

жертва травли. Как поступить?»	правила против травли, научить отличать травлю от других видов конфликтов, как вести себя в случае травли	классные руководители	
Ноябрь			
Подготовка и размещение объявлений для школьников и родителей (законных представителей) на сайте и стендах школы	Проинформировать о сотрудниках, к которым нужно обращаться в случае травли	Социальный педагог	Обучающиеся, родители (законные представители)
Мониторинг межличностных отношений в классах	Выявить ранние признаки травли	Педагог-психолог	Обучающиеся
Декабрь			
Педагогический совет «Выявление, профилактика и преодоление травли»	Познакомить коллектив с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления травли	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Педагогический коллектив
Январь			
Общешкольное родительское собрание «Травле – нет»	Познакомить родителей (законных представителей) с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления травли	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, по возможности – юрист	Родители (законные представители) обучающихся 1–9-х классов
Разработка и публикация памяток о том, как действовать в случае травли, для учеников,	Показать порядок действий, если обучающийся, учитель или родитель (законный представитель)	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Родители (законные представители), обучающиеся, учителя

родителей (законных представителей), учителей	столкнулись с травлей		
Февраль			
Совместный просмотр и обсуждение фильмов	Помочь детям самостоятельно сделать вывод о том, что травля недопустима, на примере героев фильмов. Например, «Чучело», режиссер Ролан Быков, «Повелитель мух», режиссер Питер Брук, «Общество мертвых поэтов», режиссер Питер Уир	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Обучающиеся
Март			
Анонимное анкетирование обучающихся	Определить, насколько распространены насилие и травля в школе, выявить их формы	Педагог-психолог, социальный педагог	Обучающиеся 1–9-х классов
Апрель			
Анонимное анкетирование родителей (законных представителей)	Выяснить, сообщали ли обучающиеся родителям (законным представителям) о случаях травли в школе	Педагог-психолог	Родители (законные представители)
Май			
Посещение уроков	Проанализировать отношения в классах, в которых обучающиеся в анонимном анкетировании сообщили о случаях травли	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Обучающиеся

Педсовет «Борьба школы против травли»	Провести анализ эффективности разработанного плана мероприятий по профилактике травли в образовательной организации. Внести коррективы	Заместитель директора по ВР	Педагогический коллектив
---------------------------------------	---	-----------------------------	--------------------------