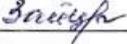


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Управление образования Ирбейского района Красноярского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Маловская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
На заседании методического
совета
Председатель


Андреева Л.В.
Приказ № 03-02-96
от «18» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
С председателем
родительского комитета


Зайцева Л.В.
Приказ №03-02-96
от «18» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы


Цаберт Ю.В.
Приказ № 03-02-96
от «18» августа 2023 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
(естественно-научной направленности)
«Озадаченная физика»
(с использованием оборудования «Точка Роста»)

7-8 класс
Учителя Михеевой Анастасии Александровны
на 2023-2024 учебный год

Программа рассчитана на 34 уч. недели, 34 часов в год, согласно учебному плану школы.
Программа данного курса подготовлена в соответствии с ФГОС по физике и полностью реализует
ФГОС по физике в 7-8 классе.

Пояснительная записка **Актуальность и цели изучения курса**

Важным направлением в педагогике является естественнонаучное образование, имеющее большие возможности для улучшения отношения школьников к учению, развития познавательных интересов, формирования научного мировоззрения и современной картины мира, планетарного, эоцентрического сознания.

Знание законов природы, понимание фундаментального единства законов неживой, живой природы и социальных процессов объективно побуждает учитывать их во всех областях человеческой деятельности.

В школьном образовательном процессе естественнонаучное направление представлено различными предметами учебного плана: математика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, информатика. Чаще всего школьники воспринимают эти предметы обособленно друг от друга. Поэтому важной проблемой современного естественнонаучного образования является понимание принципов системности, преемственности и интеграции знаний в изучении явлений природы, что отражено в данной программе и является **новизной и актуальностью**.

Основной формой работы кружка являются учебные занятия, на которых предоставлен познавательный материал в виде занимательных опытов и экспериментов. Учебный материал вводится последовательно, чтобы у ребёнка формировалось представление об окружающих явлениях природы.

На занятиях в доступной и популярной форме рассказывается об основных законах физики, а также явлениях из области ботаники, биологии, географии, астрономии. Задания и упражнения предлагают парную, групповую, самостоятельную работу. Различные виды деятельности регулярно сменяют друг друга, что позволяет избежать переутомления у детей. Так дети постепенно приобретают навыки учебной деятельности работы в коллективе.

Основные принципы деятельности педагога на учебных занятиях:

- уважение к ребёнку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий;
- систематическая последовательность занятий;
- наглядность.

Цель: расширение знаний детей об окружающем мире, развитие умений говорения и слушания, развитие устной связной речи с опорой на жизненный опыт ребёнка.

Задачи:

Образовательные: способствовать самореализации кружковцев в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники, научить решать задачи нестандартными методами, развитие познавательных интересов при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

Воспитательные: воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники, воспитание уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.

Развивающие: развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, умений практически применять физические знания в жизни, развитие творческих способностей, формирование у учащихся активности и самостоятельности, инициативы. Повышение культуры общения и поведения.

Место курса в учебном плане

Реализация программы внеурочной деятельности «Озадаченная физика» предполагает индивидуальную и групповую работу обучающихся, планирование и проведение исследовательского эксперимента, самостоятельный сбор данных для решения практических задач, анализ и оценку полученных результатов, изготовление пособий и моделей. Программа предусматривает не только обучающие и развивающие цели, её реализация способствует воспитанию творческой личности с активной жизненной позицией. Высоких результатов могут достичь в данном случае не только ученики с хорошей школьной успеваемостью, но и все целеустремлённые активные ребята, уже сделавшие свой профессиональный выбор.

Обучение осуществляется при поддержке Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста», который создан для развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебному предмету «Физика»

Средствами реализации программы курса является:

- создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса путем вовлечения его в учебную деятельность;
- стимулирование уч-ся к высказыванию, использованию различных способов выполнения заданий;
- использование на занятиях различного дидактического материала, позволяющего уч-ся выбирать наиболее значимые для них виды и формы учебного содержания;
- проведение на занятиях занимательных опытов и фронтальных работ, значительно усиливает интерес учеников (**проводится с использованием оборудования центра «Точка роста»**).

Ожидаемый результат:

- проявление интереса к предметам естественно-математического цикла;
- понимание целостности окружающего мира при изучении различных предметов;
- расширение интеллектуальных способностей и кругозора учащихся.
- уметь хорошо ориентироваться в окружающем мире;
- уметь рассуждать и отвечать на вопросы об окружающем мире;

- уверенно выделять объекты предметного мира;
- стремление добиваться лучших результатов, развивать свои индивидуальные способности.

Содержание курса

1-ый год обучения

Раздел 1. Первоначальные сведения о строении вещества (7 ч)

Цена деления измерительного прибора. Определение цены деления измерительного цилиндра. Определение геометрических размеров тела. Изготовление измерительного цилиндра. Измерение температуры тела. Измерение размеров малых тел. Измерение толщины листа бумаги.

Раздел 2. Взаимодействие тел (12 ч)

Измерение скорости движения тела. Измерение массы тела неправильной формы. Измерение плотности твердого тела. Измерение объема пустоты. Исследование зависимости силы тяжести от массы тела. Определение массы и веса воздуха. Сложение сил, направленных по одной прямой. Измерение жесткости пружины. Измерение коэффициента силы трения скольжения.

Решение нестандартных задач

Раздел 3. Давление. Давление жидкостей и газов (7 ч)

Исследование зависимости давления от площади поверхности. Определение давления твердого тела. Вычисление силы, с которой атмосфера давит на поверхность стола. Определение массы тела, плавающего в воде. Определение плотности твердого тела. Определение объема

куска льда. Изучение условия плавания тел. Решение нестандартных задач

Раздел 4. Работа и мощность. Энергия (8 ч)

Вычисление работы и мощности, развиваемой учеником при подъеме с 1 на 3 этаж.

Определение выигрыша в силе. Нахождение центра тяжести плоской фигуры. Вычисление КПД наклонной плоскости. Измерение кинетической энергии. Измерение потенциальной энергии.

Решение нестандартных задач.

2-ой год обучения

Раздел 1. Физический метод изучения природы: теоретический и экспериментальный (3 ч)

Определение цены деления приборов, снятие показаний. Определение погрешностей измерений.

Раздел 2. Тепловые явления и методы их исследования (8 ч)

Определение удлинения тела в процессе изменения температуры. Решение задач на определение количества теплоты. Применение теплового расширения для регистрации температуры. Исследование процессов плавления и отвердевания. Изучение устройства тепловых двигателей. Приборы для измерения влажности воздуха.

Раздел 3. Электрические явления и методы их исследования (8 ч)

Определение удельного сопротивления проводника. Закон Ома для участка цепи. Решение задач. Исследование и использование свойств электрических конденсаторов. Расчет

потребляемой электроэнергии. Расчет КПД электрических устройств. Решение задач на закон Джоуля-Ленца.

Раздел 4. Электромагнитные явления (5 ч)

Получение и фиксированное изображение магнитных полей. Изучение свойств электромагнита. Изучение модели электродвигателя. Решение качественных задач.

Раздел 5. Оптика (10 ч)

Получение и фиксированное изображение магнитных полей. Изучение свойств электромагнита. Изучение модели электродвигателя. Решение качественных задач.

Планируемые результаты освоения курса

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания курса.

Личностные результаты

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе, в том числе:

- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся;
- мотивировать свои действия; выражать готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения;
- воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно не обращенную к учащемуся;
- оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты обучающихся, освоивших данный курс, включают:

Универсальные познавательные действия: ориентироваться в своей системе знаний:

- отличать новое от уже известного;
- перерабатывать полученную информацию;
- делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- уметь анализировать явления.

Универсальные коммуникативные действия:

- уметь работать в паре и коллективе;
- эффективно распределять обязанности

Универсальные регулятивные действия:

- уметь работать по предложенным инструкциям;
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности;
- анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины.

Предметные результаты

- уметь пользоваться методами научного исследования явлений природы;
- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты;
- обрабатывать результаты измерений;
- представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул;
- обнаруживать зависимости между физическими величинами;
- объяснять полученные результаты и делать выводы;
- оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- уметь применять теоретические знания по физике на практике;
- решать физические задачи на применение полученных знаний;
- выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей

физические законы;

- уметь докладывать о результатах своего исследования;
- участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы;
- использовать справочную литературу и другие источники информации.

Тематическое планирование

(1 год обучения)

№	Содержание	Кол-во часов	Форма занятия	Дата	
				Планируемая	Фактическая
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. На базе Центра "Точка Роста"	1	Беседа		
I. Первоначальные сведения о строении вещества <u>7ч</u>					
2	Экспериментальная работа № 1 «Определение цены деления различных приборов». На базе Центра "Точка Роста"	1	Эксперимент		
3	Экспериментальная работа № 2 «Определение геометрических размеров тел». На базе Центра "Точка Роста"	1	Эксперимент		
4	Практическая работа № 1 «Изготовление измерительного цилиндра»	1	практическая работа		
5	Экспериментальная работа № 3 «Измерение температуры тел»	1	Эксперимент		
6	Экспериментальная работа № 4 «Измерение размеров малых тел».	1	Эксперимент		
7	Экспериментальная работа № 5 «Измерение толщины листа бумаги»	1	Эксперимент		
Глава II. Взаимодействие тел <u>12ч</u>					
8	Экспериментальная работа № 6 «Измерение скорости движения тел».	1	Эксперимент		
9	Решение задач на тему «Скорость равномерного движения»	1	решение задач		

1 0	Экспериментальная работа №7 «Измерение массы 1 капли воды». На базе Центра "Точка Роста"	1	Эксперимент		
1 1	Экспериментальная работа № 8 «Измерение плотности кусочка сахара» На базе Центра "Точка Роста"	1	Эксперимент		
1 2	Экспериментальная работа № 9 «Измерение плотности хозяйственного мыла». На базе Центра "Точка Роста"	1	Эксперимент		
1 3	Решение задач на тему «Плотность вещества».	1	решение задач		
1 4	Экспериментальная работа № 10 «Исследование зависимости силы тяжести от массы тела».	1	Эксперимент		
1 5	Экспериментальная работа № 11 «Определение массы и веса воздуха в комнате»	1	Эксперимент		
1 6	Экспериментальная работа № 12 «Сложение сил, направленных по одной прямой». На базе Центра "Точка Роста"	1	Эксперимент		
1 7	Экспериментальная работа № 13 «Измерение жесткости пружины» На базе Центра "Точка Роста"	1	Эксперимент		
1 8	Экспериментальная работа № 14 «Измерение коэффициента трения скольжения». На базе Центра "Точка Роста"	1	Эксперимент		
1 9	Решение задач на тему «Сила трения».	1	решение задач		
III. Давление. Давление жидкостей и газов <u>7ч</u>					
2 0	Экспериментальная работа № 15 «Исследование зависимости давления от площади поверхности»	1	Эксперимент		
2 1	Экспериментальная работа № 16 «Определение давления цилиндрического тела». Как мы видим?»	1	Эксперимент		
2 2	Экспериментальная работа № 17 «Вычисление силы, с которой атмосфера давит на поверхность»	1	Эксперимент		

	стола». Почему мир разноцветный.				
2 3	Экспериментальная работа № 18 «Определение массы тела, плавающего в воде».	1	Экспер имент		
2 4	Экспериментальная работа № 19 «Определение плотности твердого тела». На базе Центра "Точка Роста"	1	Экспер имент		
2 5	Решение качественных задач на тему «Плавание тел».	1	Решен ие задач		
2 6	Экспериментальная работа № 20 «Изучение условий плавания тел». На базе Центра "Точка Роста"	1	Экспер имент		
IV. Работа и мощность. Энергия 8ч					
2 7	Экспериментальная работа № 21 «Вычисление работы, совершенной школьником при подъеме с 1 на 2 этаж»	1	Экспер имент		
2 8	Экспериментальная работа № 22 «Вычисление мощности развиваемой школьником при подъеме с 1 на 2 этаж»	1	Экспер имент		
2 9	Экспериментальная работа № 23 «Определение выигрыша в силе, который дает подвижный и неподвижный блок». На базе Центра "Точка Роста"	1	Экспер имент		
3 0	Решение задач на тему «Работа. Мощность».	1	Решен ие задач		
3 1	Экспериментальная работа № 24 «Вычисление КПД наклонной плоскости». На базе Центра "Точка Роста"	1	Экспер имент		
3 2	Экспериментальная работа № 25 «Измерение кинетической энергии тела»	1	Экспер имент		
3 3	Решение задач на тему «Кинетическая энергия».	1	решен ие задач		
3 4	Итоговый контроль знаний.	1	дидакт ическо е задани е		
Итого		34			

(2 год обучения)

№	Содержание	Кол-во часов	Форма занятия	Дата	
				План	Факт
И. Физический метод изучения природы: теоретический и экспериментальный <u>3 ч</u>					
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. На базе Центра "Точка Роста"	1	беседа		
2	Экспериментальная работа № 1 «Определение цены деления приборов, снятие показаний» На базе Центра "Точка Роста"	1	Эксперимент		
3	Определение погрешностей измерения. Решение качественных задач.	1	решение задач		
Глава II. Тепловые явления и методы их исследования <u>8ч</u>					
4	Определение удлинения тела в процессе изменения температуры На базе Центра "Точка Роста"	1	опыт – исследование		
5	Решение задач на определение количества теплоты.	1	решение задач		
6	Применение теплового расширения для регистрации температуры. Анализ и обобщение возможных вариантов конструкций.	1	Презентация		
7	Экспериментальная работа № 2 «Исследование процессов плавления и отвердевания». На базе Центра "Точка Роста"	1	эксперимент		
8	Практическая работа № 1 «Изучение строения кристаллов, их выращивание».	1	практическая работа		
9	Изучение устройства тепловых двигателей.	1	лекция		
10	Приборы для измерения влажности. Экспериментальная работа № 3 «Определение влажности воздуха в кабинетах школы» На базе Центра "Точка Роста"	1	Эксперимент		
11	Решение качественных задач на определение КПД теплового двигателя. https://uchitel.pro/задачи-на-кпд-тепловых-двигателей/	1	решение задач		
III. Электрические явления и методы их исследования <u>8 ч</u>					

1 2	Практическая работа № 2 «Определение удельного сопротивления различных проводников». На базе Центра "Точка Роста"	1	практич еская работа		
1 3	Закон Ома для участка цепи. Решение задач.	1	решени е задач		
1 4	Исследование и использование свойств электрических конденсаторов.	1	Наблюд ение		
1 5	Решение задач на зависимость сопротивления проводников от температуры.	1	решени е задач		
1 6	Практическая работа № 3 «Расчёт потребляемойэлектроэнергии собственного дома». На базе Центра "Точка Роста"	1	практич еская работа		
1 7	Расчёт КПД электрических устройств.	1	решени е задач		
1 8	Решение задач на закон Джоуля - Ленца.	1	решение задач		
1 9	Решение качественных задач.	1	деловая игра		
IV. Электромагнитные явления					
<u>5ч</u>					
2 0	Получение и фиксированное изображение магнитных полей. На базе Центра "Точка Роста"	1	прак тиче ская рабо та		
2 1	Изучение свойств электромагнита.	1	Наблюд ение		
2 2	Изучение модели электродвигателя.	1	лекция, дем. Экспери мент		
2 3	Экскурсия.	1	беседа		
2 4	Решение качественных задач.	1	решение задач		
V. Оптика <u>10 ч</u>					
2 5	Изучение законов отражения.	<u>1</u>	лекция, дем.		

			Эксперимент		
26	Экспериментальная работа № 4 «Наблюдение отражения и преломления света». На базе Центра "Точка Роста"	1	эксперимент		
27	Экспериментальная работа № 5 «Изображения в линзах». На базе Центра "Точка Роста"	1	Эксперимент		
28	Экспериментальная работа № 6 «Определение главного фокусного расстояния и оптической силы линзы».	1	эксперимент		
29	Экспериментальная работа № 7 «Наблюдение интерференции и дифракции света».	1	эксперимент		
30	Решение задач на преломление света.	1	решение задач		
31	Экспериментальная работа № 8 «Наблюдение полного отражения света».	1	эксперимент		
32	Решение качественных задач на отражение света.	1	решение задач		
33	Защита проектов. Проекты.	1	исследования		
34	Итоговый контроль знаний.	1	дидактическое задание		
Итого		34			

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 223 с. -. (Стандарты второго поколения).
2. Внеурочная деятельность. Примерный план внеурочной деятельности в основной школе: пособие для учителя/. В.П. Степанов, Д.В. Григорьев – М.: Просвещение, 2014. – 200 с. -. (Стандарты второго поколения).
3. Рабочие программы. Физика. 7-9 классы: учебно-методическое пособие/сост. Е.Н. Тихонова.- М.:Дрофа, 2013.-398 с.
4. Занимательная физика. Перельман Я.И. – М. : Наука, 1972.
5. Хочу быть Кулибиным. Эльшанский И.И. – М. : РИЦ МКД, 2002.
6. Физика для увлеченных. Кибальченко А.Я., Кибальченко И.А.– Ростов н/Д. : «Феникс», 2005.
7. Как стать ученым. Занятия по физике для старшеклассников. А.В. Хуторский, Л.Н. Хуторский, И.С. Маслов. – М. : Глобус, 2008.
8. Фронтальные лабораторные занятия по физике в 7-11 классах общеобразовательных учреждений: Книга для учителя./под ред. В.А. Бурова, Г.Г. Никифорова. – М. : Просвещение, 1996. 12
9. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu/catalog.aspx?Catalog=227> 11. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации// официальный сайт. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

1. Методическая служба. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://methodist.lbz.ru/>
2. Игровая программа на диске «Дракоша и занимательная физика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.media2000.ru/>
3. Развивающие электронные игры «Умники – изучаем планету» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.russobit-m.ru/>
4. Авторская мастерская (<http://methodist.lbz.ru>).
5. Алгоритмы решения задач по физике: festival.1september.ru/articles/310656
17. Формирование умений учащихся решать физические задачи: revolution.allbest.ru/physics/00008858_0.html

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Номер	Наименование	Количество
01	Штатив демонстрационный	2
02	Столик подъёмный	1
03	Источник напряжения	1
04	Манометр жидкостный демонстрационный	1
05	Камертон на резонансном ящике	1
06	Насос вакуумный с электроприводом	1

07	Тарелка вакуумная со звонком	1
08	Ведёрко Архимеда	1
09	Огниво воздушное	1
10	Прибор для демонстрации давления в жидкости	1
11	Магдебургские полушария	1
12	Гири разной массы	5
13	Трубка Ньютона	1
14	Шар Паскаля	1
15	Шар с кольцом	1
16	Прибор Ленца	1
17	Магнит	5
18	Стрелки магнитные на штативах	1
19	Набор демонстрационный «Электростатика»	1
20	Машина электрофорная	1
21	Комплект проводов	2
22	Весы электронные	1
23	Мензурка стеклянная	1
24	Динамометр	4
25	Сантиметр	1
26	Линейка	1
27	Транспортир	1
28	Брусочек деревянный	2
29	Направляющая	1
30	Секундомер электронный	1
31	Нитяной маятник	1
32	Рычаг	1
33	Блок подвижный	1
34	Блок неподвижный	1
35	Калориметр	1
36	Термометр	1
37	Источник питания постоянного тока	1
38	Амперметр	1
39	Вольтметр	1
40	Резистор	5
41	Ключ	1
42	Линза	3
43	Экран стальной	1
44	Оптическая скамья	1
45	Осветитель	1
46	Капилляры	2
47	Дифракционная решетка	1
48	Зеркало	1
49	Лазерная указка	1
50	Полароид	2
51	Щели юнга	1
52	Катушка	1

53	Блок диодов	1
54	Компас школьный	1
55	Электромагнит	1
56	Опилки железные	1
57	Цифровая лаборатория «Архимед» мультидатчики (температура окружающей среды, температура исследуемой среды, давление газа, сила тока, напряжение, магнитное поле, аксилерометр)	2

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬН
ОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"МАЛОВСКАЯ
ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬН
АЯ ШКОЛА"**

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
DN: c=RU, st=Красноярский край, street=Красноярский край, Ирбейский район, с. Маловка, ул. Школьная д. 24-а, l=с. Маловка, title=Директор, о=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
1.2.643.100.1=120D31303232343030373738393530,
1.2.643.100.3=120B3135373631363337313836,
1.2.643.100.4=120A32343136303034373835,
1.2.643.3.131.1.1=120C323431363032303336323631,
email=sisadminrono@irbruo.ru, givenName=Юлия Владимировна, sn=Цаберт, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МАЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Дата: 2023.08.18 16:21:26 +07'00'