какие бывают финансовые риски	1		
20	Что такое финансовые пирамиды	1		
21	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1		
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем		8		
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи		2		
22	Что такое банк и чем он может быть полезен	1		
23	Польза и риски банковских карт	1		
Тема 10. Собственный бизнес		2		
24	Что такое бизнес	1		
25	Как создать своё дело	1		
Тема 11. Валюта в современном мире		2		
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	1		
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1		

28	Представление проектов	1		
29	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1		
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют		5		
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи		2		
30	Что такое налоги и зачем их платить	1		
31	Какие налоги мы платим	1		
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости		2		
32	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1		
33	Представление проектов	1		
34	Итоговый контроль знаний	1		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

1. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

2.. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер.«Учимся разумному финансовому поведению».)

3. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010. Режим доступа:

4. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5—7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 160 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

5. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5—7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 80 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

6. Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8—9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 32 с. — (Учимся разумному финансовому поведению.)

7. Лавренова Е.Б., Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 8—9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 60 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

9. Лавренова Е. Б. Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Современный мир. Методические рекомендации. 8—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. Б. Лавренова, О. Н. Лаврентьева. — М. : Просвещение, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-09-078991-2

8. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся.

5—7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 280 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

9. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся.

8—9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 352 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

10. Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8—9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 76 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

11. Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 8—9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 152 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ
ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
DN: c=RU, st=Красноярский край, street=Красноярский край, Ирбейский район, с. Маловка, ул. Школьная д. 24-а, f=с. Маловка, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", 1.2.643.100.1=120D31303232343030373738393530, 1.2.643.100.3=120B3135373631363337313836, 1.2.643.100.4=120A32343136303034373835, 1.2.643.3.131.1.1=120C323431363032303336323631, email=sisadmin@irbno.ru, givenName=Юлия Владимировна, sn=Цабег, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Дата: 2023.08.18 16:20:05 +0700