

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маловская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директором МБОУ Маловская ООШ
Приказ № 03-02-88 от 03.09.2022г
_____ Ю.В.Цаберт

**Программа профилактики безнадзорности и правонарушений
среди несовершеннолетних на 2022-2025 гг.**

Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
<i>Разработчики программы</i>	Социально-педагогическая служба МОБУ Маловская ООШ
<i>Цели программы</i>	обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
<i>Сроки реализации программы</i>	2019-2022 годы
<i>Исполнители программы</i>	Социально-педагогическая служба МОБУ Маловская ООШ
<i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;▪ стабилизация числа беспризорных детей подростков;▪ преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МОБУ Маловская ООШ.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Содержание программы.

Программа содержит 5 блоков: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями, межведомственное взаимодействие.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той

Накопление нравственно-качественных поступков подростком положительных поступков	Стимулирование положительных изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Межведомственное взаимодействие. Предусматривает сотрудничество со структурами ОВД, КДН, молодежной политики, опеки и попечительства по вопросам предупреждения антисоциальных проявлений в молодежной и подростковой среде.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), зам директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель ОБЖ. В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОВД.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей. обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей учащихся школы. выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением. молодежной политики вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

Анкетирование учащихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.

Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-9 кл.).

Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.

Заполнение карты здоровья учащихся.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

реализация системы воспитательной работы школы;

проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД;

классные часы: по пожарной безопасности, межличностные взаимоотношения в подростковой среде, профилактика зависимости от интернет сообществ и.т.д.;

организация правового всеобуча; профориентационная работа;

проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;

Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;

Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;

Охват горячим питанием в течение учебного года;

Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях;

Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

Выявление причин отклонений в поведении;

Беседы социального педагога, психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;

Приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;

Беседы инспектора ПДН;

Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;

Направление ходатайств в КДН;

Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

Выбор родительского комитета в классах.

Выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений.

«День открытых дверей» для родителей.

Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.

Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в отдел опеки и попечительства в помощь семье и детям.

Проведение родительского всеобуча.

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи. 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда. 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ. 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка. 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся.

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения. Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты:

1 блок	<ul style="list-style-type: none"> -разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений.
2 блок	<ul style="list-style-type: none"> -получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи. - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	<ul style="list-style-type: none"> - оказать содействие в формировании учащихся здорового образа жизни. - помочь в самоопределении жизненной позиции ребёнка, направленной развитие нравственных качеств личности.
4 блок	<ul style="list-style-type: none"> -создание условий для распространения опыта приоритетного родительского воспитания. -организовать условия для педагогического просвещения родителей. -построение демократической системы отношений детей и взрослых
5 блок	<ul style="list-style-type: none"> - составить план взаимодействия с межведомственными структурами ОВД, КДН, Молодежной политикой. - реализация плана взаимодействия с ОВД,КДН.

**План мероприятий направленных на реализацию направлений программы
«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

№ п/п	Содержание работы	классы	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы.	1-9	сент.	Кл. рук. 1-9 кл. Соц. педагог
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-9	сент.	Кл. рук.1-9 кл. Соц. педагог
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-9	сент	Кл. рук.1-9 кл. Соц. педагог
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-9	До 01.10	Соц. педагог школы
5	Анализ состояния преступности и безнадзорности уч-ся школы за год. (по информации ПЛН ГОВЛ)	1-9	окт.	Соц. педагог школы
6	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с КДН и ПДН , ОВД,	1-9	сент.-окт.	Соц. педагог
7	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-9	не реже раза в четверть	Старшая вожатая
8	Участие в пос., районных, краевых акциях, профилактических мероприятиях по линии Министерства образования, Управления образования при администрации района, КЛН района ПЛН ГОВЛ.	1-9	В теч. года	Учитель ОБЖ
9	Анкетирование уч-ся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-9	сент.	Кл. рук. Педагог психолог

План работы по профилактике безнадзорности среди подростков

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений основывается на принципах законности, демократизма, гуманизма во взаимодействии с семьёй, ОВД, комиссией по делам несовершеннолетних, УО и другими учреждениями и ведомствами социума.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1	Выявление и учёт детей, оставшихся без попечения родителей	До 10. 09.	Социальный педагог, директор школы
2	Уточнить списки детей, находящихся на опеке (через Белоконь А.А.)	сентябрь	Социальный педагог
3	Уточнить списки детей, оставшихся без попечения родителей и живущих у родственников (через классного руководителя)	сентябрь	Социальный педагог
4	Устройство детей лишившихся попечения родителей (по мере выявления).	В течение года	Социальный педагог, классные рук-ли
5	Контроль за условиями содержания подопечных детей.	В течение года	Социальный педагог, классные рук-ли
6	Сверка списков детей стоящих на учёте	сентябрь	Социальный педагог
7	Провести контрольное обследование условий жизни опекаемых детей.	2 раза в год	Социальный педагог, директор школы, классный руководитель, участковый.
8	Контроль за медосмотром опекаемых детей.	Ноябрь, декабрь	Социальный педагог, классные руководители., фельдшер, врачи ЦРБ
9	Организовать оздоровительный отдых детей в период каникул.	каникулы	Директор школы
11	Привлечение детей к общественным мероприятиям, дням здоровья, вечерам.	В течение года	Классный руководитель
12	Провести анкетирование с целью: выявления интересов трудных подростков.	Ноябрь	Классный руководитель
13	Оформить уголок по охране прав детства.	Ноябрь	Социальный педагог

НА 2019 – 2020 год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Вовлечение детей группы «Риска» в кружки, спортивные секции.	В течение года	Классный руководитель
2	Создание обстановки нетерпимости и осуждения нарушителей дисциплины и правопорядка. школьные линейки	В течение года	руководитель ОБЖ
3	Встреча с работниками: - Полиции - Мед. работниками - Юристом	Февраль Декабрь Февраль	Директор школы Классные руководители
4	Заседание совета отцов	4 раза в год	Директор школы
5	Связь с социумом (Сельский клуб, библиотека, сельская администрация, ФАП)	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители.
6	Совершенствование форм досуга учащихся на основе их интересов, а также требований ЗОЖ.	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители.
7	Правовой всеобуч	Февраль	Директор школы
8	Обследование семей группы «Риска»	Октябрь Апрель	Директор школы, социальный педагог, классные руководители
9	Беседы: -«Помогая другим, помогаю себе» -«Разумный выбор» -«Зрелые вопросы – зрелые ответы»	Февраль Март	Классные руководители, Фельдшер
10	Классные часы: - «Закон и ответственность» - «Вверх по лестнице жизни» - «Мой дом – моя Родина» - «Выбор жизненной позиции подростка»	В течение года	Классные руководители инспектор ПДН, социальный педагог
11	Обсуждение учебной деятельности детей групп «Риска», опекаемых с классными руководителями и учителями предметниками	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
12	Работа с опекунами: индивидуальные беседы по оказанию помощи в воспитании.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, директор, классные руководители
13	Трудоустройство опекаемых детей	По мере необходимости	Социальный педагог, директор школы
14	Работа с неблагополучными семьями: - посещение семей на дому	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> - вызов в школу - индивидуальные беседы с родителями - связь через дневник 		
15	Родительские собрания	4 раза в год	Классные руководители, администрация школы
16	Родительский всеобуч - «Приоритет семьи в воспитании ребенка» - Особенности детской и подростковой психологии» -«Семья и школа партнеры в воспитании ребенка» -« Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей»	раз в четверть ноябрь январь март май	Старшая вожатая, учителя предметники
17	Вовлечение детей в кружки и секции	В течение года	Классные руководители, руководители кружков
18	Оздоровление детей в каникулярное время	В течение года	Директор школы
19	Организация досуга детей - тематические вечера - совместные праздники	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
20	Написание и реализация индивидуальных программ детей группы «Риска»	В течение года	Классные руководители