

Программа повышения качества образования на 2022-2025 гг

Название ОО: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «маловская основная общеобразовательная школа»

Проектная команда:

Цаберт Юлия Владимировна | директор Исалева Екатерина Евгеньевна | методист



Краткая справка о школе

- ▶ В школе обучается 56 ученика, более 50% (27 обучающихся) подвозимые из соседнего населённого пункта.
- Более 80% обучающихся из малообеспеченных семей.
- ▶ Образовательный уровень родителей составляет высшее 11%, среднее специальное -78%, основное 11%.
- № Из 36 семей 8 неполных семей (22%) и в 8 (22%) семьях воспитываются опекаемые дети.
- Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами.
- ▶ Высшую квалификацию имеют 14% педагогов, первую квалификационную категорию имеют 50%, не имеют квалификационной категории-36% педагогов.
- Учетыре педагога школы имеют грамоты Министерства образования, Губернатора Красноярского края и Законодательного собрания.



Актуальность программы

Анализ текущего состояния в школы выявил ряд проблем, которые влияют отрицательным образом на качества образования. Самая тревожная – эмоциональное состояние педагогов. Коллектив профессионально начинает выгорать. Эта проблема проявляется в нежелании педагогического коллектива учувствовать в конкурсах, акциях, профессионально расти. В связи с современными технологиями необходимо так же повышать квалификации педагогов для соответствия требованиям профессионального стандарта. Так же для использования новых технологий требуется увеличение, улучшение материально-технического обеспечения школы. В связи с этим необходимо провести изменения, которые будут способствовать повышению качества образования.



Ключевая идея:

освоение эффективных способов деятельности, способствующих повышению качества образования

Цель:

повышение качества образования в МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИЕ «МАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



Задачи программы

- Устранение и предупреждение возникновения профессионального выгорания педагогических работников.
- ➤Обеспечить функционирование центра «Точки роста».
- ➤Повысить уровень компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта.



Планируемые результаты

Показатели	Текущее значение	Целевое значение (2022-2023)	Целевое значение (2023-2024)	Целевое значение (2024-2025)					
					Доля педагогов прошедших тренинги по овладению приемами выхода из конфликтных ситуаций.	5%	20%	70%	100%
					Доля педагогов прошедших тренинги по овладению техниками и способами управлением своим внутренним эмоциональным состоянием.	5%	20%	70%	100%
Доля педагогов прошедших курсы по профилактике профессионального зыгорания.	5%	20%	70%	100%					
Доля педагогов владеющих активной тактикой сопротивления стрессу.	5%	20%	70%	100%					
Доля педагогов прошедших итоговый мониторинг по выявлению признаков профессионального выгорания.	5%	20%	70%	100%					
Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации для работы с центром «Точка роста»	-	-	40%	-					
Зыбрана комплектация оборудования центра «Точка роста»	-	-	Да	-					
Толучено оборудование центра «Точка роста»	-	-	Да	-					
Разработана и проведена серия уроков с использованием оборудования центра «Точка роста»	-	-	Да	-					
Доля педагогов прошедших мониторинг на соответствие требованиям Трофстандарта	-	-	-	100%					
Доля педагогов принявших участие в семинаре- практикуме «Разработка индивидуального маршрута педагога (ИОМ)»	-	-	-	100%					
Доля педагогов получивших консультацию по ИОМ	-	-	-	100					
Доля педагогов написавших ИОМ	-	-	-	100%					

Реализация программы





Проект 1

«Эмоциональное состояние»

2023 Проект 2 • «Технику в школу»



Реализация программы



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА



2024

Проект 3 «Я - профессионал»

2025

Подведение итогов реализации программы повышения качеств образования

ПРОЕКТ 1 «Эмоциональное состояние»

Срок реализации: 2022-2023

Целевая группа: педагогические работники

Проблема: профессиональное выгорание работников образовательной организации

Цель проекта: Устранение и предупреждение возникновения профессионального выгорания педагогических работников.

Задачи проекта:

- 1)Провести мониторинг по выявлению наличия профессионального выгорания и выявить причины профессионального выгорания педагогических работников.
- 2)Разработать и реализовать план мероприятий по устранению причин профессионального выгорания.
- 3)Повышение компетентности педагогических работников по вопросам профилактики профессионального выгорания.
- 4)Улучшение психологического климата педагогического коллектива за счет проведения мастер-классов, тренингов, совместных мероприятий, создание клубов по увлечениям.
- 5)Создать зону отдыха (релакса) для педагогических работников.
- 6)Организовать проведение аудио и арт терапии.



ПРОЕКТ 1

«Эмоциональное состояние»

Результаты проекта:

- ▶ Выявлены педагогические работники с профессиональным выгоранием.
- Выявлены причины профессионального выгорания педагогических работников.
- > Разработан план мероприятий по устранению причин профессионального выгорания.
- Уменьшена на 20% доля педагогических работников с признаками профессионального выгорания.
- Уменьшилось количество конфликтных ситуаций между педагогическими работниками, между педагогическими работниками, обучающимися и их родителями.
- > Создана зона отдыха (релакса) для педагогических работников.
- > Педагогические работники освоили техники и приемы управления своим внутренним эмоциональным состоянием.

Ресурсы:

- > педагог-психолог,
- ≻ноутбук, проектор.



ПРОЕКТ 2 «Технику в школу»

Срок реализации: 2023-2024

Целевая группа: работники образовательной организации

Проблема: нехватка материально-технического оснащения школы

Цель проекта: Изменить образовательное пространство посредствам открытия центра «Точка роста».

Задачи проекта:

- 1) Обучить педагогических работников для работы с центром «Точка роста».
- 2) Получить оборудование цента «Точка роста».
- 3) Использовать в образовательном процессе оборудование центра «Точка роста».
- 4) Провести день открытых дверей «Использование в образовательном процессе оборудование центра «Точка роста».



ПРОЕКТ 2

«Технику в школу»

Результаты проекта:

- Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации для работы с центром «Точка роста»
- ➤ Выбрана комплектация оборудования центра «Точка роста»
- ➤ Получено оборудование центра «Точка роста»
- ▶ Разработана серия уроков с использованием оборудования центра «Точка роста»
- ▶Проведена серия уроков с использованием оборудования центра «Точка роста»

Ресурсы:

- >компетентный педагог;
- ➤ ноутбук, проектор, оборудование центра «Точка роста».



ПРОЕКТ 3 «Я - профессионал»

Срок реализации: 2024-2025

Целевая группа: работники образовательной организации

Проблема: низкий уровень компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта

Цель проекта: повысить уровень компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта.

Задачи проекта:

- 1) Проанализировать кадровый ресурс на соответствие Профстандарта.
- 2) Подготовить индивидуальные рекомендации педагогам для соответствия Профстандарту.
- 3) Разработать индивидуальный образовательный маршрут педагога для устранения профессиональных дефицитов в соответствии с Профстандартом.



ПРОЕКТ 3

«Я - профессионал»

Результаты проекта:

- ➤ Выявлены дефициты педагов.
- Разработаны рекомендации.
- ▶ Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов.

Ресурсы:

- **>**3УМР
- > ноутбук, проектор



Запрос/Заказ на

Курсы повышения квалификации по вопросам профессионального выгорания педагогов.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!





Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

www.kipk.ru



