**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**
**«Маловская основная общеобразовательная школа»**

Утверждено приказ
№03-02-89 от 01.09.2024
Директор МБОУ Маловская ООШ
Мирзоев С.К.

# П Л А Н

**профилактики девиантного поведения**
**в МБОУ Маловская ООШ**
**в 2024-2025 учебном году**

с. Маловка
2024 год

| Направления профилактической деятельности | Виды профилактической деятельности | Формы работы | Целевые аудитории | Дата, период | Ответственный |
|---|---|---|---|---|---|
| **Анализ-планирование** | | | | | |
| Анализ результатов СПТ | Подготовка отчета о результатах СПТ по ОО | | Пед. коллектив | | педагог-психолог |
| | Сравнительный анализ состава и объема «группы риска» за предыдущий учебный год | | Пед. коллектив | | педагог-психолог |
| | Подготовка отчета о реализации плана профилактики за предыдущий учебный год, анализ достижений и недостатков, эффективности используемых технологий и методов работы в профилактической деятельности | | Пед. коллектив | | педагог-психолог |
| Планирование профилактической деятельности | Разработка и утверждение комплексно-целевой программы профилактики негативных явлений среди обучающихся ОО | | Пед. коллектив | | педагог-психолог |
| | Разработка рекомендаций по коррекции программы и плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов СПТ (общий по ОО, классам/группам) | | Пед. коллектив | | педагог-психолог |
| **Информационно-просветительская деятельность** | | | | | |
| **Информационно-просветительская деятельность с обучающимися** | | | | | |
| Формирование информационной среды | Подготовка и размещение информационных материалов профилактической направленности (стенды, постеры, социальнаяреклама, сайт ОО) | - | Обучающиеся педагоги, родители. | Обновление 1 разв четверть | ЗУМР |
| Персональное распространение справочно-информационны х материалов | Подготовка и распространение информационных материалов по профилактической тематике (буклеты, памятки и т.п.) | Совместные творческие дела | Обучающиеся 5-11 классов | В соответствии с тематикой мероприятий опережающее информирование) | Классные руководители, педагог-психолог, школьный актив |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Проведение информирующих мероприятий профилактической направленности | Разъяснительная работа с обучающимися о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании (информационная компания) | Классный час | Обучающиеся 7 – 11 классов | Сентябрь 1-2 неделя | Классные руководители, педагог-психолог |
| | Проведение занятий профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей. | Классный час, дискуссионный клуб, круглый стол | Обучающиеся 5 – 11 классов | 1 раз в четверть | Классные рук-ли, школьный актив РДШ |
| **Информационно-просветительская деятельность с родителями** | | | | | |
| Проведение информирующих мероприятий профилактической направленности | Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о целях и особенностях СПТ с целью получения добровольных информированных согласий на участие обучающихся в СПТ (информационная компания). Формирование позитивного отношения к СПТ | РС ППК | Родители обучающихся 7 – 11 классов | Сентябрь 1-2 неделя | классные руководители, педагог-психолог |
| | Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики. | Родительское собрание, психолого-педагогическая консультация | Родители обучающихся 1 – 11 классов | Сентябрь | классные руководители, педагог-психолог |
| | Ознакомление с индикаторами девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися. | Родительское собрание, психолого-педагогическая консультация | Родители обучающихся 1 – 11 классов | Сентябрь | классные руководители, педагог-психолог |
| Развитие профилактической компетентности родителей | Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) | Психологическая консультация | Родители обучающихся 1 – 11 классов | По необходимости | Классный руководитель, педагог-психолог |
| | Предоставление рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально-психологического тестирования. | Психологическая консультация | Родители обучающихся 7 – 11 классов | Январь | Педагог – психолог Классный руководитель |
| **Информационно-просветительская деятельность с педагогами и классными руководителями** | | | | | |
| Информирование педагогов и классных руководителей | Информирование о результатах СПТ (по ОО в целом, по классам или учебным группам). | Психологическая консультация, семинар, межведомственное | Классные руководители 7-11 классов | Январь | педагог-психолог |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | взаимодействие | | | |
| | Предоставление рекомендаций классным руководителям/кураторам групп по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в класс/учебной группе. | Психологическая консультация, семинар, межведомственное взаимодействие | Классные руководители 7-11 классов | Январь | педагог-психолог |
| | Информирование обучающихся и их законных представителей о способах взаимодействия ОО с системами и службами профилактики. | Психологическая консультация, семинар, межведомственное взаимодействие | Классные руководители 7-11 классов | Январь | педагог-психолог |
| **Коррекционно-развивающая деятельность** | | | | | |
| Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения в группе | Формирование навыков социальной адаптации и психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в ОО | Групповой тренинг, групповые игры | Обучающиеся 1-11 классов | Октябрь-Апрель | Педагог-психолог Социальный педагог |
| | Психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения, развитие умений и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме. Проведение активных и интерактивных мероприятий профилактической тематики с обучающимися в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в ОО | Групповой тренинг, групповые игры | Обучающиеся 1-11 классов | Октябрь-Апрель | Педагог-психолог Социальный педагог |
| | Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в ОО | Групповой тренинг, групповые игры | Обучающиеся 1-11 классов | Октябрь-Апрель | Педагог-психолог Социальный педагог |
| Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения | Оказание обучающимся индивидуальной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях. | Психологическая консультация | Обучающиеся 1-11 классов | Сентябрь-Май | Педагог-психолог |
| | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей | Психологическая консультация | Родители обучающихся | Сентябрь-Май | Педагог-психолог |
| | Психологическое сопровождение (коррекция) детско-родительских отношений | Психологическая консультация | Родители обучающихся | Сентябрь-Май | Педагог-психолог |
| **Мониторинг-контроль** | | | | | |
| Мониторинг рискогенности социально-психологических | Проведение социально-психологического тестирования | Тестирование | Обучающиеся 7-11 классов | Сентябрь-Октябрь | Директор |
| | Контроль за проведением свободного времени и занятости обучающихся во время каникул | Интервью, анкетирование, | Обучающиеся 1-11 классов | Сентябрь-Май | Классные руководители, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| условий развития обучающихся | | стандартизированное наблюдение | | | социальный педагог |
| | Контроль (учет) посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учѐта | Стандартизированное наблюдение | Обучающиеся, состоящие на учете 1-11 классов | Сентябрь-Май | Классные руководители, социальный педагог |
| | Контроль участия «обучающихся группы риска» (ОГР) в культурно-массовой и спортивной работе. | Интервью, анкетирование, стандартизированное наблюдение | Обучающиеся 7-11 классов «группы риска» | Сентябрь-Май | Классные руководители |
| | Контроль адаптированности обучающихся к новым условиям обучения (в 1, 5, 10 классах, адаптация вновь принятых) | Интервью, анкетирование, стандартизированное наблюдение | Обучающиеся 1, 5, 10 классов, вновь прибывшие | Сентябрь-Октябрь | Классные руководители, педагог-психолог |
| Мониторинг индикаторов девиаций и употребления ПАВ у обучающихся в образовательной организации | Выявление обучающихся, эпизодически употребляющих алкоголь, никотин, наркотические вещества, совершающих правонарушения | Стандартизированное наблюдение | Обучающиеся 5-11 классов | Ежедневно | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| | Выявление обучающихся с индикаторами суицидального поведения (самоповреждения), имеющими специфические изменения в поведении и общении | Стандартизированное наблюдение | Обучающиеся 5-11 классов | Ежедневно | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| | Мониторинг случаев буллинга (травли) | Стандартизированное наблюдение | Обучающиеся 1-11 классов | Ежедневно | Классные руководители, педагог-психолог |
| Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях | Определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся образовательной организации, зарегистрированных в социальной сети под своим именем (по возможности, ником). | Анализ виртуального пространства | Обучающиеся 5 – 11 классов | Еженедельно | Классные руководители |
| | Выявление признаков девиантного поведения пользователей в виртуальной среде. | Анализ виртуального пространства | Обучающиеся 5-11 классов | Еженедельно | Классные руководители |
| | Выявление приобщения к информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, побуждающей к совершению | Анализ виртуального | Обучающиеся | Еженедельно | Классные руководители |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, суициду. | пространства | 5-11 классов | | |
| Оценка эффективности системы профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ в образовательной организации | | | | | |
| | Анализ достижений и недостатков в профилактической работе. Анализ эффективности используемых технологий и методов работы. | Подготовка отчета | Пед. коллектив | Май | педагог-психолог |
| | Определение ключевых направлений работы по предупреждению девиантного поведения и употребления ПАВ на следующий учебный год. | Подготовка отчета | Пед. коллектив | Май | педагог-психолог |
| | Планирование дальнейшей работы по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ. Формирование предложений по коррекции программы и плана профилактики на следующий учебный год. | Подготовка предложений | Пед. коллектив | Май | педагог-психолог |
| **Общепрофилактические мероприятия для обучающихся** | | | | | |
| Организация деятельности обучающихся, альтернативной употреблению ПАВ | Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции). | Внеурочная деятельность | Обучающиеся 1-11 классов | При отсутствии вовлеченности | Педагог-организатор |
| | Привлечение обучающихся к внеурочной активности: акции, конкурсы, экскурсии и т.п. | Внеурочная деятельность | Обучающиеся 1-11 классов | При отсутствии вовлеченности | Педагог-организатор |
| | Формирование ответственного поведения. Вовлечение обучающихся в общественно-значимую, социально-полезную деятельность (волонтерство). | Проекты, акции | Обучающиеся 1-11 классов | В соответствии с планами профилактики классных руководителей | классные руководители |
| | Воспитательная работа с неформальными лидерами, формирование навыков школьного самоуправления, учеба школьного актива. | Деловая игра, групповой тренинг, психологическая консультация | Обучающиеся 1-11 классов | В соответствии с планами профилактики классных руководителей | Классные руководители, педагог-психолог |
| Формирование культуры здорового образа жизни | Привлечение к общефизической подготовке (ОФП), развитие интереса к различным видам спорта | Спортивно-оздоровительное мероприятие | Обучающиеся 1-11 классов | 1 раз в четверть | Классные руководители, учителя физической культуры |
| | Формирование навыков ЗОЖ. | Групповой тренинг | Обучающиеся 1-11 классов | В соответствии с планами профилактики классных | Классные руководители |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | руководителей | |
| | Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий «дети – родители». | Групповой тренинг, спортивно-оздоровительное мероприятие | Обучающиеся 1-11 классов | В соответствии с планами профилактики классных руководителей | Классные руководители |
| | Формирование смысложизненных ориентаций при проведении уроков естественно-научного и гуманитарного циклов совместно с педагогом-психологом (психолого-педагогическая интеграция). | Групповой тренинг, деловая игра | Обучающиеся 1-11 классов | 1 урок в четверть по каждому предмету | Учителя-предметники, педагог-психолог |
| | Формирование психологической устойчивости к деструктивному воздействию медиапродукции. | Групповой тренинг, психологическая консультация | Обучающиеся 1-11 классов | В соответствии с планами профилактики классных руководителей | Классные руководители, педагог-психолог |