

**Комплекс мер по достижению соответствия итогов самодиагностики с муниципальным мониторингом,
Достижение показателей мотивирующего мониторинга и индекса качества общего образования**

№ п/п	Наименование показателя	Цели по улучшению значений показателя	Меры и мероприятия по улучшению значений показателя (с указанием сроков исполнения)	Ответственные исполнители в ОО
1	Использование Повышение доли лабораторного	Повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения естественно-научных дисциплин с включением практикумов	Создание условий для осознанного выбора обучающимися предметов естественно – научного цикла. Внеурочная деятельность в рамках дополнительной образовательной программы «Точки Роста» (В течение учебного года)	Заместитель директора по УР, классные руководители
2	Использование компьютеров	Повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером	Проведение тренировочных мероприятий по подготовке к ОГЭ по предмету информатика	Заместитель директора по УР, учитель информатики
3	Объективность оценочных процедур	Повышение уровня объективности в оценке качества образования	Соблюдение процедуры проведения ГИА в ППЭ	Заместитель директора по УР, учителя - предметники

			на пробных ОГЭ (Постоянно) Присутствие независимых наблюдателей на ВПР, итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (В период проведения мероприятий).	
4	Механизмы управления качеством образования	Повышение эффективности управления школьной системой образования на основе данных	Разработка «дорожной карты» по развитию и совершенствованию механизмов управления качеством образования (август – сентябрь).	Администрация школы
5	Достижение минимального уровня подготовки	Снижение доли неуспевающих обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования	Адресная методическая помощь педагогам работающим в выпускных классах Определение основных причин не усвоения программного материала отдельных групп, обучающихся по результатам внешних оценочных процедур (в течение всего учебного периода, после каждой оценочной процедуры).	Заместитель директора по УР, учителя - предметники

			Выявление профессиональных дефицитов педагогов и организация повышения квалификации (в течение всего учебного периода). Определение траектории индивидуального образовательного маршрута для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся. Организация взаимопосещения уроков педагогическими работниками, администрацией школы. Совершенствование качества преподаваемых предметов в соответствии с ФГОС НОО, ООО через обмен опытом учителей – предметников (октябрь, декабрь, март).	
6	Достижение высокого уровня подготовки	Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения	Мониторинг результатов оценочных процедур ОГЭ, ЕГЭ (в течение учебного года).	Заместитель директора по УР, классные руководители

			Внедрение эффективных методик, технологий и форм работы с одаренными детьми при подготовке в всероссийской олимпиаде школьников (октябрь). Организация и проведение Тренировочных диагностических работ для обучающихся 9-го, класса по учебным предметам в форме и по материалам ОГЭ, Определение тем, вызывающих сложности у обучающихся Организация участия педагогов в конференциях и иных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня по вопросам выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи (в течение всего учебного периода).	
--	--	--	--	--

7	Функциональная грамотность	Повышение уровня функциональной грамотности	Реализация дорожной карты по формированию функциональной грамотности. Формирование и утверждение рабочей группы по формированию функциональной грамотности обучающихся, из числа учителей-предметников, имеющих позитивную динамику результатов обучающихся по итогам диагностик на платформе РЭШ (май). Проведение методических семинаров по вопросам формирования функциональной грамотности, внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (октябрь, февраль). Проведение информационно - разъяснительных	Заместитель директора по УР

			мероприятий с родительской общественностью по вопросам формированию функциональной грамотности (сентябрь).	
8	Поступление в образовательные организации высшего образования своего региона.	Повышение доли обучающихся ориентированных на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона	Посещение дней открытых дверей на базе колледжей, техникумов, ВУЗов Красноярского края (весь период). Участие во всероссийских и региональных профориентационных мероприятиях (весь период).	Классные руководители
9	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества школьников 9-11-х !	Повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся	Подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников (весь период). Стимулирование учителей - предметников, обучающиеся которых заняли призовые места на	Классные руководители

			муниципальном и региональном уровнях (август, январь).	
10	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в общего образования, общем количестве общеобразовательных организаций, %	Снижение общеобразовательных организаций, в которых дифференциации в качестве образования обучаются победители и между школами, стимулирование повышения качества общего образования, общем количестве общеобразовательных организаций, % развитие способностей и талантов обучающихся в каждой школе	Анализ эффективности работы по развитию талантов школьников (июнь)	Администрация школы
11	Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный спортивный клуб, в общем количестве общеобразовательных организаций	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	Продолжение функционирования школьного спортивного клуба	Заместитель директора по УР
12	Доля общеобразовательных организаций, в которых	Развитие способностей и талантов обучающихся	Продолжение функционирования школьного	Классные руководители,

	создан школьный театр, в общем количестве образовательных организаций		театра	
13	Доля Общеобразовательных организаций принявшие участие в психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	Повышение качества административной работы	Качественная реализации программы Воспитания	Директор
14	Доля обучающихся образовательных организаций, принявших участие в психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся	Повышение качества административной работы	Участие в социально – психологическом тестировании 100% обучающихся в возрасте 13 – 18 лет.	Педагог – психолог, социальный педагог

	образовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестирование.			
--	--	--	--	--